



## O LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO POSSIBILITANDO A COMPREENSÃO CONCEITUAL E A APRENDIZAGEM SOBRE A PESQUISA CIENTÍFICA

*Ana Paula Francisca dos Santos<sup>1</sup>; Regiane da Silva Macuch<sup>2</sup>*

**RESUMO:** Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa que visou a compreensão de conceitos como promoção da saúde, trabalho docente, comunicação interpessoal, uso de tecnologias e gestão do conhecimento a partir do levantamento bibliográfico.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pesquisa Bibliográfica, Promoção da Saúde, Trabalho Docente, Gestão do Conhecimento, Iniciação Científica

**ABSTRACT:** This article presents the results of a survey that sought the understanding of concepts such as health promotion, teaching, interpersonal communication, use of technology and knowledge management from the literature.

**KEYWORDS:** Bibliographical Research, Health Promotion, Teaching, Knowledge Management, Initial Scientific Research

### 1 INTRODUÇÃO

A pesquisa bibliográfica é a base para todo trabalho científico. Ela se resume pela busca, seleção e organização de informações sobre determinadas temáticas que visam o aprimoramento do conhecimento dos pesquisadores sobre um assunto. Ocorre por meio de um trabalho de recolha que usa metodologias específicas para a busca das informações. Por meio do material recolhido é possível realizar um mapeamento que pode facilitar o trabalho do pesquisador no que diz respeito ao fornecimento de informações de qualidade sobre um determinado assunto ou temáticas.

Antigamente a pesquisa bibliográfica era realizada por meio de catálogos de biblioteca ou materiais impressos, hoje em dia, o acesso as informações é feito por meio de recursos tecnológicos em bibliotecas virtuais e base de dados acessadas pela internet. No entanto, este tipo de busca exige conhecimentos adequados para a seleção das informações.

Para Marconi & Lakatos (2001, p. 44), a finalidade da pesquisa bibliográfica é “colocar o pesquisador em contato direto com tudo aquilo que foi escrito sobre determinado assunto, com o objetivo de permitir ao cientista o reforço paralelo na análise de suas pesquisas ou manipulação de suas informações.”

Neste sentido, este estudo realizou uma revisão bibliográfica com o intuito primeiro de compreender teoricamente os conceitos que facilitassem a articulação entre a promoção da saúde e gestão do conhecimento docente que pudessem subsidiar o fortalecimento teórico-conceitual dos projetos de mestrado em promoção da saúde e em gestão do conhecimento nas organizações, aos quais, este estudo esteve vinculado enquanto projeto de iniciação científica.

### 2 DESENVOLVIMENTO

O período da pesquisa bibliográfica ocorreu entre os meses de Agosto à Outubro de 2014. A pesquisa bibliográfica abrangeu a leitura e a seleção de periódicos brasileiros nas Bases de Dados Scielo<sup>i</sup> e Portal de Periódicos Capes<sup>ii</sup> que publicados entre os anos de 2008 a 2014. O material recolhido foi submetido a uma triagem e posteriormente a um plano de leitura sistemático acompanhado de fichamentos que serviram para subsidiar e fortalecer a fundamentação teórica dos projetos de mestrados ao qual ele estava envolvido.

Os procedimentos metodológicos para a coleta de dados envolveram o aprendizado da pesquisadora de iniciação científica sobre como realizar uma pesquisa bibliográfica, a qual, tinha como objetivos específicos: definir

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Cesumar – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar (PICC). [ani-hcastro@hotmail.com](mailto:ani-hcastro@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Cesumar – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. [rmacuch@gmail.com](mailto:rmacuch@gmail.com)



categorias e descritores para a pesquisa; aprender sobre o uso da ferramenta EndNote como auxiliar no fichamento do material coletado; conhecer as bases de dados nas quais os periódicos seriam selecionados; realizar uma 1ª fase de leitura dos títulos e resumos dos periódicos; realizar fichamento dos artigos selecionados (1ª fase); analisar com maiores detalhes os artigos selecionados para uma 2ª fase de leitura; organizar o material catalogado e analisado; elaborar o relatório final e apresentar os resultados finais da pesquisa.

Após a localização e a leitura dos artigos encontrados na base de dados, foi importante selecionar os textos. Os artigos selecionados foram organizados e fichados usando as seguintes informações sobre eles: título, objetivo, hipótese, metodologia, resultados e conclusão. Os artigos selecionados foram organizados por temáticas conforme o quadro a seguir:

Quadro 1: Temática e quantidade de artigos selecionados

Temática	Quantidade
Comunicação e Comunicação Assertiva	6
Comunicação, Saúde e Conhecimento	9
Conhecimento, Saúde e Políticas Públicas	6

Os Quadros 2, 3 e 4 apresentam o título, as palavras-chave e o link de acesso dos artigos selecionados, separados pelas categorias temáticas do Quadro 1.

Quadro 2: Temática sobre Comunicação, Saúde e Conhecimento

Título do Artigo	Palavras-chave	Link de Acesso
Comunicação assertiva e o relacionamento nas empresas	Comunicação. Educação. Emancipação. Educomunicação.	<a href="http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/gv_v12n2_28-311.pdf">http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/gv_v12n2_28-311.pdf</a>
A comunicação assertiva: uma necessidade para adequada interlocução entre as diferentes gerações de colaboradores dentro das empresas	Comunicação Assertiva. Gerações Baby Boomer, X, Y, W, Z	<a href="http://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Comunicacao/72122965.html">http://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Comunicacao/72122965.html</a>
Relevância da assertividade na comunicação profissional de saúde-paciente	Assertividade, temáticas, comunicação profissional de saúde-paciente.	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36225171011">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36225171011</a>
A formação do professor de línguas para o uso das tecnologias digitais da informação de comunicação (tdic): possibilidades e desafios	Formação de Professores, Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação, Letramento Digital.	<a href="https://www.uniso.br/publicacoes/anais_eletronicos/2014/1_es_formacao_de_professores/48.pdf">https://www.uniso.br/publicacoes/anais_eletronicos/2014/1_es_formacao_de_professores/48.pdf</a>
Comunicação e educação: convergências educacionais	Comunicação, Emancipação, Educomunicação, Educação	<a href="http://www.producao.usp.br/bitstream/handle/BDPI/32371/art_CITELLI_Co_municacao_e_educacao_2010.pdf?sequence=1">http://www.producao.usp.br/bitstream/handle/BDPI/32371/art_CITELLI_Co_municacao_e_educacao_2010.pdf?sequence=1</a>

Quadro 3: Temática sobre Comunicação, Saúde e Conhecimento

Título do Artigo	Palavras-chave	Link de Acesso
A comunicação no contexto do acolhimento em uma unidade de saúde da família de São Carlos, SP	Comunicação. Saúde da Família.	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/1801/180114108006.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/1801/180114108006.pdf</a>
A produção do conhecimento em Distúrbios da Comunicação	Publicações periódicas; Publicações científicas e técnicas; Estatística & dados numéricos; Pesquisa; Ciência	<a href="http://www.scielo.br/pdf/rsbf/v14n2/03.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rsbf/v14n2/03.pdf</a>
Comunicação escrita: contribuição para a elaboração de material educativo em saúde.	Comunicação; comunicação escrita; educação em saúde; material educativo	<a href="http://www.scielo.br/pdf/reben/v56n2/a15v56n2.pdf">http://www.scielo.br/pdf/reben/v56n2/a15v56n2.pdf</a>
Conhecimentos, percepções, comportamentos e representações de	Conhecimento, Percepção, Comportamento, Saúde bucal de	<a href="http://www.scielosp.org/pdf/csc/v8n3/17454.pdf">http://www.scielosp.org/pdf/csc/v8n3/17454.pdf</a>



saúde e doença bucal dos adolescentes de escolas públicas de dois bairros de Porto Alegre	adolescentes	
Construindo um conhecimento sensível em saúde mental	Currículo; ensino de enfermagem; graduação em enfermagem; saúde mental.	<a href="http://www.scielo.br/pdf/reben/v56n4/a13v56n4.pdf">http://www.scielo.br/pdf/reben/v56n4/a13v56n4.pdf</a>
Difusão científica, comunicação e saúde.	Comunicação; Educação em Saúde; Educação; Relação Profissional-Paciente	<a href="http://www.scielo.br/pdf/csp/v18n1/8167.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csp/v18n1/8167.pdf</a>
Integrando Comunicação, Saúde e Educação.	Educação em saúde; educação médica; comunicação; promoção da saúde; relações interinstitucionais e comunidade-instituição.	<a href="http://www.scielo.org/pdf/ics/v1n1/12.pdf">http://www.scielo.org/pdf/ics/v1n1/12.pdf</a>
O desenvolvimento compartilhado de impressos como estratégia de educação em saúde junto a trabalhadores de escolas da rede pública do Estado do Rio de Janeiro	Saúde Ocupacional; Impressos Avulsos; Educação em Saúde	<a href="http://www.scielo.br/pdf/csp/v19n2/15415.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csp/v19n2/15415.pdf</a>
Promovendo saúde e desenvolvimento na educação infantil: uma atuação da Psicologia	Educação infantil, desenvolvimento infantil, intervenção psicológica.	<a href="http://www.scielo.br/pdf/paidei/v19n43/10.pdf">http://www.scielo.br/pdf/paidei/v19n43/10.pdf</a>

Quadro 4: Temática sobre Conhecimento, Saúde e Políticas Públicas

Título do Artigo	Palavras-chave	Link de Acesso
A distribuição do conhecimento científico público em informação, comunicação e informática em saúde indexado nas bases de dados MEDLINE e LILACS.	Informação em saúde, Comunicação científica em saúde, Produção científica.	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-81232007000300009">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-81232007000300009</a>
As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde	Educação Continuada; Modelos Educacionais; Educação em Saúde.	<a href="http://www.scielo.br/pdf/csp/v19n5/17825.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csp/v19n5/17825.pdf</a>
Avaliando o processo de construção de políticas públicas de promoção de saúde: a experiência de Curitiba	Promoção de Saúde, Intersetorialidade, Avaliação, Políticas públicas	<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v9n3/a10v09n3.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v9n3/a10v09n3.pdf</a>
Dilemas culturais, sociais e políticos da participação dos movimentos sociais nos Conselhos de Saúde	Participação social, Controle social, Movimentos sociais, SUS	<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v11n3/30994.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v11n3/30994.pdf</a>
Educação Popular: de uma Prática Alternativa a uma Estratégia de Gestão Participativa das Políticas de Saúde	Educação Popular; movimentos sociais; práticas de saúde	<a href="http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a05.pdf">http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a05.pdf</a>
Produção de conhecimento sobre cuidados da saúde no âmbito da família	Cuidados em saúde, Família e saúde, Saúde da família	<a href="http://www.scielo.org/pdf/csc/v15s1/062.pdf">http://www.scielo.org/pdf/csc/v15s1/062.pdf</a>

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este artigo apresentou o processo de um levantamento bibliográfico para uma pesquisa científica. Para além da compreensão dos conceitos outros conhecimentos foram adquiridos como por exemplo, o hábito de leitura mais organizado e melhora na escrita. Diversos outros aprendizados ocorreram em relação ao processo da pesquisa bibliográfica, o que possibilitou que o conhecimento sobre determinados assuntos se ampliassem como o desenvolvimento de novos critérios para a seleção de informações na internet.

A partir deste projeto também foi possível melhorar o rendimento escolar da pesquisadora, uma vez que houve um entendimento maior sobre a disciplina “Metodologia da Pesquisa Científica”, na qual, anteriormente não houve um bom rendimento. A experiência de iniciação científica proporcionou uma forma mais organizada de pensamento, como por exemplo, a criação de estratégias antes de iniciar qualquer trabalho acadêmico uma vez que a pesquisa bibliográfica é a base para qualquer trabalho científico.

Por fim, este trabalho foi interessante, prazeroso e despertou na pesquisadora o desejo de querer sempre aprender mais sobre diferentes temas e sobretudo, despertou a vontade da mesma seguir uma carreira como pesquisadora.



## REFERÊNCIAS

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1985.

GALVÃO, Maria Cristina Barbosa. O levantamento bibliográfico e a pesquisa científica. In: FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa. (Org.). Fundamentos de epidemiologia. 2ed. São Paulo: Manole, 2010.

OLIVEIRA FONTANIN, Kátia Alves de. Metodologia do trabalho acadêmico. Apostila Secretaria Geral de Educação e Cultura. Curitiba, 2009.

FUNARO, Vânia Martins Bueno de Oliveira; PESTANA, Maria Cláudia. Manual EndNote WEB: guia do usuário. Universidade de São Paulo . Faculdade de Odontologia . Serviço de documentação odontológica – SDO. São Paulo: 2009. Disponível em: [http://143.107.23.244/sdo/arquivos/Manual\\_Endnote\\_Web.pdf](http://143.107.23.244/sdo/arquivos/Manual_Endnote_Web.pdf). Acesso em 10/07/2014.

---

<sup>i</sup> Scielo - Scientific Electronic Library Online. <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<sup>ii</sup> Portal de Periódicos Capes - <http://www.periodicos.capes.gov.br/>