

# *Doutorado em Direito*

---

AVALIAÇÃO E QUALIDADE INSTITUCIONAL



# Sobre a Autoavaliação

---



A Autoavaliação, em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), compreende um processo de autoconhecimento que promove o envolvimento de todos os atores que atuam e interagem com a Instituição, sendo eles corpo técnico-administrativo, corpo discente, corpo docente, corpo diretivo e comunidade, fortalecendo uma cultura participativa e de engajamento que visa a melhoria contínua das atividades acadêmicas desenvolvidas e dos serviços prestados.

A Autoavaliação é compreendida pela comunidade acadêmica da UniCesumar como um importante recurso de coleta de informações didático-pedagógicas, administrativas e de infraestrutura que possibilitam traçar um panorama das condições do momento em que as pesquisas são realizadas e um histórico evolutivo da gestão institucional em todos os seus aspectos.

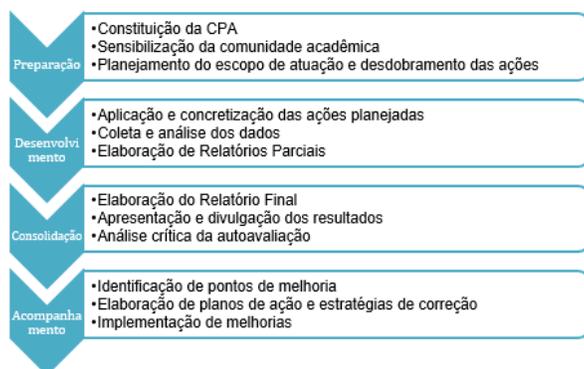
Na perspectiva da pós-graduação *stricto sensu*, em consonância com o proposto pela Diretoria de Avaliação da CAPES, a autoavaliação se apresenta como um complemento obrigatório à avaliação externa realizada periodicamente, uma vez que possibilita focar no processo de formação e nas ações de melhoria, valorizando o planejamento dos programas em busca de uma formação de qualidade e que atenda as necessidades acadêmicas e sociais.

# Sobre a Autoavaliação



Ouvir os seus diversos públicos, identificar pontos fortes, pontos de melhoria e (re) direcionar as suas ações são motivos pelos quais a Autoavaliação é valorizada na Instituição. São mobilizadas, para tanto, todas as instâncias da comunidade acadêmica com foco na melhoria como ato de responsabilidade compartilhada.

Todo o processo de Autoavaliação compreende, além do planejamento e sensibilização, a coleta de dados, seguida pela consolidação e análise dos resultados, que são compartilhados com toda a comunidade acadêmica. Face a isso, são derivados planos de ação de melhorias a todas as áreas envolvidas e realizado a acompanhamento de sua efetiva implementação, conforme ilustrado a seguir.



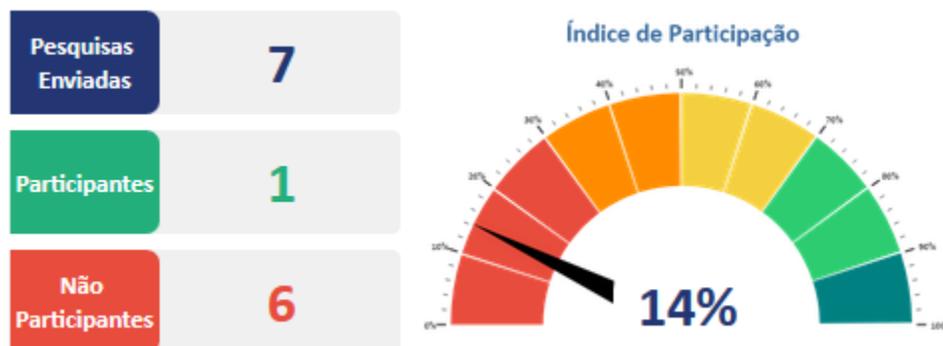




# Resultados

Os resultados da autoavaliação realizada junto aos alunos matriculados no Mestrado em Tecnologias Limpas indica a aceitação com relação aos pontos avaliados.

- Alunos impactados: 7
- Alunos participantes: 1
- Índice de participação: 14%



## Avaliação do Aluno em Relação ao Docente

Pesquisas Enviadas	Participantes	Não Responderam	Índice de Participação
7	1	6	14% 😞
Score Qualificado	100 😊	Índice de Concordância	100% 😊
		Índice de Respostas Nulas	0% !

### Participação das Respostas por Alternativa



Índice de Concordância **100%**

---

1. O professor demonstrou ter conhecimento atualizado e domínio do conteúdo

Índice de Concordância

100%

2. O professor expôs claramente o conteúdo da disciplina

Índice de Concordância

100%

3. O professor utilizou metodologias de ensino que estimulam os alunos a produzir novos conhecimentos

Índice de Concordância

100%

4. O relacionamento professor-aluno se deu de maneira cordial, proporcionando um ambiente de aprendizagem produtivo

Índice de Concordância

100%

5. Os conteúdos desenvolvidos na disciplina foram adequados às minhas necessidades de qualificação acadêmica e profissional

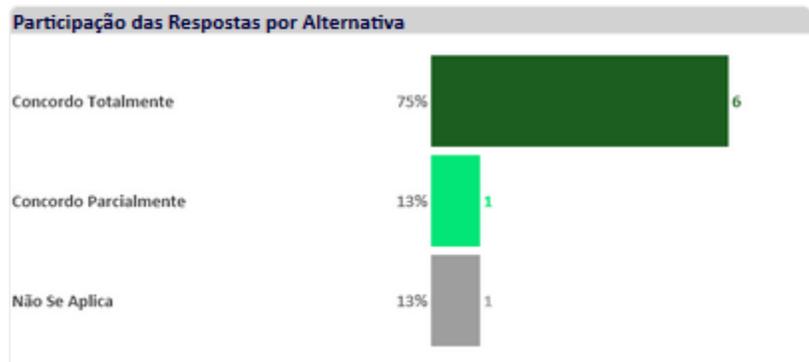
Índice de Concordância

100%

## Avaliação do Aluno em Relação ao Orientador

Pesquisas Enviadas	Participantes	Não Responderam	Índice de Participação
7	1	6	14% 😞
Score Qualificado	84 😊	Índice de Concordância	100% 😊
		Índice de Respostas Nulas	13% !

Índice de Concordância **100%**



1. Meu professor orientador auxilia na conclusão das atividades acadêmicas	Índice de Concordância	100%
2. Meu professor orientador indica literatura pertinente ao tema da pesquisa que estou realizando	Índice de Concordância	100%
3. Meu professor orientador me estimula a participar de eventos científicos aderentes à linha de pesquisa na qual estou matriculado	Índice de Concordância	100%
4. Meu professor orientador me estimula a publicar e indica periódicos relevantes aderentes à linha de pesquisa na qual estou matriculado	Índice de Concordância	100%
5. Meu professor orientador tem disponibilidade para atendimento e orientação	Índice de Concordância	100%
6. Meu professor orientador e eu temos sintonia quanto aos interesses científicos e à filosofia de trabalho	Índice de Concordância	100%
7. Meu professor orientador mantém um relacionamento cordial comigo, promovendo um ambiente que favorece o desenvolvimento científico	Índice de Concordância	100%
8. Meu professor coorientador contribui com a pesquisa que estou realizando	Índice de Concordância	-

## Avaliação do Aluno em Relação ao Coordenador



1. O coordenador é acessível para atender os alunos e orientá-los com relação ao curso

Índice de Concordância 100%

2. O coordenador busca solucionar os problemas apresentados pelos alunos

Índice de Concordância 100%

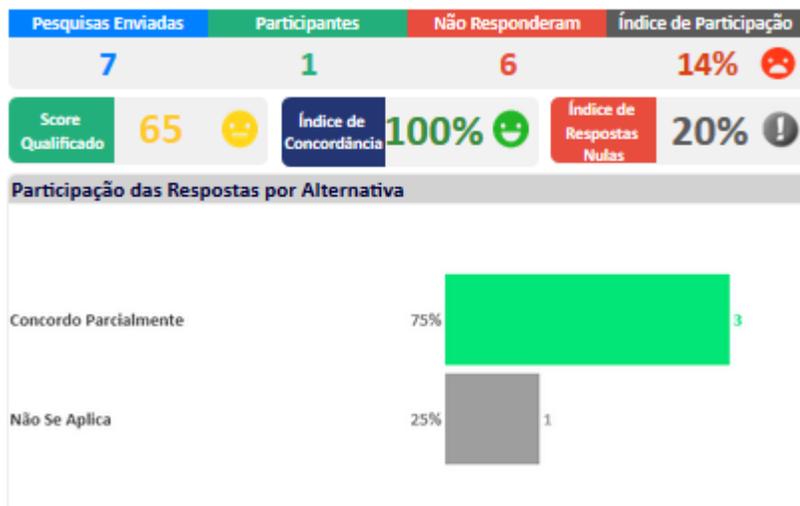
3. O coordenador possui bom relacionamento com os alunos

Índice de Concordância 100%

4. Considerando a melhoria contínua e o atendimento às necessidades dos alunos, indique o seu grau de satisfação com relação à atuação do coordenador

Índice de Satisfação 100%

## Avaliação do Aluno com Relação ao Curso



Índice de Concordância **100%**

1. O programa oportuniza a investigação e o aprofundamento do conteúdo na área de concentração e linha de pesquisa

Índice de Concordância **100%**

2. O programa promove cursos, seminários, palestras, com participantes externos nacionais

Índice de Concordância **100%**

3. O programa promove cursos, seminários, palestras, com participantes externos internacionais

Índice de Concordância **100%**

4. O programa promove visitas técnicas buscando a construção do conhecimento e também cooperação com o mercado

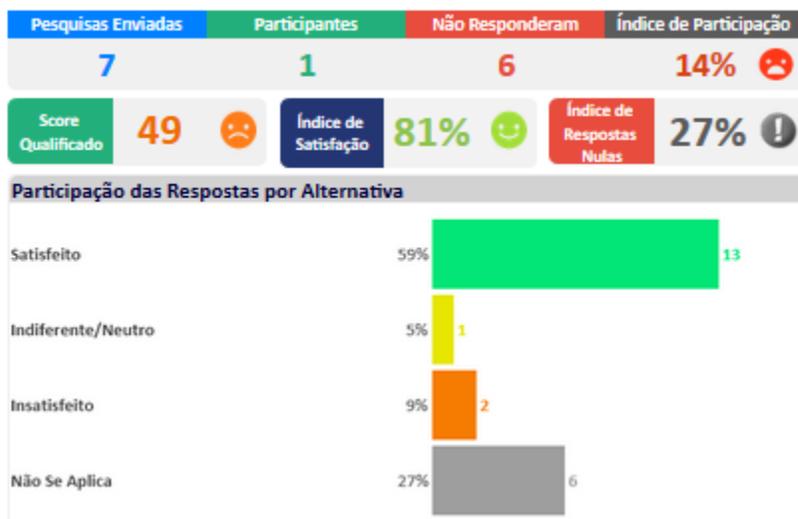
Índice de Concordância **100%**

5. De modo geral, qual é o seu grau de satisfação com relação ao curso?

Índice de Satisfação **100%**

## Avaliação do Aluno com Relação à Infraestrutura

Índice de Satisfação **81%**



Quão satisfeito você está com os espaços destinados para o estudo?

Índice de Satisfação **0%**

Quão satisfeito você está com o equipamento multimídia das salas de estudo?

Índice de Satisfação **100%**

Quão satisfeito você está com os equipamentos e mobiliários disponíveis para o desenvolvimento das atividades da pós-graduação?

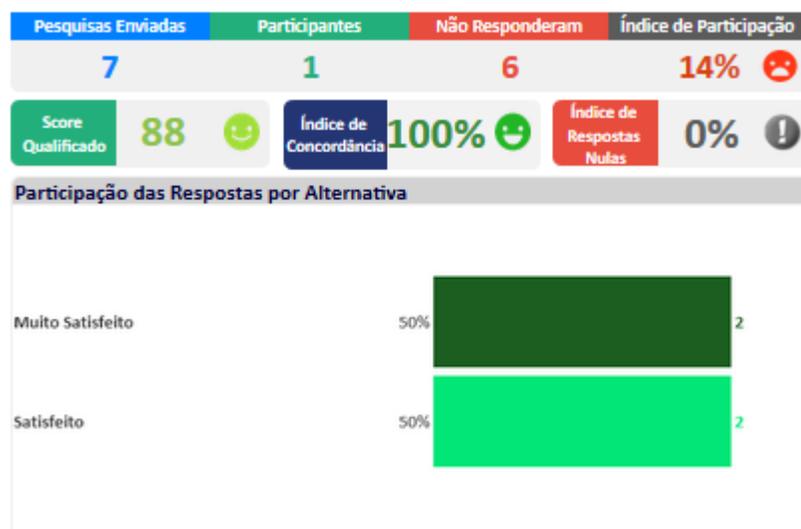
Índice de Satisfação **100%**

Quão satisfeito você está com a variedade de títulos disponíveis nas bibliotecas física e virtual?

Índice de Satisfação **100%**

## Avaliação do Aluno com Relação ao Corpo Técnico-Administrativo

Índice de Satisfação **100%**



Quão satisfeito você está com a cordialidade da equipe de atendimento e da secretaria da pós-graduação stricto sensu?

Índice de Satisfação **100%**

Quão satisfeito você está com o tempo para que suas dúvidas e problemas sejam resolvidos?

Índice de Satisfação **100%**

Quão satisfeito você está com as orientações recebidas pela equipe de atendimento e da secretaria sobre os procedimentos acadêmicos?

Índice de Satisfação **100%**

De modo geral, qual é seu grau de satisfação com a qualidade do atendimento realizado pela equipe técnico-administrativa?

Índice de Satisfação **100%**



Elaborado por:

**Dra. Camilla B. R. Cochia – Head de Projetos de Governança Corporativa**

**Nelson A. de Mello Silva Junior – Analista de Business Intelligence**