



A INFLUÊNCIA DOS FATORES MOTIVACIONAIS NA PREPARAÇÃO DE ALUNOS DE 12 A 14 ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA OS JOGOS ESCOLARES NA MODALIDADE DO FUTSAL.

Fernanda Jussani Sanchez¹, Leonardo Pestillo de Oliveira

RESUMO: Esse trabalho tem como objetivo analisar a influência dos fatores motivacionais na preparação de alunos de 12 a 14 anos para os jogos escolares na modalidade de futsal. A população será constituída por 300 alunos, do sexo masculino e feminino, com idades entre 12 a 14 anos, pertencentes a dois colégios públicos e um colégio particular onde 40 alunos irão compor a amostra desse trabalho, sendo selecionados pelo critério de participação nos jogos escolares na modalidade de futsal e aqueles que apresentarem o TCLE assinados pelos responsáveis. Como instrumento de medida será utilizado a Escala de Satisfação de Necessidades Básicas no Esporte (BNSSS) composto por 12 perguntas objetivas. Cada motivo possui três níveis de resposta, ou seja, Nem Um Pouco Verdade, Pouco de Verdade e Muita Verdade. Os dados serão coletados por meio do contato direto com os sujeitos da pesquisa durante o intervalo da escola na cidade de Iguaraçu e Maringá onde os questionários foram respondidos de forma individual. Antes da coleta dos dados foi solicitada autorização aos pais ou responsáveis dos atletas. Espera-se ao final do estudo que os objetivos sejam alcançados, verificando se há motivação aos alunos para disputarem os Jogos Escolares na modalidade de futsal e que sirva de base para outros professores que atuam nessa área ou afins.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescentes; Futsal; Jogos Escolares; Motivação.

1 INTRODUÇÃO

Existem varias possibilidades de atividades dentro da escola que buscam formar o indivíduo para a vida, entre elas existe o esporte que sempre esteve presente na história da humanidade, pois por meio dele vivenciamos diferentes valores trabalhados por meio de regras dentro dos jogos e na convivência com o próximo.

De acordo com o Regulamento Geral dos Jogos Escolares (2015,p.6) quando educamos o jovem por meio do esporte escolar, somos capazes de divulgar, propagar e reforçar a construção da cidadania e dos ideais esportivos, buscando a construção de um mundo melhor e mais pacífico, livre de discriminações e com o espírito de compreensão mútua, onde os participantes aprendam a pratica do jogo limpo se tornando solidários e fraternos. Por meio dessas atividades desportivas, as crianças e os jovens constroem valores, conceitos, se integram a grupos diferentes e participam da realidade.

Uma das modalidades que faz parte dos Jogos Escolares é o futsal, o qual é caracterizado por ser um jogo coletivo e que auxilia no desenvolvimento neuropsicomotor e sociocultural. Por ser um jogo totalmente coletivo, faz com que tenha interação entre o grupo, pois todos almejam o mesmo objetivo. O futsal é um dos esportes mais abordado como conteúdo nas escolas brasileiras devido a sua popularidade.

A faixa etária a ser estudada nesse trabalho é de 12 a 14 anos, que caracteriza a Categoria B nos Jogos Escolares e que geralmente compreende do 7° ao 9° ano do Ensino Fundamental. Esse grupo tem características em comum por estar no período da adolescência, estão formando valores e se preparando para a vida. Vários fatores vão de encontro a essa fase e podem comprometer o desenvolvimento do indivíduo, portanto, quanto mais estímulos positivos e experiências tiverem, melhor será o seu amadurecimento. Se houver motivação para que ele sinta-se capaz de acreditar em si mesmo na busca de seus objetivos por meio de suas ações, formaremos pessoas confiantes e que conseguirão enfrentar os problemas do seu cotidiano de forma segura, mesmo que os resultados não sejam positivos.

A motivação é de fundamental importância para qualquer indivíduo, por meio dela somos capazes de chegar a objetivos que talvez não achássemos capazes. Essa motivação é essencial no desenvolvimento do ser humano. Professores, familiares ou ate mesmo o ambiente podem contribuir para que as pessoas cresçam motivadas e que sejam confiantes para enfrentar diferentes situações e se tornar vencedoras no que se dispõe a fazer.

Segundo Paim (2001, apud RODRIGUES,1991), a motivação é um dos principais fatores a interferir em todos os tipos de comportamento humano, ela pode permitir um maior envolvimento ou uma simples participação em atividades que estão relacionadas à aprendizagem, desempenho, atenção. Para Minicucci (1995), a motivação é como uma força capaz de impulsionar o indivíduo a um determinado objetivo e dentro dela existe as forças

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Cesumar – UNICESUMAR, Maringá – PR. fernandajussani@hotmail.com



positivas e negativas, onde a positiva pode levar o indivíduo a se aproximar do estímulo e a negativa atua contrariamente à essa força.

O Objetivo Geral é analisar a influência dos fatores motivacionais na preparação de alunos de 12 a 14 anos para os jogos escolares na modalidade de futsal. Os Objetivos Específicos são comparar a motivação intrínseca e extrínseca entre alunos dos sexos masculino e feminino de 12 a 14 anos que vão participar dos Jogos Escolares; Detectar o nível de motivação dos alunos; Verificar as causas da motivação nos alunos que praticam esporte na escola e Verificar os pontos que motivam e desmotivam os alunos dentro da escola.

2 MATERIAL E MÉTODOS

O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa descritiva (MARTINS JÚNIOR, 2008), visa descobrir e observar fenômenos existentes, procurando associar, caracterizar e diagnosticar com o objetivo de aclarar situações aos futuros planos decisivos. A população será constituída por 300 alunos, do sexo masculino e feminino, com idades entre 12 a 14 anos, pertencentes a dois colégios públicos e um colégio particular onde 40 alunos irão compor a amostra desse trabalho, sendo selecionados pelo critério de participação nos jogos escolares na modalidade de futsal e aqueles que apresentarem o TCLE assinados pelos responsáveis. Como instrumento de medida será utilizado a Escala de Satisfação de Necessidades Básicas no Esporte (BNSSS) composto por 12 perguntas objetivas. Cada motivo possui três níveis de resposta, ou seja, Nem Um Pouco Verdade, Pouco de Verdade e Muita Verdade. Os dados serão coletados por meio do contato direto com os sujeitos da pesquisa durante o intervalo da escola na cidade de Iguaraçu e Maringá onde os questionários serão respondidos de forma individual. Antes da coleta dos dados foi solicitada autorização aos pais ou responsáveis dos atletas. Os dados serão analisados por meio da estatística em função das frequências e percentuais das respostas emitidas e apresentados sob forma de tabelas ou gráficos.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Espera-se ao final do estudo que os objetivos sejam alcançados, verificando se há motivação aos alunos para disputarem os Jogos Escolares na modalidade de futsal, compreendendo os aspectos que envolvem a motivação no esporte e como ela influencia os atletas. Que esse trabalho sirva para profissionais da educação física, da psicologia esportiva, técnicos e áreas afins, melhorando o trabalho realizado com atletas, principalmente que estão em período escolar.

REFERÊNCIAS

ALVES, Rubem. **Sobre tempo e a eternidade**. – Campinas; São Paulo: Papyrus, 1995.

GIMENEZ, L. C. P.; REBOUÇAS, C. E.; RENNÓ, T.; SANTOS, A. M. M. M.; SCHMITT, S. L. **Esporte no Brasil: Situação atual e proposta para desenvolvimento**. BNDES Setorial, Rio de Janeiro, n. 6, p. 155-168, set. 1997.

JUNIOR, D. de R.; KORSAKAS, P.; **Os encontros e desencontros entre esporte e educação: uma discussão Filosófico-pedagógica**. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – Ano 1, Número 1, 2002

MINUCCI, A. **Motivação**. In: Minicucci, A. **Psicologia aplicada à administração**. 5º Ed. São Paulo. Atlas, 1995.

PAIM, M, C, C. **Fatores motivacionais e desempenho no futebol**. Revista da Educação Física/UEM. v. 12, n.02, 2014.

PILETTI, N.; ROSSATO, G.; ROSSATO, G. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: Editora Contexto, 2014.

Regulamento Geral Jogos Escolares da Juventude 2015 de 12 a 14 anos. Disponível em <http://jogos Escolares.cob.org.br/etapa-12-14-anos?q> Acesso em 18 de março de 2015.

SAMULSKI, D (1995). **Motivação**. Em D. Samulski. **Psicologia do esporte: teoria e aplicação prática**. Belo Horizonte. Imprensa Universitária/ UFMG.

Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Educação Física. Disponível em http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/diretrizes/dce_edf.pdf Acesso em 03 de maio de 2015.

Anais Eletrônico

IX EPCC – Encontro Internacional de Produção Científica UniCesumar

Nov. 2015, n. 9, p. 4-8

ISBN 978-85-8084-996-7



VOSER, R. da C.; GIUSTI, João Gilberto. **O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica.** Porto Alegre: Artmed, 2002.