

## O BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR

**Edson Pilger Dias<sup>1</sup>; Alex Eduardo Gallo<sup>2</sup>**

**RESUMO:** A violência entre escolares tem aumentado muito de nos últimos anos, o que tem gerado uma preocupação entre professores e educadores e motivado esta pesquisa. O *Bullying* é uma forma de violência que passa despercebido por muitos dos profissionais, e ele pode trazer sérias conseqüências para a vida da vítima, e também para os seus agressores. Entende-se por *bullying*, um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas que ocorrem sem motivação evidente, adotadas por um ou mais alunos contra outro(s), causando dor, angústia e sofrimento. No Brasil, o *bullying* ainda é pouco estudado, motivo pelo qual não existem indicadores que nos forneça uma visão global para que se possa compará-lo aos demais países. O que se sabe é que em relação a Europa, no que se refere aos estudos e tratamento desse comportamento, estamos pelo menos 15 anos atrasados. Diante da amplitude do fenômeno *bullying*, faz necessário um estudo em que possibilite a compreensão e o conhecimento de suas peculiaridades, e a partir disso podemos pensar em formas de intervenção eficazes, condizentes com uma realidade específica. Esta pesquisa tem como objetivo caracterizar as representações predominantes para a ocorrência do *bullying* no ambiente escolar, visando identificar como que o fenômeno ocorre, e como os professores agem diante desse fenômeno, e como que eles fazem intervenção/prevenção do *bullying* no ambiente escolar. Sabendo como os professores agem diante da ocorrência do *bullying*, poderemos elaborar estratégia de intervenção para combater o fenômeno e diminuir o sofrimento que este causa nos escolares. A metodologia do presente projeto de pesquisa e intervenção é a pesquisa-ação. Os participantes da pesquisa serão 20 professores da rede de ensino público dos colégios estaduais de Maringá, que lecionam para adolescentes de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> série, de três colégios da cidade. Serão utilizados entrevistas que abordam temas referentes ao enfrentamento do *bullying* pelos professores, como: ocorrência do *bullying*, estratégias de enfrentamento frente a ocorrência do *bullying*, locais onde essas agressões ocorrem e políticas educacionais da própria escola para prevenção e enfrentamento do *bullying*. Após a coleta dos dados, eles serão analisados qualitativamente e comparados com os dados da literatura. Espera-se com essa pesquisa caracterizar a maneira que os professores lidam com a situação do *bullying*, e a partir dela pensar em estratégia para que se possa diminuir a violência entre escolares.

**PALAVRAS-CHAVE:** bullying; professores; Psicologia escolar.

---

<sup>1</sup> Acadêmicos do Curso de Psicologia. Departamento de Psicologia Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá – PR. Participante do Programa de Incentivo à Iniciação Científica do Cesumar (PICC). epd14@ig.com.br

<sup>2</sup> Docente do CESUMAR. Departamento de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá – PR. aedgallo@yahoo.com.br;