

## A CONTRIBUIÇÃO DO JOGO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

**Priscila Daniele de Oliveira<sup>1</sup>; Nilton Cavalari<sup>2</sup>; Marcia Regina Pedrini de Oliveira<sup>3</sup>**

**RESUMO:** De uma forma geral, os jogos acompanham nossas vidas desde os tempos mais remotos, estando presentes não só na infância, mas como em vários momentos, em vista que, desde que a criança nasce, antes de qualquer habilidade motora tornar-se concreta, ela joga. O jogo é fator de grande relevância no desenvolvimento cognitivo, social e moral dos indivíduos e é no executar do mesmo que a criança cria funções e distingue posições que pode ou não estar ocupando. Pode ser definido como uma junção de brincadeiras que envolvem regras preestabelecidas, em que seu aparecimento se dá apenas no momento em que a sociedade humana alcança um patamar de desenvolvimento, dos meios de produção, que inviabilize a integração da criança. Desta forma, este estudo tem como objetivo analisar e compreender a influência dos jogos, observando suas contribuições para o processo ensino-aprendizagem. Para a concretização deste trabalho será realizado um levantamento bibliográfico e a aplicação de um questionário com perguntas fechadas e abertas a 340 professores da rede municipal da cidade de Arapongas, constituído por 14 questionamentos referentes a nome, idade, sexo, tempo e séries de atuação, utilização do jogo e sua duração e implicações na sua ausência ou presença. Com os resultados desta pesquisa espera-se observar a contribuição do jogo na socialização através das relações com o seu eu e seu derredor, as possibilidades de crescimento pessoal, a liberação de necessidades e interesses espontaneamente, a familiarização as crianças com os novos conhecimentos e a real clareza dos professores a respeito do verdadeiro método e emprego do jogo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem; Ensino; Jogo.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá – PR. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PROBIC-CESMAR). prisciladanielefisio@hotmail.com;

<sup>2</sup> Orientador e coordenador do Curso de Pós-graduação em Psicopedagogia do Núcleo Superior de Educação – NSE, Arapongas – Paraná.

<sup>3</sup> Discente do Curso de Pós-graduação em Psicopedagogia do Núcleo Superior de Educação – NSE, Arapongas – Paraná. marciareginapedrini@hotmail.com;