



O BRINCAR E A SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA EM IDADE PRÉ-ESCOLAR

Aline Bertão Eggers¹, Ana Caroline Miranda Fernandes de Faria¹, Marina Branco¹,
Rute Grossi Milani²

RESUMO: A brincadeira permite à criança vivenciar o lúdico e descobrir-se a si mesma, apreender a realidade, tornando-se capaz de desenvolver seu potencial criativo. Em grande parte das sociedades contemporâneas, a infância é marcada pelo brincar, que faz parte de práticas culturais típicas. A brincadeira é cada vez mais entendida como atividade que, além de promover o desenvolvimento global das crianças, incentiva a interação entre os pares, a resolução construtiva de conflitos, e a formação de um cidadão crítico e reflexivo. A presente pesquisa tem como objetivo estudar a importância da brincadeira no processo de socialização da criança em idade pré-escolar; para isso, primeiramente se fará uma pesquisa bibliográfica sobre as contribuições do brincar no desenvolvimento infantil, em especial, para a socialização da criança, e em seguida buscar-se-á identificar os tipos de brincadeiras escolhidas pela criança em idade pré-escolar e analisar suas relações com a socialização. Trata-se de uma pesquisa de campo, com uma amostra de 10 pais/responsáveis com filhos entre cinco e seis anos de idade, matriculados em um centro educacional infantil. Para a coleta de dados, utilizaremos um questionário composto por perguntas estruturadas e semi-estruturadas, dando aos participantes possibilidades de mostrar outras respostas que não constem das opções mencionadas. Será utilizada também planilha para observação do brincar da criança em situação natural, no âmbito escolar. A pesquisa empregará a abordagem qualitativa para a análise dos dados levantados. Após a autorização da Secretaria de Educação de Maringá, apresentaremos o projeto para a diretora de um centro educacional, buscando sua anuência e colaboração no sentido de selecionar alguns alunos para participação neste estudo. Através desta pesquisa, esperamos entender melhor sobre a importância do brincar para o desenvolvimento da criança, em especial para a socialização, bem como compreender qual é o espaço destinado ao brincar na vida das crianças, em meio ao contexto do século XXI.

PALAVRAS-CHAVE: brincar; desenvolvimento; pré-escola; socialização.

¹ Discentes do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá (CESUMAR), Maringá – Paraná. Aline_egggers@hotmail.com; carolferf@hotmail.com; mahh.brancoo@hotmail.com

² Orientadora, Professora Doutora do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá (Cesumar), Maringá – Paraná. rute@cesumar.br