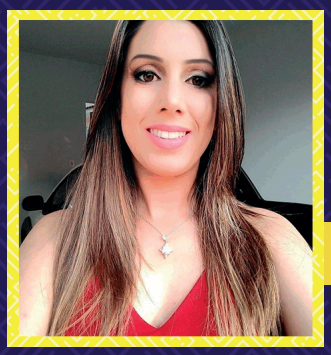

DESAFIO DA SELFIE SUSTENTÁVEL

Profª MICHELE DE ALMEIDA

UniCesumar

Com o intuito de proporcionar ao estudante do Ensino a Distância (EaD) uma experiência que visa otimizar sua aprendizagem, proporcionando a vivência e/ou uma aplicação prática do conhecimento adquirido, propôs-se uma atividade não avaliativa na disciplina de Sustentabilidade e Responsabilidade Social, denominada Desafio da Selfie Sustentável.

A atividade foi disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Studeo), e, por meio de um vídeo explicativo, a docente da disciplina desafiou os alunos a enviarem selfies com práticas sustentáveis ou ações sociais. Para participar do desafio, era necessário registrar, por meio de selfies, a ação escolhida, podendo ser aquela que o aluno já realizava ou se comprometeria a realizar não somente durante o período das aulas, mas como uma prática cotidiana.

O desafio teve duração de três semanas, com 130 participações (selfies). Esse número superou as expectativas por ser uma atividade que não valia nota e nem validava horas de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC). Foi perceptível o empenho dos alunos e a adesão à proposta.

Além dos alunos, os professores mediadores responsáveis pela disciplina também participaram do desafio, realizando uma ação social para arrecadar fraldas geriátricas e repassar para a Rede Feminina de Combate ao Câncer (Maringá-PR), que tem como objetivo assistir usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) em tratamento da doença.

O relato da experiência desse desafio coloca em evidência a chamada metodologia ativa de aprendizagem, na qual é proposto ao discente sair do comum e buscar novos caminhos para sua aprendizagem. É fundamental que o estudante tenha oportunidade de passar pela experiência, pois apenas o domínio do conteúdo não é suficiente, frente aos desafios de transformar a aprendizagem em experiências mais significativas.