

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE
MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2025-2028

Maringá,

2025

REITOR

Solange Munhoz Arroyo Lopes

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

Ivan Dias Motta

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE**COORDENADOR**

Braulio Henrique Magnani Branco

SECRETARIA

Patrícia Trento

Bruno Moreira de Almeida

COMISSÃO DE TRABALHO

Braulio Henrique Magnani Branco (coordenador)

Bruno Moreira de Almeida (corpo técnico-administrativo)

Cleilton Novais da Silva (gerente do ICETI- Instituto Cesumar de Ciência, Tecnologia e Inovação)

Ariana Ferrari (docente)

Audrei Pavanello (docente)

Daniele Fernanda Felipe (docente)

Karina Miura da Costa (docente)

Luciana Lozza de Moraes Marchiori (docente)

Leonardo Pestillo de Oliveira (docente)

Leonardo Vidal Andreato (docente)

Lucas França Garcia (docente)

Mirian Ueda Yamaguchi (docente)

Paulo Vitor Suto Aizava (docente)

Regiane da Silva Macuch (docente)

Rute Grossi Milani (docente)

Tânia Maria Gomes da Silva (docente)

Natália Quevedo (egresso)

Endriw Domingues Noronha (discente)

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	4
2. MARCO REFERENCIAL	5
3. FILOSOFIA DO PROGRAMA	6
3.1. MISSÃO	6
3.2. VISÃO	6
3.3. VALORES GERADOS	6
4. OBJETIVOS DO PROGRAMA	8
5. INICIATIVAS E METAS (2025-2028)	9
OBJETIVO I	9
OBJETIVO II	11
OBJETIVO III	13
OBJETIVO IV	14
OBJETIVO V	16
OBJETIVO VI	17
OBJETIVO VII	18
6. ANÁLISE DO AMBIENTE (SWOT)	20
6.1. ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO	20
6.1.1. Forças	20
6.1.2. Fraquezas	23
6.2. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO	24
6.2.1. Oportunidades	24
6.2.2. Ameaças	26
7. ANÁLISE DE RISCOS E PLANO DE CONTINGÊNCIA	27

1. APRESENTAÇÃO

Este documento delinea o planejamento estratégico para o Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde (PPGPS) da UniCesumar para o quadriênio 2025-2028. Instituído com o curso de Mestrado em 2011 e expandido com o Doutorado em 2019, o PPGPS tem se consolidado como um centro de excelência na formação de pesquisadores e docentes, dedicados a desenvolver soluções e estratégias inovadoras que impactam positivamente a saúde e o bem-estar da população.

A elaboração deste planejamento estratégico baseia-se em uma análise aprofundada do ambiente interno e externo, utilizando-se a metodologia *SWOT* (Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças), seguindo os princípios de planejamento já estabelecidos pela instituição, como observado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UniCesumar. O objetivo primordial é guiar as ações do programa nos próximos quatro anos, assegurando a continuidade de sua missão, a concretização de sua visão e a maximização de seu impacto científico, social e educacional. Este plano visa fortalecer as capacidades existentes, explorar novas oportunidades, mitigar fraquezas e preparar o programa para enfrentar os desafios futuros, promovendo a formação de recursos humanos de alto nível e a produção de conhecimento relevante para a sociedade.

2. MARCO REFERENCIAL

A Promoção da Saúde é um campo multidisciplinar e intersetorial que visa capacitar indivíduos e comunidades a melhorarem sua qualidade de vida e saúde, incentivando o controle sobre os fatores que a influenciam. Em um cenário global que enfatiza o desenvolvimento sustentável e a saúde como pilares essenciais – conforme destacado pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e pela Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) no Brasil – a necessidade de profissionais qualificados e pesquisas avançadas nesta área é crescente.

O PPGPS, com sua visão interdisciplinar, alinha-se intrinsecamente a esses preceitos, abordando a saúde não apenas como ausência de doenças, mas como um recurso vital que demanda uma abordagem holística. As linhas de pesquisa do programa – "Promoção da Saúde no Envelhecimento" e "Educação e Tecnologias na Promoção da Saúde" – respondem diretamente às demandas contemporâneas, como o envelhecimento populacional e a rápida evolução das tecnologias em saúde. O programa busca, assim, gerar conhecimento e desenvolver intervenções que contribuam para a construção de uma sociedade mais saudável, equitativa e sustentável, integrando os saberes de diversas áreas e promovendo a interface entre universidade e comunidade.

3. FILOSOFIA DO PROGRAMA

3.1. MISSÃO

"Fornecer uma formação integral a pesquisadores e docentes utilizando o desenvolvimento de competências em Promoção de Saúde, incluindo conhecimentos e habilidades para diagnosticar, planejar, avaliar, desenvolver ações e intervenções que busquem a melhoria dos indicadores de saúde da população, por meio de estratégias educativas que contribuam para a adoção de estilos de vida mais saudáveis."

3.2. VISÃO

"Ser reconhecido como um programa de pós-graduação Stricto Sensu de excelência, consolidando-se como um centro de referência em pesquisa e inovação na área de Promoção da Saúde, com ações voltadas à sociedade, bem como alianças em âmbito nacional e internacional, promovendo a transformação social e o bem-estar duradouro."

3.3. VALORES GERADOS

- I. Interdisciplinaridade e Integralidade: Fomentar a integração de diferentes áreas do conhecimento e a abordagem holística da saúde, reconhecendo a complexidade dos determinantes sociais, econômicos e ambientais da saúde.

- II. Excelência Científica: Promover a produção de conhecimento científico original, relevante e de alto impacto, que contribua para o avanço da Promoção da Saúde.
- III. Impacto Social e Transformação: Desenvolver pesquisas e intervenções que resultem em benefícios diretos para a comunidade, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e a redução de iniquidades em saúde.
- IV. Formação Ética e Humanizada: Capacitar profissionais com rigor ético, senso crítico e compromisso social, preparados para atuar de forma responsável e empática.
- V. Inovação e Tecnologia: Estimular a criação e aplicação de tecnologias e estratégias inovadoras em saúde, incluindo *e-health*, biotecnologia e comunicação, para otimizar as intervenções em saúde.
- VI. Cooperação e *Networking*: Ampliar as parcerias e colaborações em níveis nacional e internacional, fortalecendo a troca de experiências e o desenvolvimento conjunto de projetos.
- VII. Sustentabilidade: Integrar os princípios do desenvolvimento sustentável em todas as atividades do programa.
- VIII. Valorização do Docente e Discente: Promover a atualização contínua do corpo docente e estimular a participação ativa dos discentes na organização de eventos e projetos, visando seu desenvolvimento profissional e pessoal.

4. OBJETIVOS DO PROGRAMA

O objetivo geral do PPGPS é fornecer uma formação integral a pesquisadores e docentes utilizando o desenvolvimento de competências em Promoção de Saúde, incluindo conhecimentos e habilidades para diagnosticar, planejar, avaliar, desenvolver ações e intervenções que busquem a melhoria dos indicadores de saúde da população.

Os objetivos específicos são:

- I. Formar profissionais com conhecimentos para atuar em diferentes espaços e contextos como assistência à saúde, assistência social, educação e trabalho, por meio de estratégias educativas que contribuam para escolhas saudáveis;
- II. Identificar e contribuir na solução de problemas interdisciplinares que interfiram na qualidade de vida da população;
- III. Formar recursos humanos para desenvolver e orientar ações de promoção à saúde, tanto em nível individual como coletivo;
- IV. Formar profissionais com conhecimentos e habilidades para a criação e/ou avaliação de tecnologias voltadas à promoção da saúde;
- V. Formar mestres e doutores que desenvolvam pesquisas com padrões éticos; produzir conhecimento, a partir dos resultados de pesquisas, que possam ser utilizadas para atender às demandas sociais da população;

- VI.** Divulgar o conhecimento das pesquisas científicas para a sociedade.

5. INICIATIVAS E METAS (2025-2028)

As iniciativas e metas estão apresentadas conforme os objetivos do programa, com o período de execução de 2025 a 2028.

OBJETIVO I

- Formar profissionais com conhecimentos para atuar em diferentes espaços e contextos como assistência à saúde e trabalho, por meio de estratégias educativas que contribuam para escolhas saudáveis.
- Ofertar vagas para os cursos de mestrado e doutorado anualmente.
- Meta: Ofertar editais de seleção para as turmas de mestrado e doutorado, até quatro vezes durante o ano, conforme capacidade de orientação;
- Conferir o título de mestre e doutor aos egressos.
- Meta: Titular, no mínimo, 90% dos discentes dentro do prazo regulamentar do programa.
- Manter a matriz curricular atualizada e alinhada às demandas do mercado e da sociedade.
- Meta: Realizar revisão da matriz curricular e dos programas das disciplinas a cada dois anos, incorporando novas abordagens em promoção da saúde.
- Assegurar que as disciplinas do curso apresentem enfoque teórico-prático e sejam aderentes às linhas de pesquisa.

- Meta: Garantir que 100% das disciplinas ofereçam atividades práticas ou estudos de caso e que estejam diretamente relacionadas a uma ou mais linhas de pesquisa do programa.
- Promover visitas técnicas e estágios para os pós-graduandos em instituições diversas.
- Meta: Organizar, no mínimo, duas visitas técnicas ou oportunidades de estágio em instituições relevantes para as linhas de pesquisa anualmente.
- Estabelecer critérios de desempenho acadêmico satisfatório para discentes bolsistas.
- Meta: Manter a média mínima conceitual “B” para todos os bolsistas, sem reprovação em disciplinas.
- Oferecer estágio em docência no ensino superior para mestrandos e doutorandos.
- Meta: Garantir a participação de 100% dos discentes bolsistas em estágio de docência, e estimular a participação de não-bolsistas.
- Estimular a participação dos pós-graduandos em eventos científicos e atividades de organização.
- Meta: Incentivar que cada discente participe de, no mínimo, um evento científico nacional ou internacional por ano, seja como apresentador de trabalho ou membro de comissão organizadora/avaliadora.
- Incentivar os pós-graduandos a ministrarem palestras, minicursos e participar de mesas-redondas.

- Meta: Cada discente deve ter a oportunidade de ministrar ou participar de, no mínimo, uma atividade de disseminação de conhecimento por ano.
- Envolver os discentes em atividades de orientação/co-orientação de iniciação científica.
- Meta: Garantir que 100% dos doutorandos e, no mínimo, 50% dos mestrandos atuem como orientadores ou co-orientadores de iniciação científica.

OBJETIVO II

- Gerar e divulgar conhecimento científico voltados à solução de problemas interdisciplinares que interfiram na qualidade de vida da população.
- Estabelecer a responsabilidade dos docentes pela condução de projetos de pesquisa inovadores e aplicáveis.
- Meta: Garantir que 100% dos docentes permanentes conduzam projetos de pesquisa aderentes às linhas do programa, com envolvimento de alunos de graduação e pós-graduação.
- Estimular a participação dos docentes em editais de fomento à pesquisa.
- Meta: Aumentar em 10% o número de projetos submetidos a editais de fomento nacional e internacional a cada ano.
- Otimizar e incrementar os laboratórios de pesquisa com equipamentos e reagentes.

- Meta: Renovar ou adquirir 10% do maquinário e insumos de laboratório anualmente, em consonância com as necessidades das pesquisas.
- Meta: Assegurar que cada docente permanente publique, no mínimo, seis artigos científicos em periódicos indexados no PubMed, Web of Science, SCOPUS e Scielo ou livros/capítulos de livros por ano, preferencialmente em coautoria com discentes e egressos.
- Demandar a geração de Produtos Técnicos e Tecnológicos (PTT).
- Meta: Aumentar em 10% a produção de PTTs com aderência, impacto e inovação, por meio das linhas de pesquisa e do Laboratório Interdisciplinar de Intervenção em Promoção da Saúde (LIIPS).
- Apoiar a publicação de livros técnico-científicos e artigos científicos.
- Meta: Subsidiar integralmente a publicação de, no mínimo, um livro ou três artigos (por linha do programa) em periódicos de alto impacto por ano.
- Incentivar a participação dos pós-graduandos em eventos científicos nacionais e internacionais.
- Meta: Cada discente deve apresentar pelo menos, um trabalho em evento científico por semestre letivo.
- Solicitar aos pós-graduandos o envio de artigos científicos para revistas de alto impacto.

- Meta: Estimular a submissão de, no mínimo, um artigo por discente, em coautoria com o orientador, para revista indexadas nas principais bases de dados, como: PubMed, Web of Science, Scopus ou Scielo anualmente.
- Subsidiar docentes para a participação em eventos técnico-científicos de reconhecida qualidade.
- Meta: Fomentar a participação de 50% do corpo docente em eventos nacionais e 25% em eventos internacionais anualmente.

OBJETIVO III

- Ampliar e consolidar cooperação com instituições de caráter diverso em âmbito nacional e internacional.
- Incentivar intercâmbios, projetos de cooperação e mobilidade discente e docente.
- Meta: Aumentar em 10% o número de intercâmbios e de projetos de cooperação com instituições nacionais e internacionais a cada ano.
- Motivar os docentes a concorrerem a programas de mobilidade internacional.
- Meta: Ter, no mínimo, 15% dos docentes interessados submetendo propostas para programas de mobilidade internacional anualmente.
- Estimular a participação de docentes em bancas de defesa de dissertação e tese em outras instituições.

- Meta: Cada docente permanente deve participar de, no mínimo, duas bancas externas por ano.
- Convidar docentes de outras instituições para participação em bancas de defesa no PPGPS.
- Meta: Garantir a presença de, no mínimo, um membro externo credenciado a algum PPG em 100% das bancas de defesa.
- Apoiar a formação e a participação dos docentes em Redes de Pesquisa.
- Meta: Aumentar em 10% o número de docentes membros de redes de pesquisa relevantes na área da saúde.
- Promover visitas técnicas e parcerias para os pós-graduandos em instituições relevantes.
- Meta: Realizar, no mínimo, uma parceria com instituições externas anualmente que permitam a realização de visitas técnicas e projetos colaborativos.

OBJETIVO IV

- Promover a integração com educação básica e superior, além de formar profissionais com conhecimentos e habilidades para a criação e/ou avaliação de tecnologias voltadas à promoção da saúde.
- Incentivar a participação dos docentes e discentes em atividades junto à educação básica.

- Meta: Realizar, no mínimo, um projeto de extensão por ano que envolva diretamente a educação básica.
- Distribuir, de modo harmônico, carga horária para os docentes nos cursos de graduação.
- Meta: Manter 100% do corpo docente permanente com carga horária em cursos de graduação da UniCesumar.
- Solicitar a participação dos docentes permanentes em Núcleo Docente Estruturante (NDE) e/ou Colegiados de cursos da graduação.
- Meta: Assegurar a participação de 100% dos docentes permanentes em NDEs ou colegiados relevantes.
- Definir a participação dos docentes em orientações de iniciação científica e TCC de graduação.
- Meta: Cada docente permanente deve orientar, no mínimo, quatro alunos de IC ou TCC de graduação por ano.
- Envolver os mestrandos e doutorandos em orientação/co-orientação de iniciação científica (IC).
- Incentivar os pós-graduandos a participarem em bancas de defesas de TCC de graduação e eventos científicos da graduação.
- Meta: Estimular a participação dos discentes em, no mínimo, duas bancas de TCC ou eventos da graduação por ano.

OBJETIVO V

- Formar mestres e doutores que desenvolvam pesquisas com padrões éticos; produzir conhecimento, a partir dos resultados de pesquisas, que possam ser utilizadas para atender às demandas sociais da população.
- Preservar a interdisciplinaridade, compatibilidade e aderência do corpo docente à proposta do programa.
- Meta: Avaliar a cada dois anos a composição do corpo docente para garantir o alinhamento com as linhas de pesquisa e o caráter interdisciplinar do programa.
- Empregar sistematicamente o Regulamento do PPGPS para credenciamento e descredenciamento de docentes.
- Meta: Realizar as avaliações de credenciamento/descredenciamento de docentes conforme o regimento e com base em critérios claros de produtividade e alinhamento.
- Solicitar ao corpo docente e discente a adequação de dissertações e teses às linhas de pesquisa, área de concentração e objetivos do programa.
- Meta: Garantir que 100% dos trabalhos finais de conclusão (dissertações/teses) estejam alinhados com as diretrizes do programa.
- Distribuir, de forma proporcional, as orientações entre o corpo docente permanente.
- Meta: Assegurar uma distribuição equitativa das orientações, considerando a disponibilidade e as linhas de pesquisa dos docentes.

- Incluir, de forma homogênea, todos os docentes como responsáveis e participantes nas disciplinas ofertadas.
- Meta: Todos os docentes permanentes devem ser responsáveis ou corresponsáveis por, no mínimo, uma disciplina por semestre.
- Estimular a participação de todos os docentes em conselhos, comitês ou sociedades científicas, e agências de fomento.
- Meta: Aumentar em 10% o número de docentes que atuam em instâncias relevantes para a área da saúde.
- Incentivar a participação de docentes permanentes como editores, membros de corpo editorial ou organizadores de eventos científicos.
- Meta: Cada docente permanente deve atuar em, no mínimo, uma dessas frentes por ano.
- Manter a página web do programa atualizada.
- Meta: Garantir a atualização mensal de todas as informações solicitadas pela CAPES e de interesse dos públicos interno e externo.
- Financiar a participação da coordenação em evento relativo à pós-graduação.
- Meta: Assegurar a participação da coordenação em, no mínimo, um evento estratégico sobre pós-graduação por ano.

OBJETIVO VI

- Divulgar o conhecimento das pesquisas científicas para a sociedade.

- Fomentar a atualização e a qualificação constante do corpo docente.
- Estimular os professores a participarem de estágio pós-doutoral.
- Meta: Aumentar em 10% o número de docentes realizando estágio pós-doutoral ou buscando editais de bolsa para tal.
- Fomentar a participação de docentes em eventos técnico-científicos nacionais e internacionais.
- Proporcionar a realização de intercâmbios e projetos de cooperação.
- Meta: Estabelecer, no mínimo, uma nova oportunidade de intercâmbio/cooperação por ano para docentes.
- Conceder "Bolsa Institucional de Produtividade em Pesquisa" para os docentes do programa.
- Apoiar a participação docente em cursos de capacitação.
- Meta: Ofertar ou subsidiar a participação de 100% dos docentes em cursos de capacitação relevantes para a área e/ou docência.

OBJETIVO VII

- Analisar a eficiência do planejamento estratégico por meio do processo de autoavaliação, divulgação de seus resultados, reavaliando as iniciativas e as metas.
- Empregar o processo de autoavaliação institucional e do programa.
- Meta: Realizar o processo de autoavaliação do programa anualmente, com coleta de dados de discentes, docentes e egressos.

- Avaliar o alinhamento da missão e visão do programa.
- Meta: Analisar o alinhamento da missão e visão com as práticas e resultados do programa durante a autoavaliação.
- Analisar a porcentagem do alcance dos objetivos e metas estabelecidos.
- Meta: Apresentar relatório de desempenho, mostrando o percentual de cumprimento de cada meta e objetivo, com análise de desvios.
- Divulgar o resultado da autoavaliação na página web do programa.
- Meta: Publicar o relatório de autoavaliação na página do PPGPS em até 45 dias após sua finalização.
- Identificar e acompanhar a atuação profissional dos egressos do programa.
- Meta: Realizar pesquisa com 100% dos egressos do ano anterior para mapear sua atuação profissional e coletar *feedbacks*.
- Reavaliar as iniciativas e metas do planejamento estratégico.
- Meta: Ajustar as iniciativas e metas com base nos resultados da autoavaliação e nas mudanças do cenário externo.
- Rever as oportunidades e ameaças identificadas no ambiente externo.
- Meta: Atualizar a análise *SWOT* bianualmente, considerando novos fatores e tendências.
- Reexaminar os riscos e reconsiderar as estratégias de contingência.
- Meta: Revisar e aprimorar o plano de contingência bianualmente, com base nas ameaças atualizadas.

6. ANÁLISE DO AMBIENTE (SWOT)

A análise ambiental do PPGPS é apresentada a partir da organização da matriz *SWOT*: [pontos fortes (*strengths*), fracos (*weaknesses*), oportunidades (*opportunities*) e ameaças (*threats*)]. Esta análise, especialmente a do ambiente interno, baseia-se nos resultados e na realidade atual do programa.

6.1. ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO

6.1.1. Forças

- **Corpo Docente Qualificado e Multidisciplinar:** O programa conta com docentes doutores de diversas áreas da saúde e ciências sociais, com alta produtividade e engajamento em pesquisa, muitos deles atuando em NDEs e colegiados de graduação.
- **Estrutura de Linhas de Pesquisa e Projetos Integradores Consolidada:** As duas linhas de pesquisa ("Promoção da Saúde no Envelhecimento" e "Educação e Tecnologias na Promoção da Saúde") são bem definidas e possuem projetos integradores ativos (P1, P2, P3, P4) que orientam a pesquisa e a formação.
- **Laboratório Interdisciplinar de Intervenção em Promoção da Saúde (LIIPS):** Um dos maiores diferenciais do programa, o LIIPS é um centro ativo de pesquisa e extensão, com equipe multidisciplinar,

grande impacto comunitário, e alta capacidade de captação de recursos.

- **Portfólio Abrangente de Projetos de Extensão:** O PPGPS desenvolve uma vasta gama de projetos de extensão (e.g., Projeto de Apoio a Pessoas com Fibromialgia, Universidade Promotora da Saúde, Avaliação de parâmetros de Saúde da Polícia militar e Federal, Longevidade Saudável 60+, Pais e Filhos no Combate à Obesidade, Ações de Orientação para o Enfrentamento das Violências e Promoção da Saúde de Meninas, Mulheres e Demais Grupos em Vulnerabilidade, Conectar, LIIPS Podcast – vide em: <https://www.unicesumar.edu.br/mestrado-e-doutorado/promocao-da-saude/#projetos-extensao>), que promovem a saúde e o bem-estar da comunidade, integrando discentes e docentes em atividades práticas e com impacto real.
- **Produção Científica e Publicações Próprias:** O programa conta com o periódico científico "Saúde e Pesquisa" e uma série de livros e publicações (e-books, cartilhas) que servem como veículos importantes para a disseminação do conhecimento gerado.
- **Forte Integração com a Graduação:** Todos os docentes do programa exercem atividades junto à graduação, promovendo a participação de alunos de graduação em projetos de pesquisa e extensão, enriquecendo o processo de formação.

- Apoio Institucional Robusto: O ICETI - Instituto Cesumar de Ciência, Tecnologia e Inovação oferece programas de apoio à tradução, publicação, participação em eventos e bolsas de produtividade e *Stricto Sensu*, fortalecendo a pesquisa e a qualificação.
- Histórico de Autoavaliação Contínua: O programa realiza autoavaliações anuais, o que permite a análise contínua do desempenho e a definição de novas iniciativas e metas.
- Infraestrutura Física Adequada e Acessível: O programa dispõe de instalações modernas, salas para professores, secretaria, e laboratórios bem equipados, com acessibilidade plena (rampas, banheiros adaptados), além do apoio da vasta infraestrutura da UniCesumar (auditórios, laboratórios de informática, Fazenda Escola, Museu, etc.).
- Amplas Parcerias Nacionais e Internacionais: A UniCesumar possui convênios com diversas instituições de ensino e pesquisa ao redor do mundo (vide em: <https://www.unicesumar.edu.br/internacional/parcerias-internacionais-e-convenios/>), facilitando intercâmbios e colaborações.

6.1.2. Fraquezas

- Quantidade Limitada de Bolsas Institucionais Próprias: Embora existam programas de bolsas (CAPES/PROSUP e institucionais), a concorrência por elas pode ser alta, e a quantidade pode ser insuficiente para atender à demanda ou atrair todos os talentos desejados, limitando a captação de alunos e a dedicação exclusiva à pesquisa para alguns.
- Necessidade de Ampliar Premiações Internacionais: O número de premiações internacionais recebidas pelo corpo discente e docente ainda é modesto, indicando espaço para maior visibilidade e reconhecimento global.
- Potencial de Crescimento na Participação Docente em Eventos de Alto Nível: Apesar do estímulo, a participação de docentes como palestrantes em eventos científicos de elevada qualidade internacional pode ser intensificada.
- Oportunidade de Crescimento na Produção de Livros e Capítulos: Embora haja produção, a visibilidade e o volume de livros e capítulos de livros podem ser aprimorados para aumentar o impacto do programa.
- Integração Regular com a Educação Básica: Apesar de alguns projetos, a integração com a educação básica pode ser ainda mais

sistematizada e ampliada, garantindo um impacto mais contínuo e abrangente.

6.2. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

6.2.1. Oportunidades

- Crescente Preocupação Mundial com a Saúde e o Bem-Estar: A agenda global, incluindo os ODS, enfatiza a promoção da saúde, criação de estilos de vida saudáveis e a prevenção de doenças, gerando uma demanda contínua por pesquisa e profissionais qualificados na área.
- Demanda por Novas Tecnologias e Processos em Saúde: Os ODS, especialmente o ODS 2 (Erradicação da Fome), ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 5 (Igualdade de Gênero e Empoderamento Feminino), ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura) e ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), destacam a necessidade de inovação e tecnologias para melhorar a saúde da população, alinhando-se diretamente às linhas de pesquisa do PPGPS. No contexto do ODS 2, a erradicação da fome e o fortalecimento da segurança alimentar são essenciais para garantir condições básicas de saúde, conectando avanços tecnológicos ao desenvolvimento de alimentos sustentáveis e acessíveis. Já o ODS 5 reforça a importância de integrar instrumentos e processos que ampliem o

acesso à saúde para as mulheres, garantindo igualdade nos cuidados e valorização do empoderamento feminino. O ODS 11 complementa esta visão ao propor cidades e comunidades mais seguras e resilientes, promovendo ambientes urbanos adequados que alavancam o impacto de tecnologias inovadoras diretamente sobre o bem-estar individual e coletivo. Juntos, estes objetivos ressaltam a centralidade da pesquisa aplicada na criação de soluções integradas, que ampliem a promoção da saúde de maneira equitativa e sustentável.

- **Envelhecimento Populacional:** O aumento da expectativa de vida cria uma demanda crescente por pesquisas e intervenções em saúde no envelhecimento, área de uma das linhas de pesquisa do programa.
- **Valorização da Interdisciplinaridade na Saúde:** A complexidade dos problemas de saúde contemporâneos exige abordagens interdisciplinares, o que favorece a proposta do PPGPS, que atrai profissionais de diversas formações.
- **Ausência de Cursos de Doutorado Semelhantes na Região:** A escassez de cursos de doutorado em Promoção da Saúde ou áreas muito afins na região de Maringá e noroeste do Paraná representa uma vantagem competitiva para o PPGPS na captação de alunos.

- **Região Macroeconômica Estruturada:** A região de Maringá, com sua população significativa e diversas instituições de ensino superior, oferece um terreno fértil para a captação de discentes e o desenvolvimento de projetos com impacto local.
- **Egressos do Programa como Fonte de Talentos:** Os egressos do Mestrado do PPGPS representam um público qualificado e com potencial interesse em prosseguir para o Doutorado, fomentando a continuidade acadêmica.

6.2.2. Ameaças

- **Insciência e Desvalorização da Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** A falta de reconhecimento e valorização da pós-graduação *Stricto Sensu* por parte da cultura brasileira pode dificultar a atração de talentos e o engajamento social.
- **Defasagem das Bolsas de Pesquisa:** Apesar dos esforços governamentais, as bolsas de Mestrado e Doutorado ainda apresentam defasagem de valores.
- **Desprestígio da Atividade Docente no Brasil:** A baixa valorização da carreira docente, refletida em baixos salários e prestígio social reduzido, pode desestimular a busca pela qualificação em níveis de mestrado e doutorado.

- Desaceleração da Economia Mundial e Nacional: Cenários de recessão econômica podem impactar o financiamento de pesquisas, a aquisição de insumos importados e as ações de internacionalização (viagens, eventos).
- Instabilidade Geopolítica Mundial: Conflitos e tensões internacionais podem afetar as cadeias de suprimentos, o custo de materiais e insumos, e a viabilidade de intercâmbios e viagens internacionais.
- Eventos Climáticos: A vulnerabilidade climática caracteriza-se por sua interseção com a vulnerabilidade social, evidenciando desigualdades já existentes. Crianças, especialmente as que vivem em contextos de pobreza ou em regiões de alto risco ambiental, são desproporcionalmente impactadas. Eventos climáticos extremos, como ondas de calor e inundações, comprometem a segurança alimentar, hídrica e sanitária, além de afetarem o desenvolvimento físico, mental e social dessas populações.

7. ANÁLISE DE RISCOS E PLANO DE CONTINGÊNCIA

Com base nas ameaças identificadas, o PPGPS estabelece o seguinte Plano de Contingência para o período 2025-2028:

A instabilidade dos processos de avaliação dos Programas de Pós-Graduação

***Stricto Sensu* no Brasil**

Contingência: Utilizar o Instrumento de Autoavaliação do programa, que já incorpora muitos pontos apreciados pela Área Interdisciplinar, Câmara de Saúde e Biológicas, para realizar análises preliminares das métricas e ajustar as ações do programa proativamente. Manter um acompanhamento constante das diretrizes da CAPES e participar ativamente de fóruns e discussões sobre o tema, buscando antecipar mudanças e adaptar-se rapidamente.

Insciência e desvalorização, por parte da cultura brasileira, da pós-graduação

Stricto Sensu

Contingência: Realizar campanhas de divulgação contínuas dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* por meio de mídias digitais, programas em rádio e TV, eventos comunitários e ações de popularização da ciência. Evidenciar os benefícios pessoais e profissionais da formação de mestres e doutores, demonstrando como esses profissionais atuam em diferentes espaços, geram conhecimento e solucionam problemas sociais e econômicos, com foco nos ganhos salariais e desenvolvimento de carreira.

O desprestígio da atividade docente no Brasil

Contingência: Promover as vantagens da qualificação em *Stricto Sensu* para a carreira docente, enfatizando como o mestrado e doutorado enriquecem o

currículo, aprofundam o conhecimento e abrem novas possibilidades de atuação e desenvolvimento profissional. Divulgar dados que comprovem o impacto positivo da pós-graduação nos ganhos salariais e na ascensão profissional.

**A defasagem dos valores das bolsas de estudo frente ao Custo Brasil,
limitando o ingresso em uma pós-graduação *Stricto Sensu***

Contingência: Fortalecer e ampliar os programas de bolsas institucionais oferecidos pelo ICETI e pela UniCesumar, buscando novas fontes de financiamento internas e externas. Criar um fundo de apoio a discentes em vulnerabilidade socioeconômica. Manter um diálogo ativo com agências de fomento para sensibilizá-las sobre a necessidade de reajuste nos valores das bolsas.

**Desaceleração da economia mundial e seus possíveis reflexos em ações de
internacionalização**

Contingência: Aproveitar os programas de apoio financeiro do ICETI para tradução e publicação de artigos e livros, bem como o suporte para participação em eventos técnico-científicos. Priorizar a colaboração científica internacional por meio de reuniões e *webinars* remotos. Fortalecer a participação em eventos científicos online, que reduzem custos com viagens e permitem a manutenção da rede de contatos internacionais.

Instabilidade geopolítica mundial por meio de guerras em curso e iminência de novos conflitos mundiais

Contingência: Fomentar a criação e manutenção de ações de solidariedade, cooperação e parceria científica nacional para permitir a troca e empréstimo de insumos e equipamentos. Desenvolver estratégias de aquisição de materiais e reagentes com múltiplos fornecedores e explorar alternativas nacionais para reduzir a dependência de produtos importados. Monitorar constantemente os cenários geopolíticos para antecipar possíveis impactos.