

DESPERTANDO PARA UM AMANHÃ MELHOR!

**Letícia Mônica Garcia¹; Marcos Vinícius Mazurok¹; Fabíola Hillesheim Salamaia¹;
Líndce Ariani Herrera¹; Rosana Felipe da Silva¹;**

RESUMO: Este projeto foi desenvolvido no Município de Munhoz de Mello, Paraná, com o intuito de conscientizar as crianças do pré e de 1ª à 4ª série da Escola Municipal Vicente Liberato e em seguida os pais e a comunidade sobre os problemas relacionados ao meio ambiente, mostrando os problemas causados pelo acúmulo de lixo e a importância da reciclagem, explicando o que é mata ciliar e qual sua função na preservação dos recursos hídricos e da biodiversidade além de evitar o assoreamento e melhorar a quantidade e qualidade da água dos rios e o impacto da espécie humana na natureza. Assim, foram destacados os problemas que atualmente tem prejudicado de forma significativa tanto a flora quanto a fauna, através de palestras seguidas de explicações, vídeos, gincana sobre corredores ecológicos e árvore das soluções e um teatro sobre os seres vivos e o meio ambiente. Dessa forma, o desenvolvimento deste trabalho, visa atingir as crianças, despertando nestas a consciência da importância da preservação do meio ambiente, ou seja, dos recursos necessários a preservação da vida do planeta. Contudo, participaram das atividades aproximadamente 260 crianças com faixa etária de 5 a 10 anos.

PALAVRAS-CHAVE: Meio ambiente; Preservação; Recursos hídricos;

INTRODUÇÃO

A mata ciliar, vegetação presente nas margens dos rios, córregos, lagos, olhos d'água e nascentes, é uma das formações vegetais mais importantes para a preservação da vida e da natureza, formando uma comunidade de plantas, animais e outros organismos vivos que interage com outros componentes não vivos, como os rios, sendo parte fundamental de um ecossistema, evita o assoreamento, funciona como corredores da biodiversidade e atua melhorando a quantidade e qualidade dos recursos hídricos. Apesar de tão necessária, a mata ciliar vem desaparecendo rapidamente (NASS, 2002, FUNVERDE, 2009).

Sendo assim, é importante que estas matas sejam preservadas e que áreas degradadas sejam recuperadas. Com isso, é preciso que todos se unam, começando pela conscientização das crianças, ou seja, através da educação ambiental, é possível passar para os alunos os conceitos, fundamentos e posturas adequadas que devem ser tomadas diante das questões ambientais, pois sabendo o que é e o porque de se preservar, as pessoas tomam consciência e passam a respeitar o meio ambiente.

Segundo Díaz (2002), a educação é a chave para renovar os valores e a percepção do problema, desenvolvendo uma consciência e um compromisso que possibilitem a mudança, desde as pequenas atitudes individuais, e desde a participação e o envolvimento na resolução dos problemas. E desta forma, é considerada um processo permanente pelo qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência sobre o meio

¹ Acadêmicos do curso Ciências Biológicas. Departamento de Ciências Biológicas Centro Universitário de Maringá – CESUMAR – Maringá – Paraná. ; leticia1_monica@hotmail.com; rosanafassina@yahoo.com.br; fasalamaia@hotmail.com; marcosmazurok@hotmail.com; lindce_1ariani@hotmail.com;

ambiente e adquirem o conhecimento, os valores, as habilidades, as experiências e a determinação que os tornam aptos a agir- individual e coletivamente- e resolver problemas ambientais presentes e futuros (DIAS, 2004).

Assim, diante dos problemas ambientais, da destruição das matas ciliares é preciso que programas de educação ambiental voltados à conscientização, com vistas à melhoria da qualidade de vida, a qual poderia contribuir para promover a recuperação e preservação das mata ciliares e dos recursos hídricos.

MATERIAL E MÉTODOS

Este projeto foi realizado na Escola Municipal Vicente Liberato, localizada no Município de Munhoz de Mello no estado do Paraná. No período de fevereiro a junho de 2009, no período da manhã e tarde, inicialmente foi realizada uma visita na Escola para contato com a coordenação para informá-los sobre as atividades que seriam realizadas e para conhecer as estruturas disponíveis. Em seguida foi iniciado o projeto com a realização de uma palestra intitulada “O impacto da espécie humana na natureza”, após a palestra foi realizado uma discussão com os alunos e em seguida os alunos assistiram um vídeo intitulado “ Ações do homem no Meio Ambiente”, finalizando a atividade com as perguntas dos alunos.

Na segunda visita foi realizado uma palestra sobre Meio Ambiente e Mata Ciliar, mostrando os principais conceitos, definições, função e importância. Em seguida, foi apresentado um vídeo sobre o efeito dominó mostrando como um problema vai atingindo outro e desta forma mostrando que o homem causa problemas no Meio Ambiente e ele mesmo é prejudicado. Na seqüência os alunos foram para o pátio da escola para desenvolverem a dinâmica Corredores da Biodiversidade, para demonstrar como ocorre o desaparecimento das ambientes naturais e a extinção das espécies.

E para finalizar as atividades na Escola, foi realizado um teatro de fantoches na Semana do Meio Ambiente, sobre os seres vivos e o Meio Ambiente, e para avaliar o resultado do projeto, utilizou-se a dinâmica “Árvores das Soluções, com papel sulfite verde foram recortadas folhas semelhantes as de árvore e entregue uma para cada aluno, assim cada aluno escreveu alguma sugestão do que podem fazer para melhorar o Meio Ambiente e na seqüência cada aluno “amarrou” sua folhinha em um galho de árvore sem folhas, com isso cada aluno pode dar sua opinião.

Contudo, foi elaborado um conteúdo de acordo com o nível dos alunos, e para cada série foi utilizada uma linguagem de acordo com a mesma, permitindo o entendimento, participação e envolvimento dos alunos durante a realização das atividades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para avaliar as atividades desenvolvidas com as crianças de pré e de 1ª à 4ª série foi aplicada a dinâmica “Árvore das Soluções”, pois foram confeccionamos folhas semelhantes a folhas de árvore, assim cada aluno recebeu uma folhinha, para escrever alguma sugestão do que podemos fazer para melhorar o Meio Ambiente e na seqüência cada aluno “amarrou” sua folhinha em um galho de árvore sem folhas, com isso cada aluno pode dar sua opinião.

Dessa forma, após a realização desta dinâmica as folhas foram recolhidas e avaliadas as sugestões dadas pelos alunos, com isso foi observado que as sugestões estavam de acordo com as atividades que foram realizadas, verificando assim, que o objetivo de conscientizar as crianças, buscando a mudança de hábitos e atitudes, foram alcançados de forma considerável através das opiniões dadas pelas mesmas.

Com isso, foram realizadas, oito atividades, entre elas a apresentação do projeto a coordenação da escola, duas palestras, dois vídeos, duas dinâmicas e um teatro de fantoches. Ao todo foram beneficiadas aproximadamente 260 crianças com faixa etária de 5 a 10 anos.

CONCLUSÃO

A realização deste projeto na Escola Municipal Vicente Liberato, no Município de Munhoz de Mello, foi uma oportunidade de envolver-se com a comunidade escolar e de poder compartilhar o conhecimento acadêmico adquirido, com as crianças, melhorando o entendimento das mesmas nos assuntos relacionados a preservação do Meio Ambiente, buscando a formação de futuros cidadãos conscientes, através de atividades simples como dinâmicas, palestras e teatro, mas de relevância considerada na mudança de postura e comportamento dessas diante das questões ambientais.

REFERÊNCIAS

DIAS, Genebaldo Freire. . **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551 p.

DÍAZ, Alberto Pardo. **Educação ambiental como projeto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 168 p.

FUNVERDE. **Fundação verde plantando um mundo melhor**. Disponível em: <<http://funverde.wordpress.com/about/manual-de-recuperacao-de-mata-ciliar/>>. Acesso em: 30 de junho de 2009.

NASS, Daniel Perdigão. Mata ciliar: corredor da natureza. **Revista Eletrônica de Ciências**, São Carlos, n. 14, dez. 2002.