



## ENTOMOLOGIA DIDÁTICA

Gabriel Rezende Ximenez<sup>1</sup>; William Leite Gildo<sup>1</sup>; Adriana Felix dos Anjos<sup>2</sup>

**RESUMO:** Segundo BUZZI (2002) a palavra entomologia vem da língua grega *entomom* que significa insetos e *logos* estudo, ou seja, a ciência responsável pelo estudo dos insetos em todos os seus aspectos, principalmente nas relações com as plantas, os seres humanos e outros animais. Os insetos são considerados o maior grupo de animais existentes, contendo aproximadamente 1.200.000 espécies descritas. Estes animais estão descritos no Filo Arthropoda neste grupo, todos os integrantes dividem características semelhantes como à presença de um exoesqueleto, outras adaptações também são importantes para o sucesso desse táxon tais como a adaptação rápida a vida em vários ambientes. (RUPPERT *et al.*, 2005). Os insetos trazem muitos benefícios para o ambiente, estes animais participam da manutenção da biodiversidade dos ecossistemas, principalmente na polinização das plantas e dispersão de sementes (GALLO, 2002), alguns insetos são chamados de “espécies-chaves”, seu desaparecimento colocaria o ambiente terrestre em sérios problemas, como exemplo, os cupins que reciclam a celulose e a transformam em solo tropical, estando intrinsecamente relacionados com a sobrevivência da raça humana. (GULLAN E CRANSTON 2008). Devido ao grau de importância desses organismos na vida terrestre, a pesquisa proposta procura promover um estudo que vise caracterização e identificação das ordens dos insetos que serão coletados e amostrados e posteriormente a produção de materiais didáticos de apoio para o uso na instituição, como por exemplo, painéis e quadros didáticos que contenham as informações obtidas, sendo que com isso possa-se aumentar o acervo didático em relação aos insetos do Laboratório de Zoologia do Cesumar. A pesquisa completa-se por quatro etapas de desenvolvimento; sendo que na primeira etapa; será realizado um levantamento bibliográfico utilizando obras disponíveis no acervo da instituição e internet, na segunda etapa; a coleta de espécimes em ambientes naturais conforme descrição feita (GULLAN & CRANSTON 2008), terceira etapa; a identificação e catalogação na ordem respectiva utilizando as obras consultadas no levantamento bibliográfico conforme descrição realizada por BUZZI *et al.* (2002), BORROR *et al.* (1969) e ZUCCHI *et al.* (1993) e a quarta etapa; será realizada após as pesquisas que consiste na confecção dos painéis e quadros didáticos com os resultados encontrados e as ilustrações e imagens obtidas durante o desenvolvimento destas etapas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Coleção; Didática; Insetos; Identificação.

<sup>1</sup> Discentes do Curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá-PR. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). [gabriel\\_08\\_7@hotmail.com](mailto:gabriel_08_7@hotmail.com), [william\\_leite\\_gildo@hotmail.com](mailto:william_leite_gildo@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientadora e Docente do Curso de Ciências Biológicas Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. [adriana.anjos@cesumar.br](mailto:adriana.anjos@cesumar.br)