

## COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRE PAIS E FILHOS: INFLUÊNCIAS NO DESEMPENHO ESCOLAR DAS CRIANÇAS

**Paula Caroline Buges da Rocha<sup>1</sup>; Angela Maria Catarina Marangoni<sup>2</sup>**

**RESUMO:** Estudos recentes sugerem uma relação significativa entre desempenho escolar e fatores como auto-conceito e auto-estima, cuja construção parece ser fortemente influenciada pelos relacionamentos que se estabelecem no ambiente familiar. Considerando que a comunicação é um elemento central da relação entre pais e filhos, a presente pesquisa verificará a comunicação e a interação entre pais e filhos e sua possível influência no desempenho escolar das crianças, o que será feito comparando os padrões de comunicação e interação pais-filhos entre dois grupos de alunos de uma escola de Maringá – Pr. Com base nas informações do professor sobre a participação das crianças nas atividades em sala de aula e nas notas constantes nos registros da escola, serão selecionadas seis crianças da primeira série, sendo três com dificuldades no desempenho escolar e três com bom desempenho. Os dados serão coletados com as crianças e também com seus pais. As crianças responderão a um questionário sobre comunicação e interação entre pais e filhos, e os pais responderão a dois questionários envolvendo questões sobre a comunicação com os filhos e sua participação na vida acadêmica, cultural e de lazer desse filho. Depois de coletados, os dados serão organizados e analisados buscando relações entre o desempenho/rendimento escolar de cada aluno e a quantidade e qualidade de comunicação e interação relatada. A expectativa é de que os bons desempenhos escolares estejam relacionados a uma boa comunicação e interação entre pais e filhos, e que os baixos desempenhos escolares estejam relacionados a padrões inadequados de comunicação e interação entre pais e filhos. Espera-se ainda que os resultados obtidos possam ampliar o conhecimento sobre essa relação e contribuir para o desenvolvimento de futuras propostas de intervenção na área familiar e escolar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Comunicação entre pais e filhos; Desempenho escolar; Interação pais-filhos.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Psicologia. Departamento de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá-Pr. E-mail: paulabuges@hotmail.com

<sup>2</sup> Orientadora e docente do curso de Psicologia. Departamento de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Pr. E-mail: a\_marangoni@yahoo.com.br