

# *Mestrado em Ciências, Tecnologias e Segurança Alimentar*

---

AVALIAÇÃO E QUALIDADE INSTITUCIONAL



# Sobre a Autoavaliação

---



A Autoavaliação, em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), compreende um processo de autoconhecimento que promove o envolvimento de todos os atores que atuam e interagem com a Instituição, sendo eles corpo técnico-administrativo, corpo discente, corpo docente, corpo diretivo e comunidade, fortalecendo uma cultura participativa e de engajamento que visa a melhoria contínua das atividades acadêmicas desenvolvidas e dos serviços prestados.

A Autoavaliação é compreendida pela comunidade acadêmica da UniCesumar como um importante recurso de coleta de informações didático-pedagógicas, administrativas e de infraestrutura que possibilitam traçar um panorama das condições do momento em que as pesquisas são realizadas e um histórico evolutivo da gestão institucional em todos os seus aspectos.

Na perspectiva da pós-graduação *stricto sensu*, em consonância com o proposto pela Diretoria de Avaliação da CAPES, a autoavaliação se apresenta como um complemento obrigatório à avaliação externa realizada periodicamente, uma vez que possibilita focar no processo de formação e nas ações de melhoria, valorizando o planejamento dos programas em busca de uma formação de qualidade e que atenda as necessidades acadêmicas e sociais.



---

## Público-Alvo

A aplicação das pesquisas segue o calendário acadêmico, de modo que seja compatível com a agenda de aulas, estudos, eventos e avaliações da pós-graduação e demais atores da comunidade acadêmica – equipe pedagógica e de técnicos-administrativos.

A participação na avaliação é voluntária e os usuários não são identificados, respeitando os princípios do sigilo e anonimato.

No Mestrado em Ciências, Tecnologias e Segurança Alimentar temos:

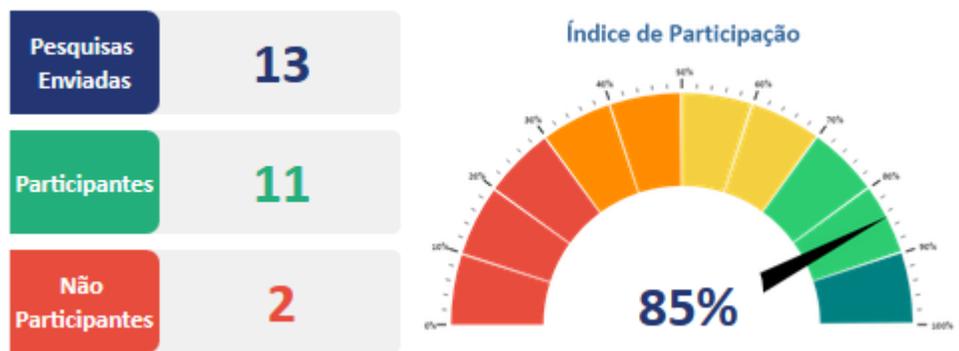
- Alunos impactados: 13
- Alunos participantes: 11
- Índice de participação: 85%
  
- Professores impactados: 13
- Professores participantes: 10
- Índice de participação: 77%
  
- Período de coleta de dados: 04/11 a 15/11//2019



# Resultados

Os resultados da autoavaliação realizada junto aos alunos matriculados no Mestrado em Ciências, Tecnologias e Segurança Alimentar indica a aceitação com relação aos pontos avaliados.

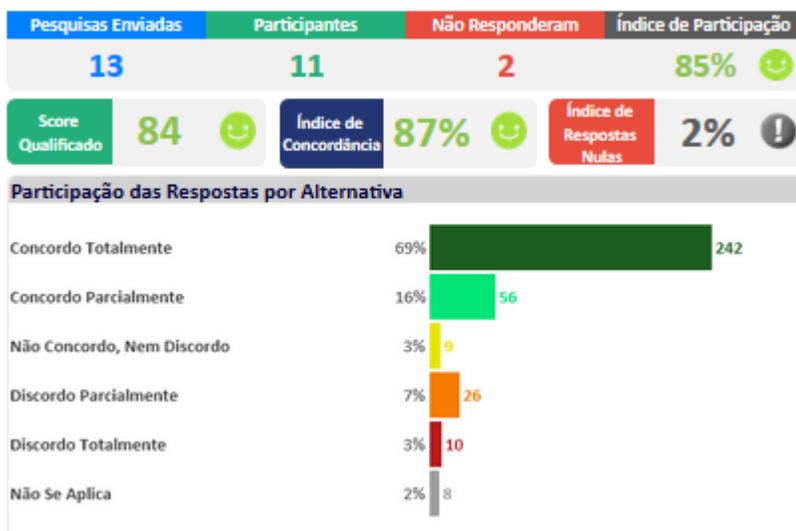
- ❑ Alunos impactados: 13
- ❑ Alunos participantes: 11
- ❑ Índice de participação: 85%



## Avaliação do Aluno em Relação ao Docente

Índice de  
Concordância

87%



---

1. O professor demonstrou ter conhecimento atualizado e domínio do conteúdo

Índice de Concordância

94%

2. O professor expôs claramente o conteúdo da disciplina

Índice de Concordância

88%

3. O professor utilizou metodologias de ensino que estimulam os alunos a produzir novos conhecimentos

Índice de Concordância

83%

4. O relacionamento professor-aluno se deu de maneira cordial, proporcionando um ambiente de aprendizagem produtivo

Índice de Concordância

87%

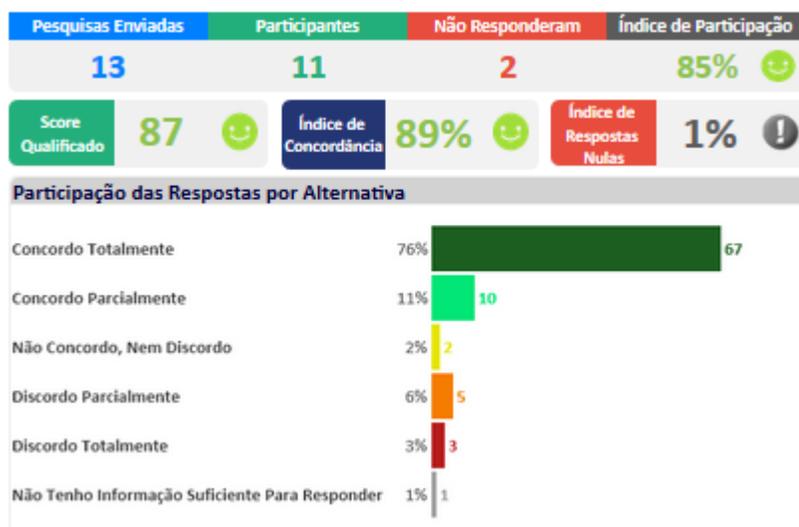
5. Os conteúdos desenvolvidos na disciplina foram adequados às minhas necessidades de qualificação acadêmica e profissional

Índice de Concordância

86%

## Avaliação do Aluno em Relação ao Orientador

Índice de Concordância **89%**

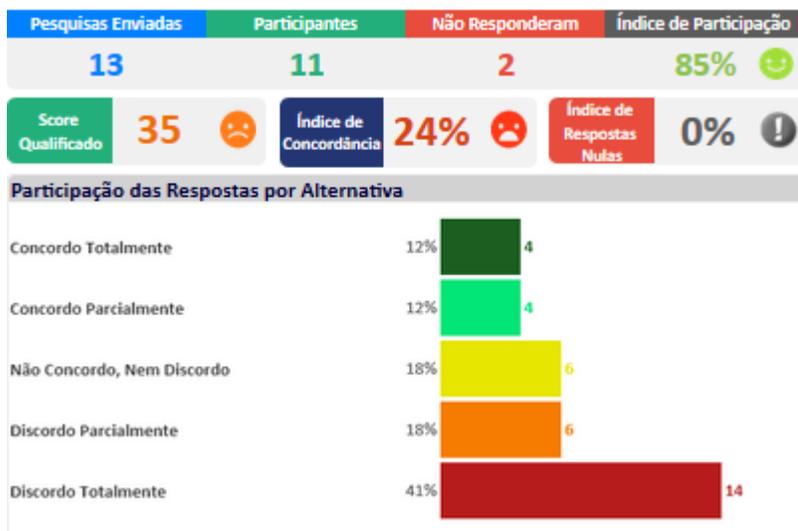


---

1. Meu professor orientador auxilia na conclusão das atividades acadêmicas	Índice de Concordância	100%
2. Meu professor orientador indica literatura pertinente ao tema da pesquisa que estou realizando	Índice de Concordância	82%
3. Meu professor orientador me estimula a participar de eventos científicos aderentes à linha de pesquisa na qual estou matriculado	Índice de Concordância	82%
4. Meu professor orientador me estimula a publicar e indica periódicos relevantes aderentes à linha de pesquisa na qual estou matriculado	Índice de Concordância	82%
5. Meu professor orientador tem disponibilidade para atendimento e orientação	Índice de Concordância	91%
6. Meu professor orientador e eu temos sintonia quanto aos interesses científicos e à filosofia de trabalho	Índice de Concordância	90%
7. Meu professor orientador mantém um relacionamento cordial comigo, promovendo um ambiente que favorece o desenvolvimento científico	Índice de Concordância	91%
8. Meu professor coorientador contribui com a pesquisa que estou realizando	Índice de Concordância	91%

## Avaliação do Aluno em Relação ao Coordenador

Índice de Concordância **24%**



1. O coordenador é acessível para atender os alunos e orientá-los com relação ao curso

Índice de Concordância **36%**

2. O coordenador busca solucionar os problemas apresentados pelos alunos

Índice de Concordância **27%**

3. O coordenador possui bom relacionamento com os alunos

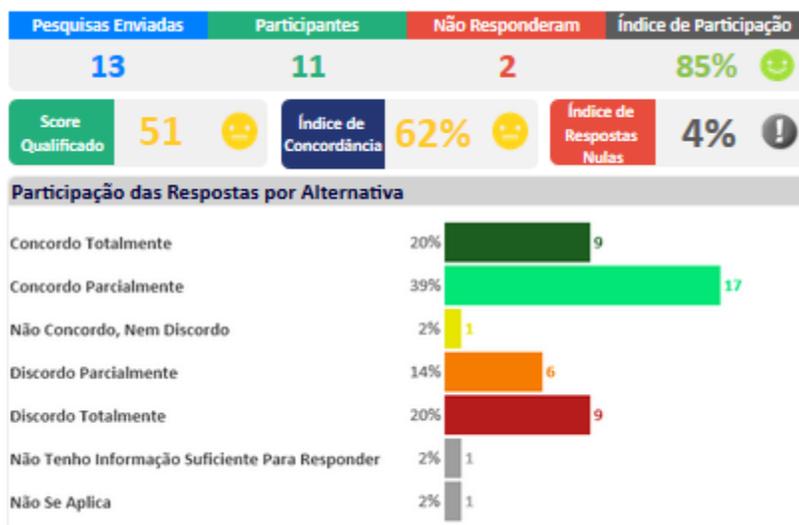
Índice de Concordância **8%**

4. Considerando a melhoria contínua e o atendimento às necessidades dos alunos, indique o seu grau de satisfação com relação à atuação do coordenador

Índice de Satisfação **27%**

## Avaliação do Aluno com Relação ao Curso

Índice de Concordância **62%**



1. O programa oportuniza a investigação e o aprofundamento do conteúdo na área de concentração e linha de pesquisa

Índice de Concordância **64%**

2. O programa promove cursos, seminários, palestras, com participantes externos nacionais

Índice de Concordância **82%**

3. O programa promove cursos, seminários, palestras, com participantes externos internacionais

Índice de Concordância **33%**

4. O programa promove visitas técnicas buscando a construção do conhecimento e também cooperação com o mercado

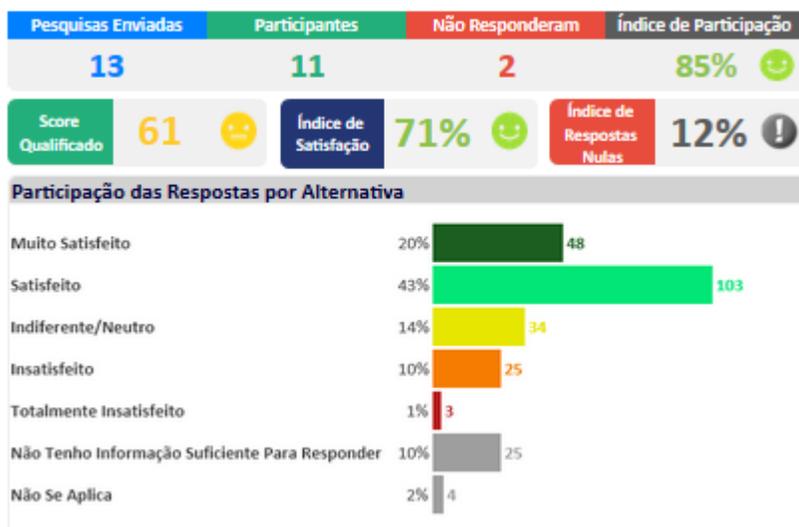
Índice de Concordância **64%**

5. De modo geral, qual é o seu grau de satisfação com relação ao curso?

Índice de Satisfação **27%**

## Avaliação do Aluno com Relação à Infraestrutura

Índice de Satisfação **71%**



Quão satisfeito você está com os espaços destinados para o estudo?

Índice de Satisfação **45%**

Quão satisfeito você está com o equipamento multimídia das salas de estudo?

Índice de Satisfação **73%**

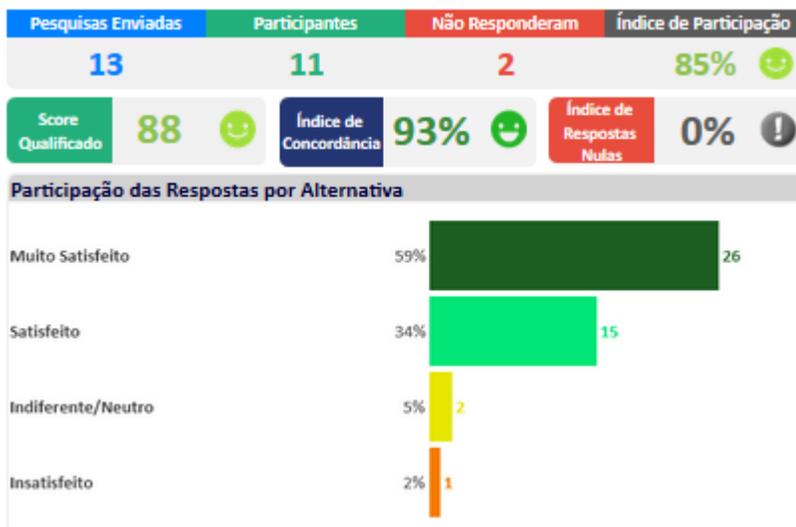
Quão satisfeito você está com os equipamentos e mobiliários disponíveis para o desenvolvimento das atividades da pós-graduação?

Índice de Satisfação **55%**

Quão satisfeito você está com a variedade de títulos disponíveis nas bibliotecas física e virtual?

Índice de Satisfação **100%**

## Avaliação do Aluno com Relação ao Corpo Técnico-Administrativo



Índice de Satisfação

93%

Quão satisfeito você está com a cordialidade da equipe de atendimento e da secretaria da pós-graduação stricto sensu?

Índice de Satisfação

91%

Quão satisfeito você está com o tempo para que suas dúvidas e problemas sejam resolvidos?

Índice de Satisfação

91%

Quão satisfeito você está com as orientações recebidas pela equipe de atendimento e da secretaria sobre os procedimentos acadêmicos?

Índice de Satisfação

91%

De modo geral, qual é seu grau de satisfação com a qualidade do atendimento realizado pela equipe técnico-administrativa?

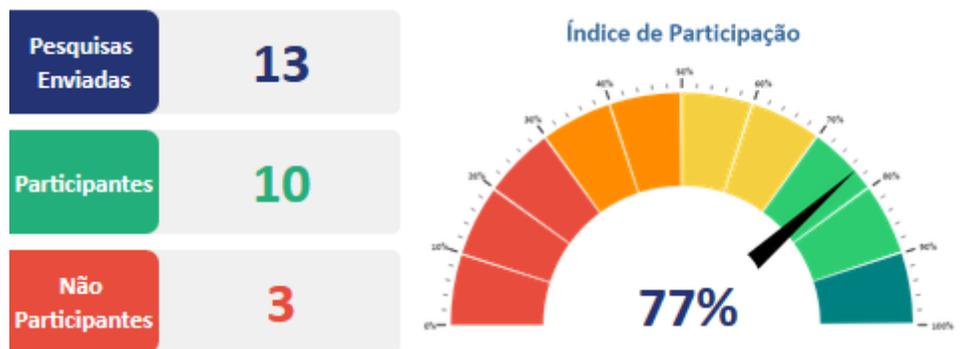
Índice de Satisfação

100%

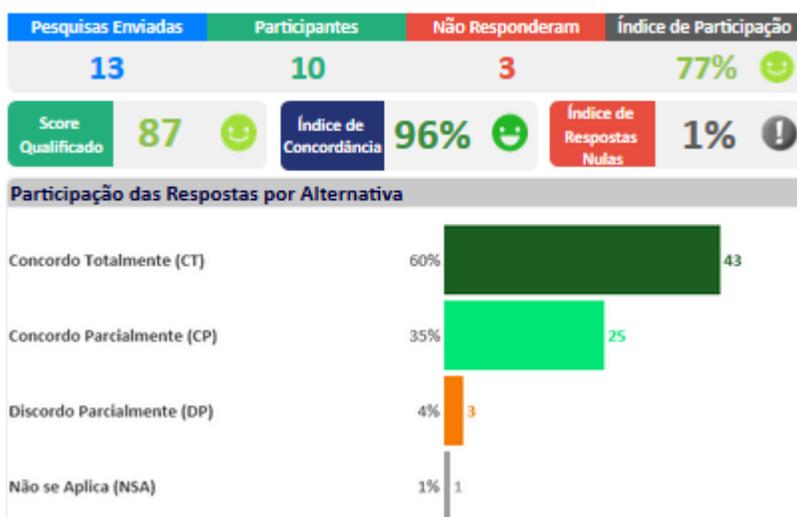
---

Na pesquisa realizada com os professores, temos o seguinte cenário:

- ❑ 13 pesquisas enviadas;
- ❑ 10 respondentes;
- ❑ Índice de participação de 77%



## Avaliação do Professor em Relação ao Curso



Índice de Concordância **96%**

1. A estrutura curricular do curso de Pós-Graduação atende aos objetivos propostos e à formação do perfil do egresso desejada

Índice de Concordância **92%**

2. O curso de Pós-Graduação disponibiliza bolsas produtividade de órgãos de fomento, como CAPES, institucionais integras e parciais para os alunos

Índice de Concordância **100%**

3. O curso de pós-graduação disponibiliza bolsas produtividade para os professores

Índice de Concordância **100%**

4. O curso de Pós-Graduação disponibiliza bolsas e recursos para a realização de pesquisa

Índice de Concordância **92%**

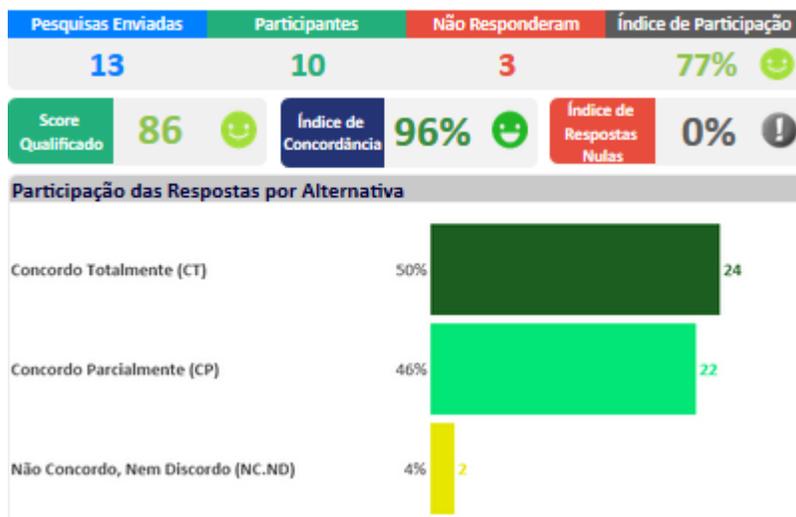
5. O curso de Pós-Graduação, por meio da IES, oportuniza a investigação e o aprofundamento na sua área de concentração e nas linhas de pesquisa

Índice de Concordância **100%**

6. O curso de Pós-Graduação disponibiliza recursos para a participação em eventos nacionais e internacionais

Índice de Concordância **92%**

## Avaliação do Professor em Relação à Turma



Índice de Concordância **96%**

1. Os alunos cumprem os prazos estabelecidos para as atividades e avaliações relacionados à disciplina

Índice de Concordância **92%**

2. Os alunos participam ativamente das aulas e demonstram interesse na produção de novos conhecimentos

Índice de Concordância **100%**

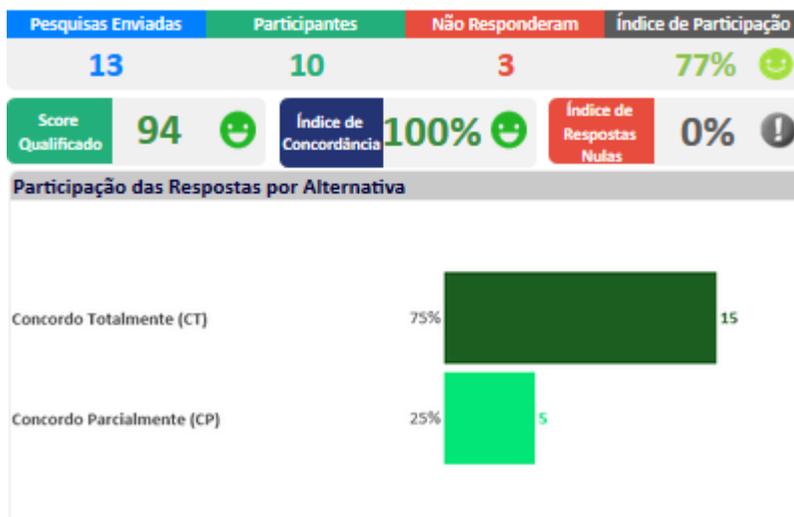
3. Os alunos mantêm um bom relacionamento comigo e entre si, estimulando um ambiente produtivo de troca e aprendizagem

Índice de Concordância **100%**

4. Os alunos são assíduos e pontuais nas aulas

Índice de Concordância **92%**

## Avaliação do Professor em Relação aos Orientandos



Índice de Concordância **100%**

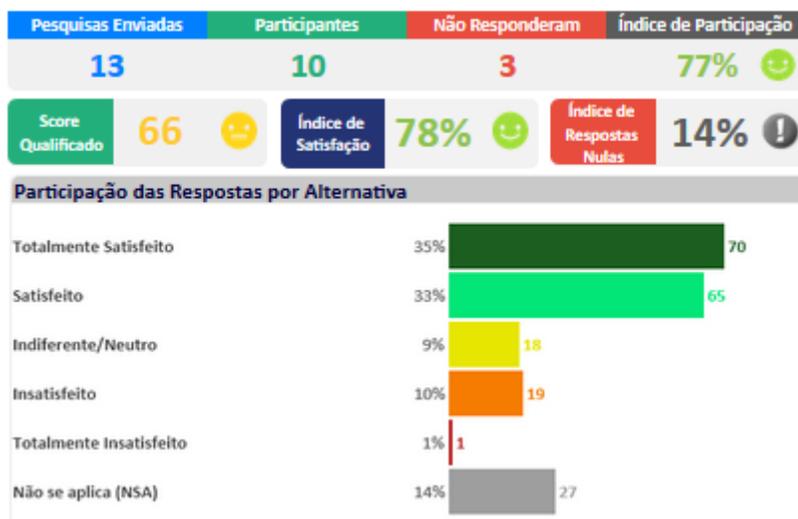
1. Os alunos mantêm um bom relacionamento comigo, estimulando um ambiente produtivo de troca e aprendizagem nas atividades de orientação

Índice de Concordância **100%**

2. Os alunos são assíduos e pontuais nas atividades de orientação

Índice de Concordância **100%**

## Avaliação do Professor em Relação à Infraestrutura (aspectos selecionados para constar no relatório, de 20 questões)



Índice de Satisfação

78%

Quão satisfeito você está com os espaços destinados para orientação?

Índice de Satisfação

60%

Quão satisfeito você está com os equipamentos do seu gabinete de trabalho?

Índice de Satisfação

70%

Quão satisfeito você está com o seu gabinete de trabalho (espaço físico, climatização, limpeza, iluminação, conforto)?

Índice de Satisfação

90%

Quão satisfeito você está com os equipamentos e mobiliários disponíveis para o desenvolvimento das atividades da pós-graduação?

Índice de Satisfação

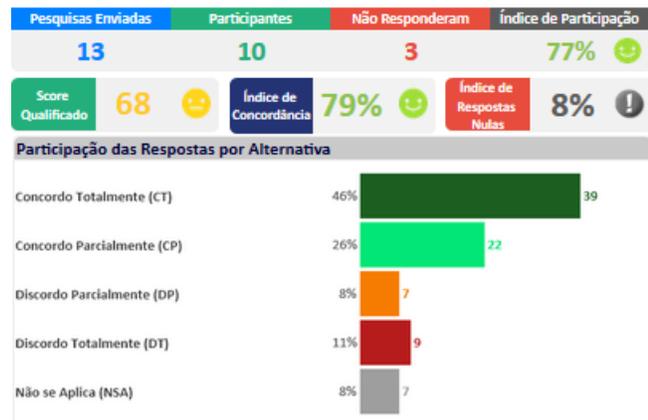
70%

Quão satisfeito você está com a variedade de títulos disponíveis nas bibliotecas física e virtual?

Índice de Satisfação

90%

## Avaliação do Professor em Relação ao Coordenador



Índice de Concordância **79%**

O coordenador orienta os professores a participarem de projetos de pesquisa e eventos científicos com aderência à área de concentração e linhas de pesquisa.

Índice de Concordância **82%**

O coordenador demonstra planejamento das atividades do Programa de Pós-Graduação.

Índice de Concordância **82%**

O coordenador estimula os professores a participarem de eventos e atividades em outras instituições do Brasil ou exterior.

Índice de Concordância **82%**

O coordenador está disponível para realizar orientações acadêmico-administrativas e ajudar na resolução de problemas relacionados ao Programa de Pós-Graduação.

Índice de Concordância **82%**

O coordenador mantém os professores atualizados sobre as deliberações relacionadas ao Programa de Pós-Graduação.

Índice de Concordância **82%**

O coordenador exerce a liderança junto à sua equipe de trabalho.

Índice de Concordância **73%**

O coordenador tem um bom relacionamento com os professores.

Índice de Concordância **73%**



Elaborado por:

**Dra. Camilla B. R. Cochia – Head de Projetos de Governança Corporativa**

**Nelson A. de Mello Silva Junior – Analista de Business Intelligence**