



UNIVERSIDADE CESUMAR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS LIMPAS

**PROJETO DE**  
**AUTOAVALIAÇÃO DO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**TECNOLOGIAS LIMPAS**

Maringá/PR  
2023



UNIVERSIDADE CESUMAR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS LIMPAS

## **GRUPO DE TRABALHO**

### **Gestor**

Ivan Dias Mota  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

### **Coordenador**

Márcia Aparecida Andreazzi  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Limpas

### **Docentes do programa**

Ariana Ferrari  
Edneia Aparecida Souza Paccola  
Fábio Luiz Bim Cavalieri  
José Eduardo Gonçalves  
Francielli Gasparotto  
Isabele Picada Emanuelli  
Luciana Cristina Soto Herek Rezende  
Maria de los Angeles Perez Lizama  
Natália Ueda Yamaguchi  
Rúbia Carvalho Gomes Corrêa  
Rute Grossi Milani

### **Membro egresso**

Patrícia Campos Paolozzi

### **Membro discente**

Sidnei do Amaral Freire

### **Membro externo**

Arildo José Braz de Oliveira  
Departamento de Farmácia (DFA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM)

### **Membro da CPA institucional**

Paulo André de Souza

## **AUTOAVALIAÇÃO DO PPGTL/ UNICESUMAR**

### **1. HISTÓRICO**

Em 2019 foram iniciadas as ações para elaboração do Instrumento de Autoavaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu*/ Unicesumar. O projeto referente ao PPGTL foi elaborado em 2020 e atualizado em 2023. Os instrumentos foram aplicados, sistematicamente, desde 2020.

A elaboração seguiu as premissas do Relatório publicado pela CAPES, do Grupo de Trabalho (GT) “Sobre a autoavaliação de programas de pós-graduação”, que discorre sobre a importância da autoavaliação para a qualidade dos programas *stricto sensu* e do documento de área da CAPES, na área de Ciências Ambientais.

### **2. OBJETIVOS**

#### **2.1. Objetivo geral**

Elaborar um instrumento de autoavaliação para os programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Unicesumar e, adicionalmente, dar subsídios para a avaliação externa a ser realizada pela CAPES, segundo a proposta de sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, estabelecida junto à Portaria CAPES nº 148/2018, em 04 de julho de 2018.

#### **2.2. Objetivos específicos**

- Compor o grupo de trabalho com participação de: gestor, coordenador, todos os docentes do programa, um egresso, um discente, um membro externo e um membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) institucional;
- Elaborar o instrumento de autoavaliação, definindo os pontos a serem avaliados, baseados no documento de área, as metodologias e seus pesos.
- Adequar o instrumento empregado pela CPA institucional para avaliação dos docentes, discentes, corpo técnico, qualidade da aula, das orientações, dos serviços e da infraestrutura na Pós- Graduação.
- Elaborar um instrumento para acompanhamento do egresso da pós-graduação;
- Por meio do instrumento, monitorar a qualidade do Programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social.
- Por meio do instrumento, avaliar se a Missão e a Visão do Programa estão sendo alcançadas;
- De posse dos resultados, identificar as metas e ações a serem implementadas subsidiando o Planejamento Estratégico.

### **3. METODOLOGIA**

A metodologia de trabalho incluiu as seguintes atividades:

- Definição do grupo de trabalho, específico do PPGTL;
- Reuniões para sensibilização, elaboração e atualização do instrumento de autoavaliação;
- Definição dos pontos e seus critérios a serem avaliados;
- Definição da periodicidade da aplicação de cada instrumento;
- Monitoramento;
- Coleta, tabulação e análise dos dados;
- Elaboração dos relatórios;
- Avaliação dos resultados;
- Divulgação dos resultados;
- Definição das metas e acompanhamento das ações.

### **4. PONTOS CONSIDERADOS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO**

- a) Infraestrutura, pessoal, qualidade da aula e das orientações;
- b) Acompanhamento do egresso;
- c) Visibilidade do programa;
- d) Ações de internacionalização;
- e) Ações de interdisciplinaridade;
- f) Adequação e qualidade das dissertações;
- g) Impacto econômico, social e cultural do programa.

### **5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

#### **a) Infraestrutura, pessoal e qualidade da aula e das orientações**

O instrumento contempla: 1. Coordenador avalia: Autoavaliação do coordenador; Coordenador avalia diretor e professor; 2. Professor avalia: Autoavaliação do docente; professor avalia coordenador, curso, turma, orientandos, corpo técnico administrativo e infraestrutura geral da IES, salas, laboratórios e biblioteca; 3. Aluno avalia: autoavaliação do aluno; aluno avalia coordenador, professor, orientador, qualidade da aula, qualidade das orientações, corpo técnico administrativo e infraestrutura geral da IES, salas, laboratórios e biblioteca; Corpo técnico administrativo avalia: autoavaliação do corpo técnico administrativo e corpo técnico administrativo avalia coordenador (CPA - Institucional).

**b) Acompanhamento do egresso**

O PPGTL emprega um formulário (google forms) enviado para os egressos. O formulário contempla 6 blocos de análise: I: Identificação e Perfil Sociodemográfico Completo; II: Trajetória Profissional e Acadêmica; III: Produção Científica e Acadêmica; IV: Avaliação Institucional; V: Perspectivas Futuras em Tecnologias Limpas; e Bloco VI: Contribuições do Programa.

**c) Visibilidade do programa**

São considerados como base os itens apontados no documento de área: IV. Avaliação da página web do PPG examinando as informações atualizadas de apresentação de sua proposta, área de concentração, linhas de pesquisa, corpo docente, matriz curricular, regimento e editais de seleção; disponibilização da página em inglês e espanhol e existência de links para amplo acesso a teses e dissertações e outros elementos.

**d) Ações de internacionalização**

O instrumento do PPGTL segue as premissas da ficha de avaliação: a) Verificar a existência de intercâmbios, projetos de cooperação, centros de pesquisa ou instituições internacionais; b) Examinar a mobilidade discente e docente internacional; c) Avaliar a produção intelectual em colaboração com pesquisadores de instituições estrangeiras; d) Analisar a participação de docentes permanentes como editores e como membros de corpo editorial de periódicos qualificados e como organizadores de eventos científicos internacionais; e) Verificar a participação de discentes e docentes permanentes como palestrantes em eventos científicos internacionais; f) Examinar as premiações internacionais recebidas por docentes e discentes vinculados ao Programa. O PPGTL também considera a avaliação da página web do PPG com a disponibilização da página em inglês e espanhol.

**e) Ações de interdisciplinaridade**

O programa busca a multi/interdisciplinaridade por meio da integração e da articulação de pesquisas que envolvam duas ou mais áreas de conhecimento em seus projetos.

**f) Adequação e qualidade das dissertações**

A adequação e qualidade das dissertações é avaliada pautada nos critérios da ficha de avaliação: a adequação das dissertações considera sua vinculação à área de concentração, linhas de pesquisa, projetos e objetivos do Programa. Já a qualidade da dissertação é aferida pela quantidade e qualidade das publicações bibliográficas, grau de inovação do trabalho e da aplicabilidade vinculados ao trabalho final.

**g) Impacto econômico, social e cultural do programa**

São considerados os itens apontados na ficha de avaliação da área: I. Avaliação do impacto dos 5 Produtos Intelectuais indicadas pelo Programa, no último relatório do quadriênio; II. Verificação da participação em conselhos, comitês e sociedades científicas; III. Análise da inserção do PPG na educação básica e IV. Iniciativas de solidariedade iniciadas no quadriênio anterior e em desenvolvimento: colaboração com nucleação/consolidação de novos grupos de pesquisa.

## 6. MONITORAMENTO

### a) **Infraestrutura, pessoal e qualidade da aula e das orientações**

Os dados são coletados, anualmente, em ambiente virtual institucional, e são tabulados pela equipe da CPA institucional e repassados aos gestores envolvidos. Alguns resultados são disponibilizados na página web do programa, na aba Autoavaliação. Para os resultados do quesito avaliação de pessoal, são realizadas reuniões individuais ou coletivas, para exposição dos resultados e discussões sobre metas e ações. No quesito infraestrutura, os principais pontos elencados para melhoria são compilados por todos os programas stricto sensu e apresentados para a Pró-reitoria que, por sua vez, toma as providências cabíveis junto ao setor de infraestrutura da IES.

### b) **Acompanhamento do egresso**

O PPGTL emprega um formulário (google forms) enviado para os egressos, anualmente. Os dados coletados são tabulados e apresentados pelo coordenador do Programa para os docentes, em reunião do colegiado. As respostas são analisadas e é avaliado, sobretudo, se foram alcançadas as metas definidas no perfil do egresso, disposto no Regulamento do Programa.

### c) **Visibilidade do programa**

Seguindo as premissas da CAPES, o grupo de trabalho, mas, principalmente, a Pró-reitoria, coordenações e secretaria geral analisam criteriosamente as páginas web dos programas e, constantemente, buscam melhorar o acesso e a distribuição dos conteúdos, bem como a atualização e complementação das informações, de acordo com cada programa. Atualmente a página do PPGTL apresenta todas as informações elencadas no documento de área, contendo as seguintes informações: ABA PROGRAMA: Sobre o Curso; Ingresso e Processo Seletivo; Investimento; Bolsas; Apresentação; Histórico; Objetivos; Matriz Curricular; Área de Concentração; Linhas e Projetos de Pesquisa; Perfil do Egresso. ABA ANO LETIVO: Ano Letivo; ABA NOTÍCIAS: Notícias. ABA PESQUISA: Grupos de Pesquisa Certificados pelo CNPq; Produção Científica; Publicações; Revistas. ABA CORPO DOCENTE E DISCENTE: Corpo Docente; Corpo Discente. ABA DOCUMENTOS: PDI, Regimento; Regulamento; Planejamento Estratégico; Documentos Diversos; ABA DISSERTAÇÕES E TESES: Dissertações; RDU – Repositório Digital Unicesumar; BDU – Biblioteca Digital Unicesumar; ABA: PROJETOS E EVENTOS DE EXTENSÃO: Projetos e Ações de Extensão; ABA PARCERIAS: Cooperação Internacional; Cooperação Nacional; ABA ESTRUTURA: Infraestrutura e Acessibilidade; ABA DEMAIS INFORMAÇÕES: Alunos Não regulares; Pós-doutorado; Bancas; Eventos; ABA AUTOAVALIAÇÃO: Autoavaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu; ABA LOCALIZAÇÃO E CONTATOS: Localização e Contato.

### d) **Ações de internacionalização**

A coordenação do programa organiza, anualmente, uma reunião com os docentes para apresentar as ações de internacionalização realizadas no ano, bem como, uma reunião geral no final da quadrienal. Nessa reunião, o colegiado identifica os pontos de fragilidades, gerando as metas e futuras ações. Essas ações envolvem aumentar os intercâmbios, projetos

de cooperação, parcerias com outros programas, centros de pesquisa ou instituições internacionais; elevar a mobilidade discente e docente internacional, a reciprocidade de intercâmbios, as publicações conjuntas, as palestras proferidas, as premiações, bem como, disponibilizar a página web do PPG em inglês e espanhol.

**e) Ações de interdisciplinaridade**

Desde sua criação, a proposta do PPGTL foi pautada em um caráter multi/interdisciplinar. Desse modo o programa preza pela integração e articulação de pesquisas que envolvam duas ou mais áreas de conhecimento em seus projetos: as linhas, projetos estruturantes e disciplinas do programa apresentam caráter multi/interdisciplinar; o corpo docente e discente apresenta formação diversificada; a composição orientador + co-orientador + pós-graduando prioriza as diferentes formações, na busca da construção de um novo saber da problemática/complexidade socioambiental que se deseja compreender; as bancas de defesa do projeto (qualificação) e da dissertação são compostas por membros provenientes de diferentes campos disciplinares. Assim, a matriz curricular, orientações e composição das bancas são analisadas pela coordenação e/ou apresentadas em reunião para apreciação do colegiado e, se atender os quesitos de interdisciplinaridade, são aprovadas.

**f) Adequação e qualidade das dissertações**

Sobre a adequação das dissertações, na disciplina Seminários Avançados em Temáticas Ambientais, os alunos apresentam previamente sua proposta de projeto, a qual já é avaliada pelos professores quanto à adequação; após, na defesa do projeto (qualificação) a banca também se manifesta sobre a adequação do projeto. Com relação à qualidade das dissertações, a IES incentiva a produção conjunta com os discentes e egressos e que essa publicação seja de qualidade, para tanto, se baseia no emprego de Resolução Institucional.

**g) Impacto econômico, social e cultural do programa**

O PPGTL considera 4 itens apontados na ficha de avaliação da área:

I. Para avaliar o impacto dos 5 Produtos Intelectuais indicadas pelo Programa para o relatório do quadriênio, são realizadas reuniões do colegiado para que, em conjunto, sejam analisados e selecionados os produtos que irão representar o programa.

II. A verificação da participação de docentes em conselhos, comitês e sociedades científicas é realizada, por meio de cálculo da porcentagem de docentes participantes, sendo considerado muito bom acima de 80%. Essa participação é fortemente estimulada no programa.

III. Para analisar a inserção do PPG na educação básica são consideradas três dimensões, com pesos semelhantes: 1) a variedade de modalidades de ensino na educação básica, considerando todas as etapas: educação infantil, fundamental e ensino médio e modalidades: educação escolar indígena/ educação especial/ educação do campo/ educação escolar quilombola/ educação de jovens e adultos (EJA)/ educação profissional (médio)/ educação ambiental, sendo que, quanto maior a variedade, maior será a pontuação atribuída. 2) Quantidade de inserções realizadas no ano, sendo quanto maior a quantidade, maior a pontuação; 3) Número de pessoas atendidas pela(s) ação(ões), sendo quanto maior o número, maior a pontuação;



UNIVERSIDADE CESUMAR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS LIMPAS

IV. Iniciativas de solidariedade iniciadas no quadriênio anterior e em desenvolvimento: colaboração com nucleação/consolidação de novos grupos de pesquisa: Nesta quadrienal, com o alcance da nota 4, o PPGTL tem buscado Projetos de Cooperação entre Instituições (PCI).