PRÁTICAS EM DINÂMICAS DE GRUPO

Profº ROBSON BORGES MAIA

UniCesumar

As práticas pedagógicas que envolvem grupos fazem parte de um recurso muito utilizado no contexto acadêmico. Por isso, hoje, você, caro (a) professor/colaborador (a), conhecerá a atividade, ministrada pelo professor Robson Borges Maia na disciplina de “Teorias, técnicas e manejo de grupos”, do curso de Psicologia, que aborda as práticas grupais em diferentes contextos.

As práticas foram desenvolvidas em grupos formados de quatro a cinco alunos. Nas aulas, os estudantes apresentaram e conduziram uma dinâmica de grupo, tendo como público-alvo os próprios colegas de sala, de acordo com os seguintes temas, previamente escolhidos: conflito, negociação, comunicação organizacional, trauma e superação, dentre outros. É claro que os alunos tiveram, também, orientação teórica e mediação do professor para condução das atividades.

Ao final de cada prática apresentada pelos alunos, o professor dava o feedback, para que os participantes, bem como os aplicadores da dinâmica, pudessem perceber o modo pelo qual a prática “afetou” a sala de aula em si.

Esse tipo de prática colaborou, dentre outras coisas, para os alunos:

- Desenvolverem as habilidades indispensáveis para as intervenções psicológicas em grupo, pois vivenciaram as dificuldades em aplicar as dinâmicas.
- Desenvolverem as habilidades para dar e receber feedback.
- Liderarem pequenos grupo.

Para o professor, esse tipo de atividade auxilia na transmissão do conteúdo, na compreensão por parte dos alunos e propicia uma vivência menos teórica em sala de aula.