



A FILOSOFIA DO BEISEBOL NO DESEMPENHO EDUCACIONAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MARINGÁ

Jiusom Tokumi Akiyama¹, Mariana Amendoa Puppini², Joaquim Martins Junior³

RESUMO: Este estudo visa verificar o benefício do beisebol para o desempenho educacional de alunos do ensino fundamental de Maringá. Trata-se de uma pesquisa descritiva (MARTINS JUNIOR, 2015) a ser realizada com 15 alunos, do sexo masculino e feminino, com idades entre 10 a 12 anos, pertencentes ao projeto social Meninos do Beisebol, a ser desenvolvido com alunos do Colégio Estadual Unidade Polo, Colégio Estadual Rodrigues Alves e a Escola Estadual Vital Brasil. A coleta dos dados será realizada por meio de um questionário de múltipla escolha, composto por quinze perguntas, destinado a professores dos alunos praticantes de beisebol, que versarão sobre a melhora no comportamento pessoal na Escola, concentração, e notas. Após este projeto ter sido aprovado pelo Conselho de Ética do UNICESUMAR, os alunos a serem pesquisados deverão levar um TCLE para ser assinado pelos seus responsáveis. Os dados serão analisados por meio da estatística descritiva em função das frequências e dos percentuais das respostas emitidas, sendo posteriormente exibidos sob a forma de tabelas ou gráficos. Ao final desta pesquisa, espera-se verificar a melhora do comportamento pessoal, concentração e notas, dos escolares praticantes de beisebol.

PALAVRAS-CHAVE: beisebol; concentração; comportamento; escola e notas.

1 INTRODUÇÃO

Beisebol, fruto do jogo de rounders, popular na Grã-Bretanha e na Irlanda. Esse jogo foi levado à América por imigrantes britânicos. Já na metade do século XVIII, relatos de jogos parecidos com o atual baseball se espalharam por toda a América do Norte. Este jogo foi criado por Abner Doubleday, na cidade de Cooperstown, no estado de Nova Iorque, em 1839, (ALMANAQUE DOS ESPORTES, 2009). Segundo este periódico, em 1845, foi fundado o famoso Knickerbocker Base Ball Club off New York. Escreveu e desenvolveu as primeiras 20 regras, as Knickerbocker rules. Atualmente o Beisebol é praticado em todo o mundo, porém muito popular nos estados unidos, países latinos e asiáticos. No Brasil e sua vinculação com as tradições japonesas. Analisou-se a prática do beisebol brasileiro a partir do ponto de vista dos descendentes de japoneses que vieram atraídos pelo ouro negro (café), e com o intuito de lazer para aliviar a forte pressão do trabalho árduo da semana, fizeram deste esporte um legado para novas gerações tendo como tema a “filosofia do beisebol”, que consistia nos princípios morais e formação do caráter através de muita disciplina e educação, tendo como ingredientes o jogo limpo e espírito esportivo, superando assim as dificuldades de cada dia. Apesar da associação inicial com a cultura japonesa o beisebol brasileiro é hoje uma modalidade 'mestiça', uma vez que é cada vez maior o número de descendentes de ocidentais que a praticam (RUBIO e KATIA, 2008). O jogo limpo é necessário se todos os participantes quiserem ter uma chance justa de buscar a vitória no esporte competitivo. Requer que todos os competidores entendam e mantenham-se fiéis não apenas às regras formais do jogo, mas também ao espírito de cooperação e às regras do jogo não escritas necessários para assegurar que uma competição seja justa. O espírito esportivo envolve uma intensa luta para ser bem-sucedido, temperada pelo compromisso com o espírito de jogo de modo que padrões éticos predominem sobre ganho estratégico quando os dois estiverem em conflito. Caráter refere-se a uma série de características (geralmente denotando um tom moral positivo – todos nós queremos que os participantes desenvolvam um bom caráter no esporte) que podem ser desenvolvidas no esporte (WEINBERG e GOULD, 2008). Em 2011, com a iniciativa do voluntário “Carlos Alberto de Oliveira” foi criada uma Liga Escolar de Beisebol com o apoio de prefeituras da região de Penápolis, Avanhandava e Araçatuba. Carlos, em parceria com integrantes do Tampa Bay Rays (equipe da Major League Baseball) organizou o primeiro curso de capacitação de beisebol para profissionais de Educação Física que proporcionou mais multiplicadores da modalidade em sua região nas escolas. Em 2013, foi implantado o projeto “MENINOS DO BEISEBOL”, (AKIYAMA e PUPPIN, 2014), neste projeto são beneficiados 20 crianças todos de escola pública, que ficou evidente a evolução do comportamento no meio social, escolar e familiar, com isso tornou-se necessário buscar dados através da pesquisa para saber o real benefício da modalidade e investigar até que ponto a FILOSOFIA DO BEISEBOL traz benefícios aos seus praticantes.

¹ Centro Universitário Cesumar – UniCesumar – Maringá, PR



Ao final desta pesquisa, espera-se verificar a melhora do comportamento pessoal, concentração e notas, dos escolares praticantes de beisebol dos jovens de 10 a 12 anos, e através dos resultados fazer uma análise do nível de evolução através da filosofia do beisebol.

2 MATERIAL E MÉTODOS

Este estudo se trata de uma pesquisa descritiva (MARTINS JUNIOR, 2015) a ser realizada com 15 alunos, do sexo masculino e feminino, com idades entre 10 a 12 anos, pertencentes ao projeto social Meninos do Beisebol, Escola Estadual Unidade Polo, Escola Estadual Rodrigues Alves, Escola Estadual Vital Brasil. A coleta dos dados será feita por meio de um questionário de múltipla escolha, com quinze perguntas, para professores dos alunos praticantes de beisebol, as questões versarão sobre a melhora no comportamento pessoal na Escola, concentração, e notas. Após este projeto ter sido aprovado pelo Conselho de Ética do UNICESUMAR, os alunos a serem pesquisados deverão levar um TCLE para ser assinado pelos seus responsáveis. Os dados serão analisados por meio da estatística descritiva em função das frequências e dos percentuais das respostas emitidas, sendo posteriormente exibidos sob a forma de tabelas ou gráficos.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Ao final deste TCC, espera-se verificar a melhora do comportamento pessoal, concentração e notas, dos escolares praticantes de beisebol dos jovens de 10 a 12 anos, e através dos resultados fazer uma análise do nível de evolução através da filosofia do beisebol.

REFERÊNCIAS

ALMANAQUE DOS ESPORTES, Editora Europa, 2009.

MARTINS JUNIOR, J. **Como escrever trabalhos de conclusão de cursos**. 9. Ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

Rubio, Katia. "**Tradição, família e prática esportiva: a cultura japonesa e o beisebol no Brasil.**" Movimento (ESEF/UFRGS) 6.12 (2000): 37-44.

WEINBERG, Robert S. GOULD, Daniel. **Fundamentos da Psicologia do Esporte**. 4 Ed. Porto Alegre Artmed, 2008.