



O DESAFIO DA DIVISÃO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM CRIANÇAS DE 9 A 10 ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ozilia Geraldini Burgo¹; Angélica Cremonez²

RESUMO: O objetivo dessa pesquisa é compreender como crianças de 9 a 10 anos matriculadas no Ensino Fundamental, organizam estratégias para resolver situações problemas envolvendo a divisão. Para chegar a uma resposta convincente e atingir a objetivos propostos do projeto, serão propiciadas situações problemas envolvendo a divisão e jogos a fim de analisar e observar os caminhos e instrumentos utilizados pela criança para chegar a determinado resultado. Segundo os objetivos, o trabalho a ser desenvolvido pode ser classificado como pesquisa de campo, pois visa proporcionar situações em que a criança coloque suas hipóteses sobre o conhecimento prévio. Quanto à natureza, trata-se de Pesquisa Qualitativa, pois se preocupa com a compreensão dos fatos em ocorrência sem fazer uso de instrumentos estatísticos. A pesquisa será realizada em uma instituição não formal de contra turno e os dados coletados serão analisados e organizados em categorias com discussões teóricas advindas da fundamentação teórica abordada.

PALAVRAS-CHAVE: Divisão; Estratégias; Situações Problema.

¹ Docente em Pedagogia no Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. ozilia@cesumar.br

² Discentes em Pedagogia no Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. angelicacremonez@hotmail.com