

EL ARTE DEL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS



Tecnológico
de Monterrey



¿CÓMO SON NUESTROS **ALUMNOS**?

EXIGENTES

CONFIDENTES

ESPECIALES

PROTEGIDOS

ORIENTADOS

AL

LOGRO

SENSIBLES

ECOLÓGICOS

COLABORAN EN EQUIPO



¿QUÉ REALIZAN LOS MEJORES **PROFESORES**?



Crear un ambiente de **aprendizaje activo**.

Cautivar la atención del alumno.

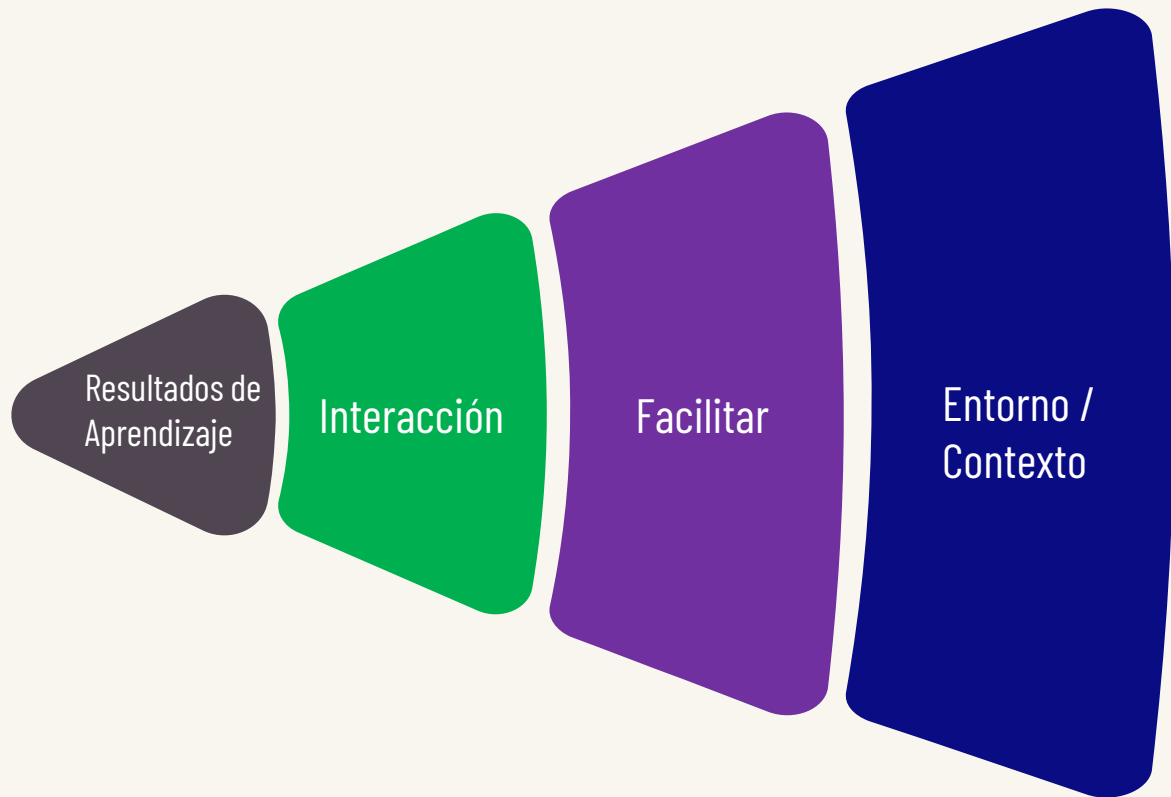
Buscar el compromiso de los alumnos con su experiencia de aprendizaje.

Ayudar a **aprender fuera del salón** de clase.

Enseñar a los alumnos a **manejar información en contextos reales** de operación.

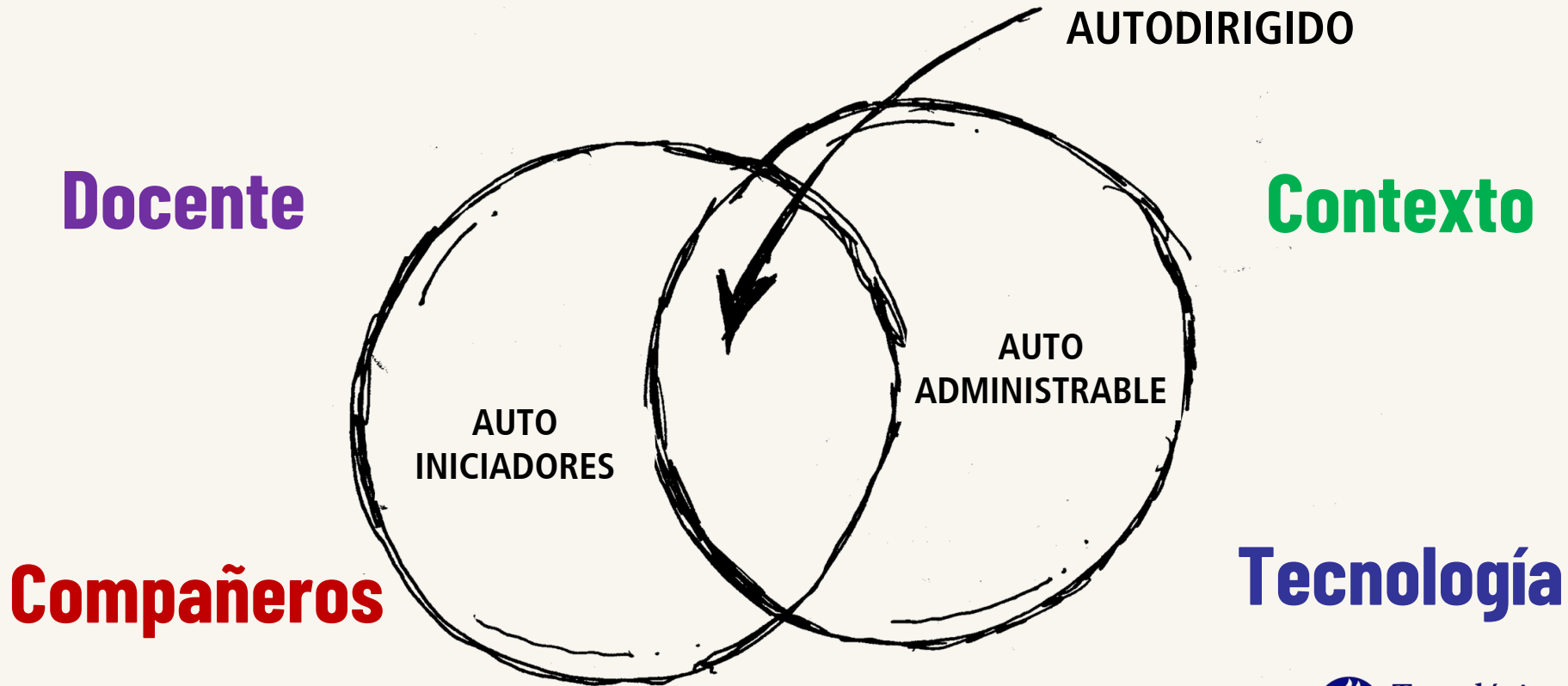
Crear experiencias de aprendizaje diversas.

REPLANTEAR... LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

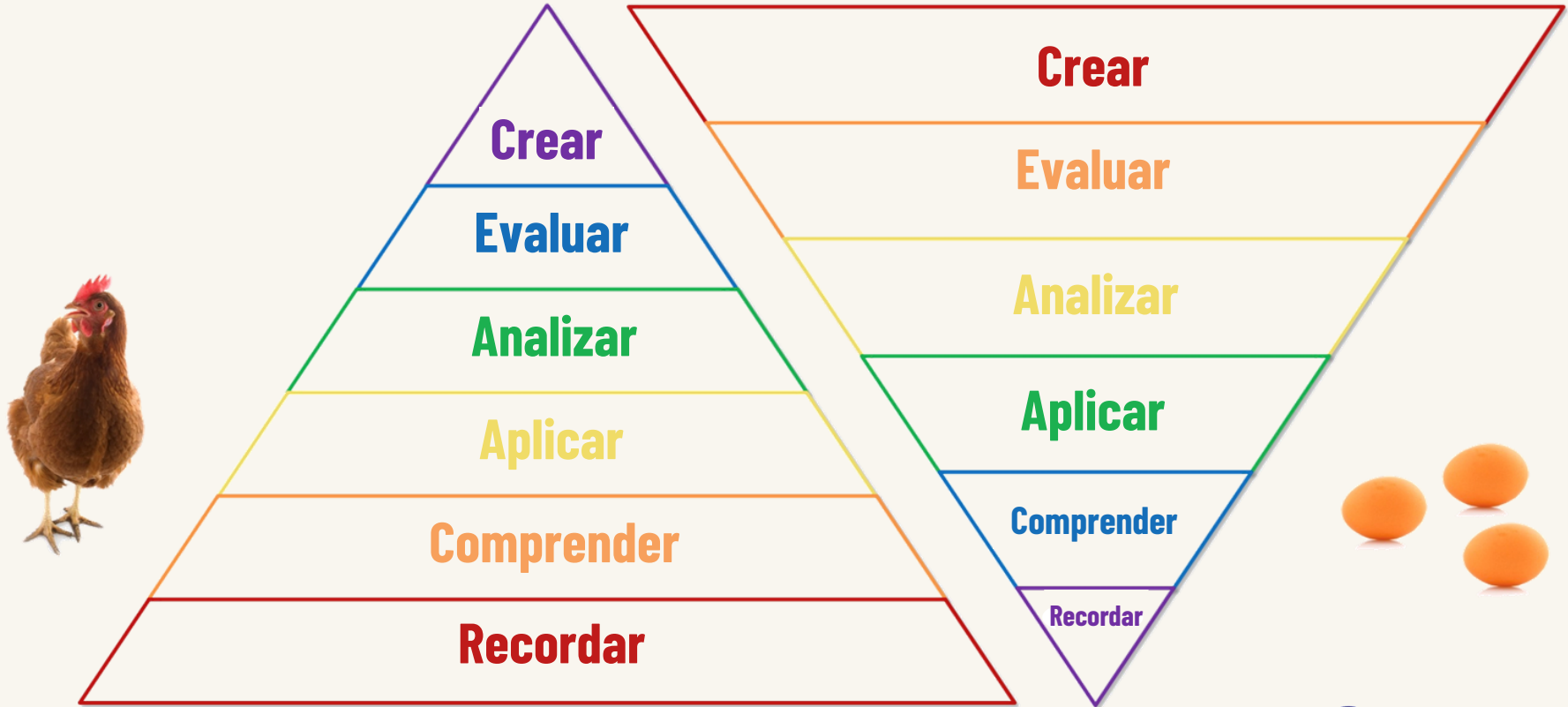


<https://innovacioneducativa.tec.mx/transforma-flexible-draft/modelo-flexible-digital/>

ALUMNOS VS. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE



¿QUÉ FUE PRIMERO EL HUEVO O LA GALLINA?



wooclap.com/UNICESUMAR

**¿QUÉ ES
UN RETO?**



¿QUÉ ES UN RETO?

Un reto es una **experiencia vivencial** diseñada para exponer al alumno a una **problemática real** y **desafiante** del entorno, con la intención de que alcance los **niveles de dominio** de sub-competencias asociados al bloque y de esta manera avance en el desarrollo de las competencias consideradas en su perfil de egreso.

APRENDIZAJE BASADO EN RETOS



EVALUACIÓN



CARACTERÍSTICAS DE UN RETO

Pasión por
la Lectura

1



Involucra activamente al alumno en el proceso de aprendizaje a través de la **discusión, reflexión, trabajo colaborativo y aplicación de contenidos**

fuera del salón de clase.

2



Demanda el planteamiento de **soluciones innovadoras** que coadyuven a la mejora y transformación del entorno. No son meros ejercicios de aplicación de conocimiento.

3



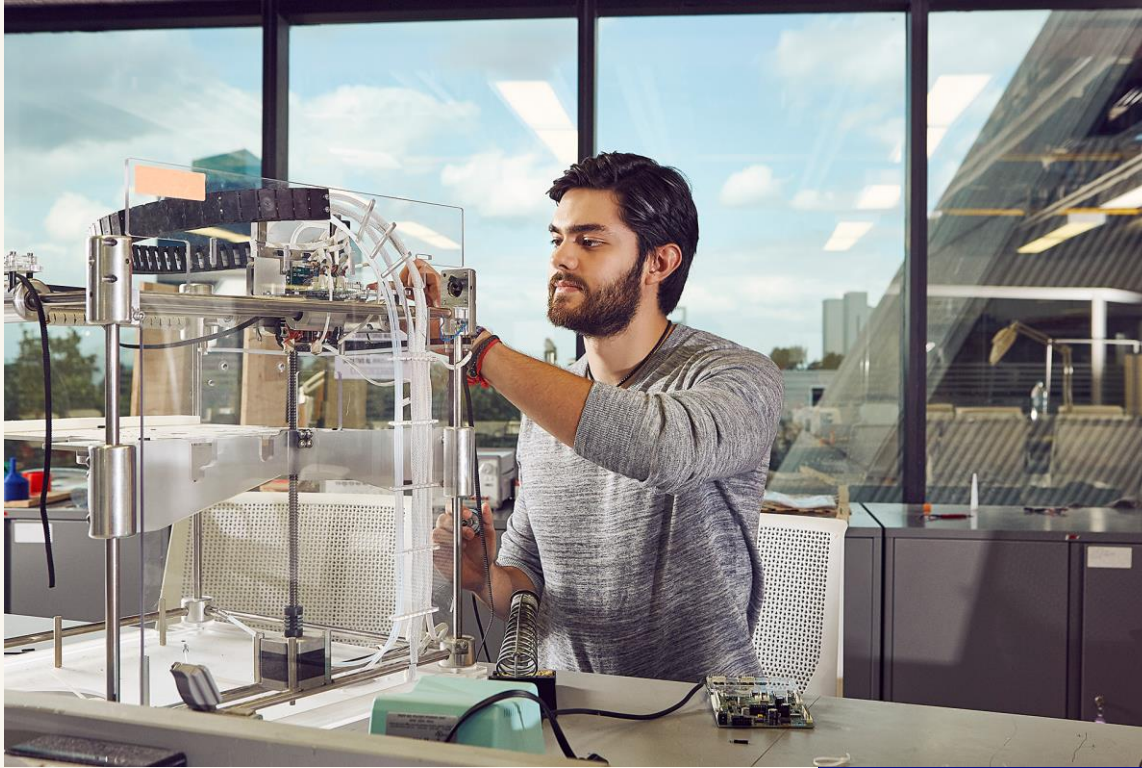
Fomenta el abordaje de situaciones reales, relevantes y complejas, que implican **estrategias tanto disciplinares como multidisciplinares para su solución.**

4



Permite afrontar experiencias de aprendizaje en un **escenario local, nacional o internacional.**

5



Genera **evidencias** del desarrollo de subcompetencias disciplinares y transversales.

6



Incluye de manera explícita e intencionada el desarrollo de algunas **competencias de orden transversal.**

7



Está **vinculado** a prácticas de la **vida profesional**, ya sea a nivel de área académica o bien de una profesión en particular.

8



Su abordaje requiere de una **inmersión directa** del estudiante en el espacio donde tiene lugar la problemática que se busca atender.

A photograph of three young women celebrating on a sports field at night. They are all smiling and looking towards the camera. The woman in the center has her arms raised in the air. They are wearing patterned t-shirts. The background shows a chain-link fence and stadium lights. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. A white rectangular frame with a notch at the top and bottom is positioned around the text.

CONSTRUCCIÓN DE UN RETO

¿CUÁLES SON LOS PASOS?

1

Identificar las **competencias** que se van a desarrollar en el alumno.

2

Investigar los fenómenos, situaciones problema, especialidades, eventos, realidades, contextos, etc.

3

Invitar a un **socio formador** a ser participe en el diseño del reto y patrocinador del ecosistema.

4

Trabajar de forma **colegiada** el diseño del reto.

5

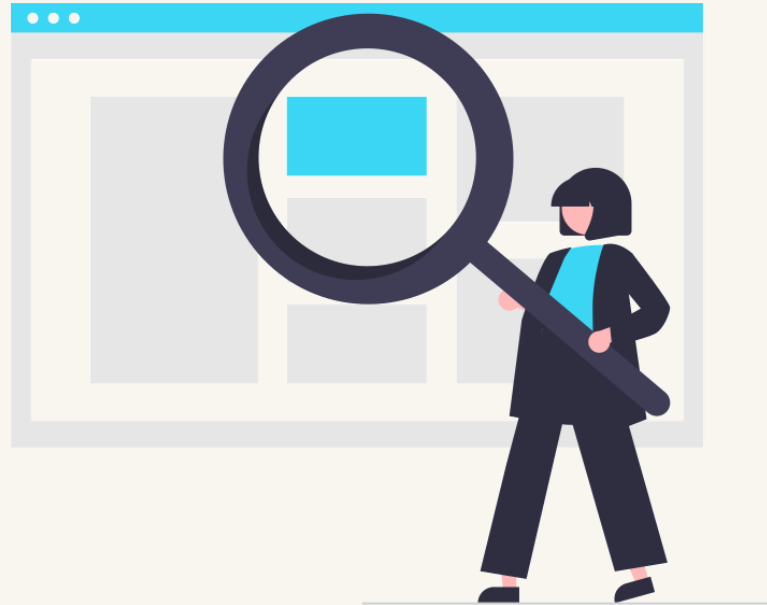
Listar y priorizar los conocimientos, procesos, protocolos, lineamientos, estándares, políticas, etc. que deben saber los alumnos.

6

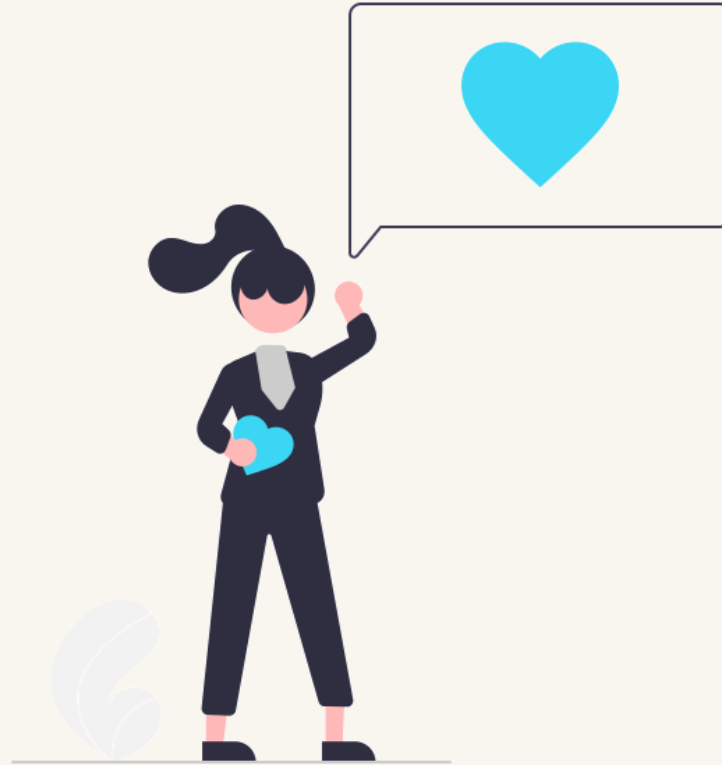
Definir los **contenidos** (módulos y/o materias) y **evidencias** (actividades y ejercicios) que generan la experiencia de aprendizaje.

ABC DEL PROCESO

A. IDENTIFICA



B. IMAGINA



C. LOCALIZA



EJEMPLO

COMPETENCIAS TRANSVERSALES



SEG0100. Autoconocimiento y gestión

Construye un proyecto de bienestar personal y profesional a lo largo de la vida, mediante una reflexión responsable y la integración de recursos emocionales e intelectuales.



SEG0200. Emprendimiento innovador

Genera soluciones innovadoras y versátiles en entornos cambiantes, que crean valor e impactan positivamente a la sociedad.



SEG0300. Inteligencia social

Genera entornos efectivos de colaboración y negociación en contextos multiculturales, con respeto y aprecio por la diversidad de personas, saberes y culturas.



SEG0400. Compromiso ético y ciudadano

Implementa proyectos orientados a la transformación del entorno y el bienestar común, con conciencia ética y responsabilidad social.



SEG0500. Razonamiento para la complejidad

Integra diferentes tipos de razonamiento en el análisis, síntesis y solución de problemas, con disposición al aprendizaje continuo.



SEG0600. Comunicación

Utiliza distintos lenguajes, recursos y estrategias comunicativas de manera efectiva y acorde al contexto, en su interacción en distintas redes profesionales y personales, con diferentes propósitos o finalidades.



SEG0700. Transformación Digital

Optimiza soluciones a las problemáticas de su ámbito profesional, con la incorporación inteligente y oportuna de tecnologías digitales de vanguardia.

EJEMPLO: **RETO**



Fuente: Portal Informativo Forestal

En México, **53 millones de personas de más de 700 pueblos indígenas** enfrentan, en su mayoría, un conjunto de condiciones adversas previas como: elevados niveles de pobreza material y otras formas de desigualdad social que los predispone a un alto riesgo de contagio, morbilidad y mortalidad por el COVID-19.

Alrededor de **16 millones de indígenas en vulnerabilidad absoluta** ante la pandemia.

Proponer una idea de negocio en tiempos de COVID-19 para ayudar a los grupos indígenas para contrarrestar el impacto económico en el sur de México POST-COVID-19 que sea factible implementar en 2 meses.











EJEMPLO: **MÓDULOS**

Reto 1

- Diagnóstico y caracterización de la situación bajo estudio

Reto 2

- Diseño del proyecto social

	Módulo 1	Liderazgo y Desarrollo Social
	Módulo 2	Pensamiento sistémico y procesos participativos
	Módulo 3	Diagnóstico situacional
	Módulo 4	Controversias ciudadanas y dilemas éticos en la profesión
	Módulo 5	Alternativas de proyectos e innovación social
	Módulo 6	Evaluación y selección de proyectos
	Módulo 7	Diseño y administración de proyectos
	Módulo 8	Principios ciudadanos e imperativos éticos para la profesión
	Módulo 9	Pensamiento crítico para la conciencia personal y social
	Módulo 10	Prospectiva para mi desarrollo social

Reto 1: Diagnóstico y caracterización de la situación bajo estudio

	S1					S2					S3					S4					S5					S6				
	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16
1																												PR		
2																												PR		
3																												PR		
4																												AJ		
5																												AJ		
6																												AJ		
	Acercamiento a los CC					Formulación Preliminar					Formulación Preliminar					Planeación y recopil. Info.					Análisis de Info. y Resultados Diag.					Result. Diag y Present.				
RETO 1																														

1. Diagnóstico de la situación actual del CC y su entorno
2. Definición de posibles alternativas de acción de mejora

Reto 2: Diseño del proyecto social

	S7					S8					S9					S10				
	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	14	15	14
1										AJ										
2										AJ										
3										AJ										
4									PR											
5									PR											
6									PR											
Formalizac. Altern. Proy. Social					Eval .y Selecc. Proy. Social					Diseño del Proy. Social					Diseño y Pres. del Proy. Social					
RETO 2																				

1. Definición y evaluación de alternativas de acción
2. Planeación y diseño a detalle del proyecto social seleccionado



BONUS

wakelet

<https://wke.lt/w/s/D6AFAr>



No puedes enseñar a
nadie, a menos que...

*TENGAN EL DESEO DE
APRENDER*

Edith Eger

¿DUDAS?

¿COMENTARIOS?





gisela.loya@tec.mx



[@hermila](https://twitter.com/@hermila)



[/hi.tech.for.teachers](https://facebook.com/hi.tech.for.teachers)



Tecnológico
de Monterrey