

CONHECIMENTO MATERNO SOBRE O DESENVOLVIMENTO MOTOR NORMAL NO PRIMEIRO ANO DE VIDA

Janaina de Fátima Poteriko¹; Ana Lúcia de Sá Yamazaki²

RESUMO: O desenvolvimento motor normal significa um desabrochar das habilidades latentes de uma criança. O primeiro movimento presente no recém-nascido inicia-se desde a vida intra-uterina, abrangendo vários aspectos, como crescimento físico, maturação neurológica e construção de habilidades vinculadas ao comportamento cognitivo, social e afetivo da criança. As atividades reflexas do recém-nascido promovem a maior parte dos comportamentos motores. Os reflexos primitivos são mecanismos responsáveis por fornecer uma base para os movimentos a fim de assegurar a sobrevivência e de facilitar as aquisições para a avaliação da integridade do sistema nervoso central. A ausência deles, em idades em que deveriam estar presentes, ou sua persistência após idades em que deveriam ter desaparecido podem indicar um retardo na maturação da criança ou uma disfunção neurológica. A etiologia de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor é multifacetária. As principais causas podem ser: o baixo peso ao nascer, distúrbios cardiovasculares, respiratórios e neurológicos, infecções neonatais, desnutrição, baixas condições sócio-econômicas, nível educacional precário dos pais e prematuridade. A falta de conhecimento sobre o desenvolvimento motor normal pode resultar em uma intervenção tardia, influenciando nas aquisições do controle da postura e do movimento, além de prejuízos secundários de ordem pedagógica ou social, refletindo na socialização e no desempenho escolar. As mães são as principais agentes de estimulação de seus bebês, sendo de extrema importância que esta obtenha informações relacionadas ao processo evolutivo de seus filhos. Prevenção e detecção precoce dos distúrbios de desenvolvimento têm como produto tornar a criança competente para responder às suas necessidades e às do seu meio, considerando seu contexto de vida. O objetivo deste trabalho consiste em analisar o grau de informação e conhecimento sobre as etapas de desenvolvimento motor em mães primíparas, durante o primeiro ano de vida da criança. Serão incluídas nesta pesquisa somente mães que tiveram o primeiro parto (primíparas) e seu bebê apresentar idade entre três e doze meses. O número de participantes será de 50 mulheres de faixa etária de 18 a 40 anos. A coleta de dados será nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) NIS II do Jardim Alvorada III e na UBS NIS II da Cidade Alta. As informações serão obtidas por meio de um questionário semi-estruturado com doze (12) perguntas fechadas direcionado à mãe sobre o desenvolvimento motor normal da criança. Os resultados serão analisados por meio do coeficiente de correlação de Pearson. Com o resultado desta pesquisa espera-se avaliar o nível de informação e conhecimento por parte das mães primíparas sobre o assunto em questão, para que futuros projetos sejam desenvolvidos no intuito de facilitar a identificação de qualquer alteração no comportamento motor do bebê em seu primeiro ano de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Atraso motor; Desenvolvimento; Prevenção

¹Discente do Curso de Fisioterapia. Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Bolsista PROBIC; janainapoteriko@hotmail.com

²Docente do Curso de Fisioterapia. Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. analu@cesumar.br