

## CONCEPÇÕES AVALIATIVAS ADOTADAS POR INSTITUIÇÕES DE ENSINO

**Karen Lane Silva<sup>1</sup>**

**RESUMO:** A presente comunicação tem como foco fazer uma pesquisa de cunho científico a respeito da avaliação como ela sendo suporte de ensino-aprendizagem em algumas escolas de Maringá. Para isso, recuperaram-se concepções e abordagens teórico-metodológicas de práticas avaliativas. Na seqüência, elaborou-se e aplicou-se uma entrevista estruturada, com o intuito de obter dados concretos a respeito da proposta das escolas, bem como de sua prática avaliativa, tal pesquisa foi realizada em algumas escolas públicas e particulares de vários bairros da cidade, para com isso obter um resultado mais satisfatório e de certa forma com uma maior amplitude. A partir desse ponto, foi possível analisar os dados que evidenciam uma divergência entre os parâmetros estabelecidos pelas instituições e a prática real. Um dos maiores problemas encontrados, quando foi proposta a realização um estudo mais profundo sobre avaliação de aprendizagem, se deu ao aspecto de definir e selecionar qual a melhor concepção de avaliação para alcançar os objetivos propostos. A avaliação está relacionada com a ação de buscar um resultado que venha a ser o mais “fiel” possível à realidade e ao contexto do objeto que se quer avaliar. Assim sendo, ela tem o intuito da própria ação, na qual está sendo vinculada. Por não se tratar de um processo técnico, implica um posicionamento político, incluindo valores e princípios. Com isso, ao pesquisar as concepções de avaliação, é necessário realizar um estudo, apresentando as concepções que surgiram ao longo da história, bem como as influências legislativas que o processo avaliativo recebeu. Vale ressaltar que a concepção de avaliação desenvolvida no Brasil recebeu a influência do pensamento norte-americano, por intermédio de Popham, Bloom, Gronlund, Ebel e Ausubel, os quais apresentam concepções de avaliação vinculadas ao objetivo de medir, comparar ou emitir julgamento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Língua Portuguesa; Avaliação; Instituição de Ensino.

---

<sup>1</sup>Graduanda do 4º ano em Letras Habilitação Única– DLE – da Universidade Estadual de Maringá – UEM, Maringá – Paraná. Kren\_lane@hotmail.com