



## **DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: COMPONENTE CURRICULAR FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II**

*Rosana Claudia de Assunção<sup>1</sup>, Simone Roecker<sup>2</sup>, Cesar Junior Aparecido de Carvalho<sup>3</sup>, Adriana Martins Gallo<sup>4</sup>,  
Camila Rafaela Lopes<sup>5</sup>, Caren Cassiolato<sup>6</sup>*

**RESUMO:** O material didático para apoiar as atividades educativas de um curso, assume o papel de fio condutor, visto que organiza o desenvolvimento e a dinâmica de todo o processo de ensino-aprendizagem. O objetivo geral deste estudo foi desenvolver material didático para o curso técnico em enfermagem do IFPR, no componente curricular Fundamentos de Enfermagem II. Esse projeto faz parte de um projeto maior intitulado “Construção de material didático para o curso técnico em enfermagem” que está sendo desenvolvido pelos docentes e alunos do curso técnico em enfermagem do IFPR, campus Londrina. A organização temática do material didático desenvolvido para o Curso Técnico de Enfermagem acompanha o PPC do curso e é desenvolvido em formato de módulos. Dessa forma o material será produzido com base nos referenciais bibliográficos disponíveis na biblioteca do Instituto Federal do Paraná (IFPR) somados aos materiais disponíveis em bancos e bases de dados online. Saliencia-se que após a construção do material, pretende-se encaminhá-lo para publicação e adotá-lo como material de apoio ao ensino do curso técnico em enfermagem campus Londrina do IFPR, bem como as demais instituições de ensino que se interessarem. Até o momento foi possível concluir a primeira etapa desta pesquisa, sendo ela: Descrição teórica da definição, indicação, planejamento e descrição das técnicas do componente curricular de Fundamentos de Enfermagem II, no entanto o diferencial da construção deste material didático é fazê-lo de forma ilustrativa, utilizando-se de balões explicativos que possam subsidiar as indagações que possam surgir durante a execução da técnica, sendo assim, a segunda fase, esta sendo iniciada no segundo semestre do ano corrente. As outras etapas serão desenvolvidas conforme cronograma. Os alunos envolvidos neste estudo obtiveram um crescimento contínuo, pois a necessidade de buscar conhecimentos científicos, fazer questionamentos e reflexões diárias contribuíram para que tivessem uma postura de autonomia na busca do conhecimento, conduta esta de extrema relevância quando se fala em processo ensino aprendizagem. Espera-se que este material que está sendo construído, possa servir para auxiliar todos aqueles que diariamente cuidam de pessoas e sabem que estão cuidando do seu bem mais precioso a vida.

**PALAVRAS-CHAVE:** enfermagem; ensino; material didático.

### **1 INTRODUÇÃO**

O material didático para apoiar as atividades educativas de um curso assume o papel de fio condutor, visto que organiza o desenvolvimento e a dinâmica de todo o processo de ensino-aprendizagem. Nele não precisa conter todos os conteúdos e todas as possibilidades de aprofundamento da informação oferecida, já que a lógica de organização enciclopédica dos conhecimentos vem perdendo força a cada dia em nossa sociedade, uma vez que as tecnologias de comunicação e de informação possibilitam acesso rápido e difuso a conteúdos de alta qualidade (LEITÃO et al., 2005).

A justificativa da elaboração deste material surge da necessidade de uma bibliografia que contemple as técnicas e procedimentos básicos em enfermagem, que possa subsidiar as aulas teóricas, práticas e estágios, bem como o exercício da profissão. Acredita-se ainda, que com a elaboração do material didático ajudará os alunos a entender de forma clara e objetiva as técnicas e procedimentos de enfermagem, compreendendo para que serve cada material e como usá-los de forma correta, além de contextualizar os porquês da realização das técnicas e dos cuidados, que estarão descritos no material.

Nesse material serão incluídos e estudados os conteúdos do componente curricular Fundamentos de Enfermagem II, conforme apresentado no quadro 1. Sendo assim, o objetivo geral deste estudo é desenvolver material didático para o curso técnico em enfermagem do IFPR no componente curricular Fundamentos de Enfermagem II. Tendo como objetivos específicos: Melhorar a aprendizagem para os alunos do curso Técnico em Enfermagem no componente curricular Fundamentos de enfermagem II, possibilitar entendimento de forma clara e objetiva das diversas técnicas e procedimentos que compõem o componente curricular Fundamentos de

<sup>1-4</sup> Docentes do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal do Paraná- Londrina. Rosana.assuncao@ifpr.edu.br.

<sup>5-6</sup> Estudantes do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal do Paraná- Londrina.



Enfermagem II e explicar por meio de balões “os porquês” da realização das técnicas e procedimentos de enfermagem.

## 2 MATERIAL E MÉTODOS

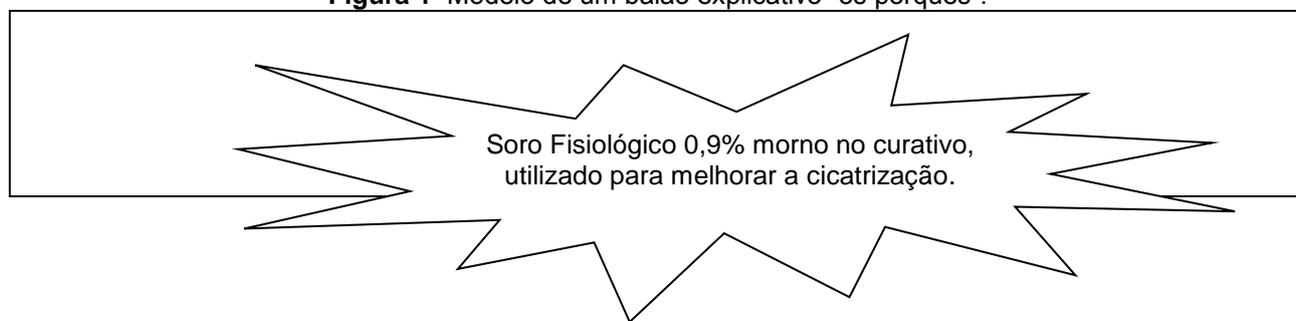
Esse projeto faz parte de um projeto maior intitulado “Construção de material didático para o curso técnico em enfermagem” que está em desenvolvimento pelos docentes e alunos do curso técnico em enfermagem do IFPR, campus Londrina. A organização temática do material didático que está sendo confeccionado acompanha o PPC do curso e é desenvolvido em formato de módulos.

Dessa forma o material que está sendo elaborado, encontra-se pautado nos referenciais bibliográficos disponíveis na biblioteca do Instituto Federal do Paraná (IFPR) somados aos materiais disponíveis em bancos e bases de dados online, bem como livros, manuais e apostilas

Salienta-se que após a construção do material, pretende-se encaminhá-lo para publicação e adotá-lo como material de apoio ao ensino do curso técnico em enfermagem campus Londrina do IFPR, e demais instituições de ensino que se interessarem.

Um dos grandes desafios dessa proposta será explicar por meio de balões, conforme figura1, “os porquês” da realização das técnicas e procedimentos de enfermagem, conforme exemplificado na descrição textual.

**Figura 1** Modelo de um balão explicativo “os porquês”.



**Fonte:** Do autor

Apresenta-se abaixo, conforme quadro 1 ementa e conteúdos que serão abordados no componente curricular Fundamentos de Enfermagem II (INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, 2014):

Quadro 1 – Ementa e conteúdos que serão abordados no Componente Curricular Fundamentos de Enfermagem II.

| <b>Campus Londrina do IFPR</b>   |   |
|--|---|
| <b>Curso:</b> Técnico em Enfermagem  | <b>Eixo Tecnológico:</b> Ambiente e Saúde |
| <b>Componente Curricular:</b> Fundamentos de Enfermagem II   |   |
| <b>Carga Horária:</b> 100 horas  | <b>Período letivo:</b> 2º Semestre        |
| <b>Ementa:</b><br>Técnicas básicas para as ações de enfermagem no processo do cuidar.  |   |
| <b>Conteúdo Programático:</b>  |   |
| <b>Coleta de exames laboratoriais</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta de sangue, urina tipo I, urina 24 horas, urocultura, fezes, culturas de pele, escarro, lavado gástrico</li> </ul>  |   |
| <b>Exame físico detalhado dos diversos segmentos anatômicos</b>  |   |
| <b>Tratamento por meio de vias respiratórias</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inalação, nebulização ou aerossolterapia, oxigenoterapia</li> <li>• Aspiração de secreções das vias aéreas superiores</li> </ul>  |   |
| <b>Assistência de enfermagem aos pacientes portadores de feridas</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de curativos (cirúrgico, lesões tissulares por pressão)</li> <li>• Retirada de pontos cirúrgicos</li> </ul>  |   |
| <b>Sondagens</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sondagem vesical de demora</li> <li>• Sondagem vesical de alívio</li> <li>• Lavagem vesical/ irrigação vesical /controle de diurese</li> <li>• Sondagem nasogástrica/ orogastrica / gavagem / lavagem gástrica</li> </ul> |   |



- Sondagem nasointestinal
- Lavagem intestinal/ enterocлизма

**Preparo e administração de medicamentos**

**Preparo do corpo pós-morte**

**Bibliografia Básica:**

LIMA, Idelmira Lopes; MATAO, Maria Eliane Liegio (org.). **Manual do técnico em enfermagem**. 9. ed. Goiânia: AB, 2010.

NETTINA, Sandra M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PORTO, Andrea; VIANA, Dirce Laplaca (org.). **Curso didático de enfermagem: módulo I e II**. 7. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2011.

POTTER, Patrícia; Perry, Anne G. **Grande tratado de enfermagem prática: clínica e prática hospitalar**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de et al. **Práticas de enfermagem: apresentando a enfermagem e sua prática : fundamentos, conceitos, situações e exercícios**. 2. ed. São Paulo: Difusão Paulista de Enfermagem, 2002.

GALINDO, Carlos et al. **Técnicas básicas de enfermagem**. Curitiba: Base Editorial, 2010.

PIANUCCI, Ana. **Saber cuidar: procedimentos básicos em enfermagem**. 14. ed. São Paulo: SENAC São Paulo, 2010.

SCHULL, Patrícia Dwyer. **Enfermagem básica**. 3. ed. São Paulo: Rideel, 2004.

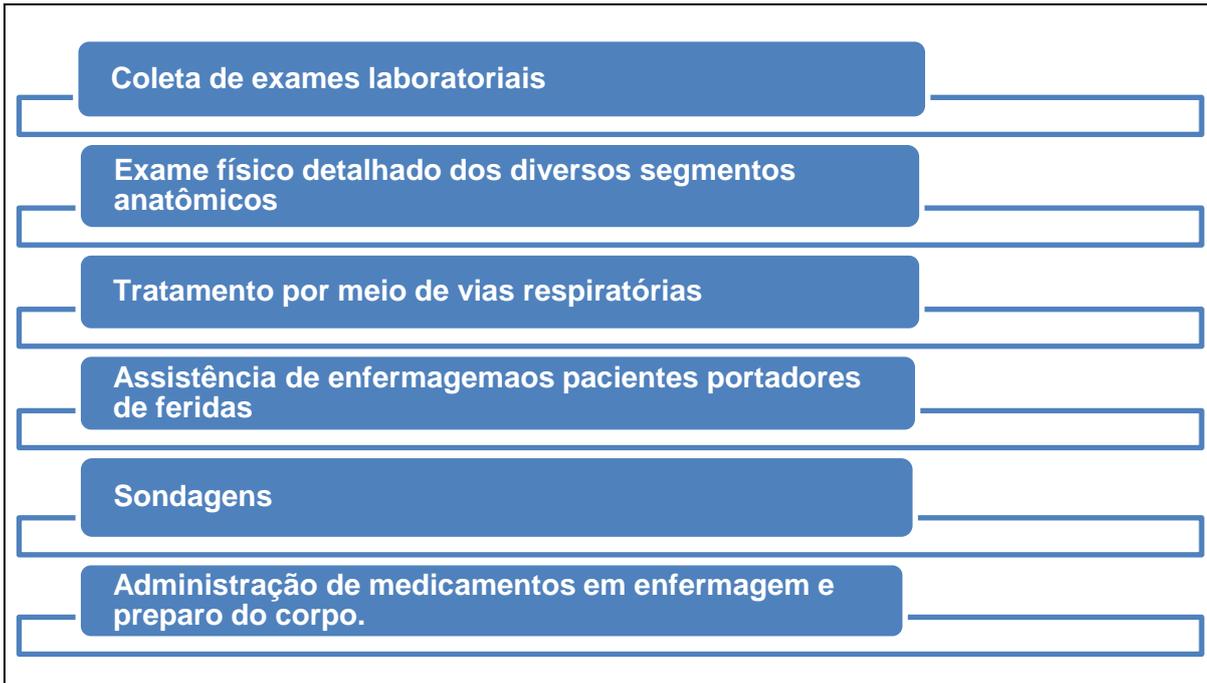
SORRENTINO, Sheila A. **Fundamentos para o auxiliar de enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

**Fonte:** Projeto pedagógico do curso Técnico em Enfermagem. Londrina, 2014

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Em relação aos resultados encontrados, estão sendo apresentados dados parciais, até o momento foram realizadas várias buscas na literatura científica online e impressas, a saber: artigos, livros, manuais e apostilas. A primeira etapa desta pesquisa já foi realizada, sendo ela: Descrição teórica da definição, indicação, planejamento e descrição das técnicas do componente curricular de Fundamentos de Enfermagem II, e como já citado, o diferencial da construção deste material didático é fazê-lo de forma ilustrativa, utilizando-se de balões explicativos que possam subsidiar as indagações que possam surgir durante a execução da técnica, sendo assim, a segunda fase, esta sendo iniciada no segundo semestre do ano corrente. A seguir serão apresentados na figura 2 os conteúdos pesquisados.

Figura 2 - Síntese dos conteúdos que concluíram a primeira etapa: Descrição teórica da definição, indicação, planejamento e descrição das técnicas do componente curricular de Fundamentos de enfermagem II.



Fonte: Do autor

#### 4 CONCLUSÃO

Em relação aos objetivos propostos por este estudo que é desenvolver material didático para o curso técnico em enfermagem do IFPR no componente curricular Fundamentos de Enfermagem II. Até o momento foi possível concluir a primeira etapa no tempo proposto. Dentre os objetivos específicos, esperava-se, melhorar a aprendizagem para os alunos do curso Técnico em Enfermagem no componente curricular Fundamentos de Enfermagem II, neste item os alunos envolvidos neste estudo obtiveram um crescimento contínuo, pois a necessidade de buscar conhecimentos científicos, fazer questionamentos e reflexões diárias contribuiu para que tivessem uma postura de autonomia na busca do conhecimento, conduta esta de extrema relevância quando fala-se em processo ensino aprendizagem, assim o estudo já vem demonstrando que está conseguindo cumprir este objetivo. Quanto ao objetivo possibilitar um entendimento de forma clara e objetiva das diversas técnicas e procedimentos que compõem o componente curricular Fundamentos de enfermagem II, este foi cumprido de forma parcial, pois somente quando o material estiver integralmente pronto o estudante poderá utilizá-lo nas aulas. Em relação ao objetivo explicar por meio de balões “os porquês” da realização das técnicas e procedimentos de enfermagem conforme descrição, este será desenvolvido no primeiro semestre de 2016.

#### REFERÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ. Campus Londrina. **Projeto pedagógico do curso Técnico em Enfermagem**. Londrina, 2014.

LEITÃO, C. et al. **Elaboração de material didático impresso para programas de formação à distância: orientações aos autores**. Rio de Janeiro: EAD/ENSP/Fiocruz, 2005.