

SABERES NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fernanda Cristina Machado de Souza

RESUMO: Com a evolução da Educação Infantil e com as experiências de trabalhos desenvolvidos na escola, se faz necessário uma nova concepção de educação e ensino, busca-se sistematicamente, conhecer outras concepções educacionais e outras formas de se trabalhar conteúdos importantes como a psicomotricidade que contribuirá com o desenvolvimento integral da criança. Proporcionar condições para que o conhecimento sobre psicomotricidade seja incorporado às aulas de Educação Física, mostrando a importância do trabalho entre Educação Física, a Educação Infantil e a Psicomotricidade, uma prática essencial para a formação e construção de um cidadão. O professor deve estar sempre atento às etapas do desenvolvimento do aluno, diante disso, percebe-se a importância do trabalho da psicomotricidade no processo de ensino aprendizagem, pois a mesma está intimamente ligada aos aspectos afetivos, cognitivos e motores. A experiência do professor e o aprofundamento detêm peças fundamentais na formulação das práticas escolares. O professor tem papel fundamental no aprendizado da criança, fornecendo subsídios através das atividades que envolvem a psicomotricidade na educação física escolar, contribuindo de forma completa para comunicar-se consigo mesmo e com o mundo. O objetivo deste trabalho é ofertar possibilidades de estudos e principalmente de preparar profissionais para futuras intervenções psicomotoras e estimular a adesão ao processo de formação continuada em Psicomotricidade, orientando assim novas possibilidades de trabalho. O presente trabalho tem como metodologia uma pesquisa descritiva, será utilizado um questionário com professores de Educação Física que atuam nos Centros de Educação Infantil privados de Maringá-Pr, utilizando-se do método Delf. Os resultados esperados serão obtidos através da análise de conteúdo proposto por Bardin (1987). Espera-se deste estudo apresentar diversos enfoques sobre a inter-relação entre o movimento e a aprendizagem, bem como estimular a pesquisa ligada ao desenvolvimento psicomotor.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Educação Infantil; Psicomotricidade.