



O LÚDICO AUXILIANDO CRIANÇAS COM DIFICULDADES PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA

*Ozilia Geraldini Burgo¹; Bruna Jaqueline da Silva Regin²; Cristiane Silva de Oliveira²;
Angélica Cremonez²*

RESUMO: Este projeto tem como objetivo apresentar o trabalho de campo desenvolvido pelo projeto de extensão: “Oficina de matemática: o lúdico auxiliando crianças com dificuldades pedagógicas em Matemática” nos anos de 2009 e 2010, por alunas da Pedagogia do Cesumar que atende crianças do Ensino Fundamental I em períodos de contra turno em uma instituição não formal. Esta pesquisa tem caráter qualitativo, e a partir da aplicação de diferentes situações de jogos e brincadeiras, pré-elaborados em encontros de estudo, pretende que os alunos participantes possam interagir em busca de procedimentos de resolução de problemas que objetivem contribuir para desenvolver as funções psicológicas superiores responsáveis pela aprendizagem, não só da matemática, mas de outras disciplinas. Teremos como referência que o trabalho com o lúdico proporcionado por uma Oficina de Matemática pode auxiliar no desenvolvimento de habilidades como observação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposições, reflexão, além de proporcionar o desenvolvimento do raciocínio lógico e o cálculo mental das crianças. Assim, será que os jogos quando organizados com objetivos específicos podem realmente interferir nas mudanças dos conceitos matemáticos? Essa e outras questões serão discutidas em artigos educacionais com os resultados observados provenientes da interação das crianças com o lúdico direcionado como suporte de mudanças significativas na aprendizagem da matemática.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino e Aprendizagem; Lúdico; Matemática

¹ Docente em Pedagogia no Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. ozilia@cesumar.br

² Discentes em Pedagogia no Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. brunaregini@hotmail.com; dizpracris@hotmail.com; angelicacremonez@hotmail.com