



## CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS DE INTERFACE BASEADA EM ABP

Profª IARA CARNEVALE DE ALMEIDA



Como forma de esclarecer a autoria e de onde partiu a ideia para este projeto, destacamos o nome de Daniela Bissoli Fiorini, Mestre em Gestão do Conhecimento pelo Centro Universitário de Maringá - UNICESUMAR, autora do planejamento que deu origem à tese de mestrado orientada pela professora Iara Carnevale de Almeida e co-orientada pela professora Leticia Fleig Dal Forno. A tese pautou-se no planejamento de Fiorini ao buscar soluções fundamentadas na Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

Nesse sentido, a fim de apresentar problemas reais aos discentes e incentivar a busca por soluções, fundamentadas na Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), em inglês, Problem Based Learning - PBL, a professora Iara Carnevale de Almeida aplicou esta proposta na disciplina de Interação Humano Computador, do curso de Engenharia de Software.

A proposta da metodologia ABP propõe que o discente estude, individualmente, sobre determinado assunto antes da aula e que anote todas as suas dúvidas ou dificuldades. Na aula, serão realizadas discussões em grupos, formados, no máximo, por 10 alunos, a respeito dos problemas apresentados. Desta forma, a participação de cada aluno é essencial, já que a metodologia busca incentivar o trabalho em grupo ao focalizar na comunicação.

Com base nessa metodologia, o objetivo do trabalho se deu pela construção de um projeto de interface para um sistema de gestão de consulta, na clínica de psicologia, realizado em 3 semanas, o qual seguiu os passos da explicação da proposta. É importante salientar que a entrega do projeto seria ao final do semestre e a escolha da melhor proposta seria feita pelos clientes. A sistematização do projeto ocorreu da seguinte forma: primeiramente, ocorreu a divisão em grupos e uma pesquisa individual sobre o domínio de negócio, com posterior discussão; seguida de uma entrevista com os clientes, na qual os discentes deveriam fazer perguntas para compreensão das necessidades; depois, houve uma discussão, promovida pelo professor, sobre o que cada grupo compreendeu, com posterior síntese do problema a ser solucionado. Assim, cada grupo elaborou sua solução, seguindo a teoria dada em sala de aula, com apoio do professor. Por fim, o professor apresentou as soluções iniciais, com discussão acerca dos pontos positivos/negativos de cada proposta, na busca pelo refinamento dos projetos para entrega final.