

Doutorado Ciências Jurídicas 2022



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Sobre a Autoavaliação

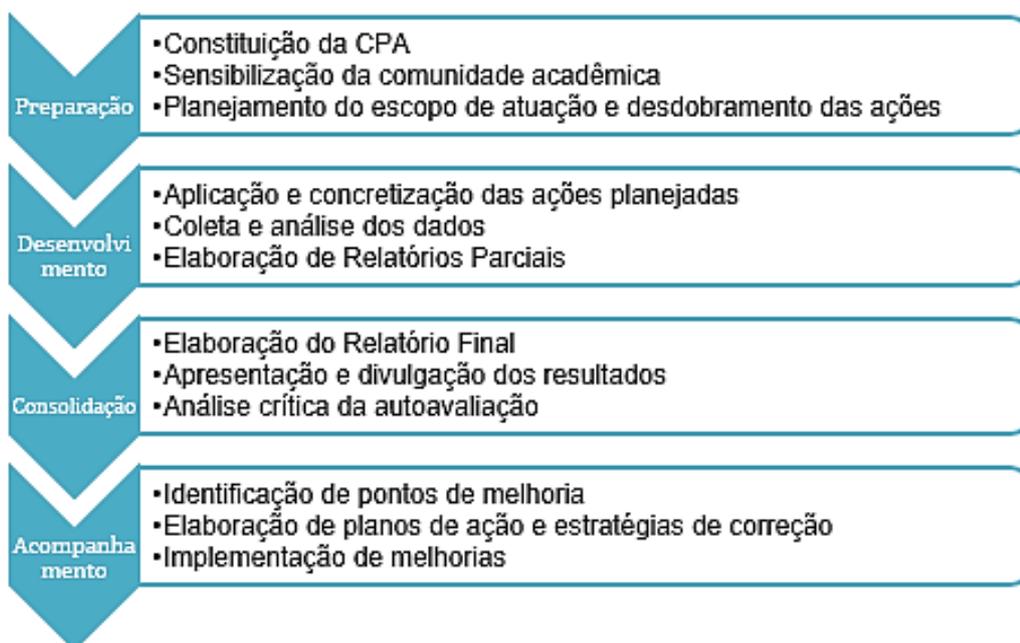
A Autoavaliação, em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), compreende um processo de autoconhecimento que promove o envolvimento de todos os atores que atuam e interagem com a Instituição, sendo eles corpo técnico-administrativo, corpo discente, corpo docente, corpo diretivo e comunidade, fortalecendo uma cultura participativa e de engajamento que visa a melhoria contínua das atividades acadêmicas desenvolvidas e dos serviços prestados.

A Autoavaliação é compreendida pela comunidade acadêmica da UniCesumar como um importante recurso de coleta de informações didático-pedagógicas, administrativas e de infraestrutura que possibilitam traçar um panorama das condições do momento em que as pesquisas são realizadas e um histórico evolutivo da gestão institucional em todos os seus aspectos.

Na perspectiva da pós-graduação stricto sensu, em consonância com o proposto pela Diretoria de Avaliação da CAPES, a autoavaliação se apresenta como um complemento obrigatório à avaliação externa realizada periodicamente, uma vez que possibilita focar no processo de formação e nas ações de melhoria, valorizando o planejamento dos programas em busca de uma formação de qualidade e que atenda as necessidades acadêmicas e sociais.

Ouvir os seus diversos públicos, identificar pontos fortes, pontos de melhoria e (re) direcionar as suas ações são motivos pelos quais a Autoavaliação é valorizada na Instituição. São mobilizadas, para tanto, todas as instâncias da comunidade acadêmica com foco na melhoria como ato de responsabilidade compartilhada.

Todo o processo de Autoavaliação compreende, além do planejamento e sensibilização, a coleta de dados, seguida pela consolidação e análise dos resultados, que são compartilhados com toda a comunidade acadêmica. Face a isso, são derivados planos de ação de melhorias a todas as áreas envolvidas e realizado a acompanhamento de sua efetiva implementação, conforme ilustrado a seguir.



Sensibilização – Pós-Graduação Stricto Sensu

A sensibilização, como a primeira etapa do processo de autoavaliação, tem como objetivos (i) conscientizar sobre a importância da pesquisa para a avaliação dos programas de pós-graduação e a consequente implementação de ações de melhoria, bem como (ii) promover o engajamento do público-alvo, que compreende alunos, professores, coordenadores e corpo técnico-administrativo.

Neste ano, em decorrência das restrições impostas pela pandemia de Covid-19, foi realizada predominantemente por meio digital.

Comunicação para Aluno

autoavaliação
CPEQ
2022
MAIS UM ANO COMEMORANDO ÓTIMOS RESULTADOS!
CPEQ UniCesumar

autoavaliação
CPEQ
2022
MAIS UM ANO COMEMORANDO ÓTIMOS RESULTADOS!
OLÁ, TUDO BEM?
Modelo à parte, por aqui a gente anda amassando, mas não é à toa. Para melhorar nossos resultados a cada ano, tem muito amor envolvido: amor por nossos alunos e pela educação que oferecemos.
VOCE SABE O QUE É A CPA?
É uma autoavaliação que disponibilizamos aos nossos alunos e colaboradores para aperfeiçoar nossos processos, realizando melhorias constantes, com o intuito de proporcionar uma excelente experiência a todos que fazem parte da nossa instituição.
OLHA SÓ Nossos RESULTADOS MAIS RECENTES:
Segundo a metodologia NPS (Net Promoter Score) que mede o índice de satisfação e fidelização dos clientes que interagem com a instituição, estamos na zona de excelência com relação aos alunos que indicariam a graduação da EAD UniCesumar. A pontuação alcançada no NPS deste ano é 79.
Nossos alunos da metodologia híbrida destacam que o Studeo, nosso ambiente virtual, funciona harmoniosamente.
Os alunos dos cursos híbridos também apontam que nosso material didático, além de diversificado, possui qualidade.
Os estudantes dessa mesma metodologia destacam, ainda, que a atividade MAPA (Material de Avaliação Prática de Aprendizagem) é uma forma eficiente de aprender os conteúdos teóricos na prática.
Viu alguma coisa legal? E a gente não para, pois, nosso intuito é seguir evoluindo: por você, por nós, por todos.
CPEQ UniCesumar

OLHA SÓ Nossos RESULTADOS MAIS RECENTES:
NPS 79⁺ Alunos que indicam a EAD UniCesumar
NPS 73⁺ Alunos satisfeitos com a graduação
STUDEO Ambiente on-line harmônico e eficiente
CPEQ UniCesumar ARRASTA PRO LADO

autoavaliação
CPEQ
2022
MAIS UM ANO COMEMORANDO ÓTIMOS RESULTADOS!
CPEQ UniCesumar

autoavaliação
CPEQ
2022
MAIS UM ANO COMEMORANDO ÓTIMOS RESULTADOS!
CPEQ UniCesumar

Flyer, cartaz no mural das salas de aula, corredores e banner físico



CPA
Comissão Própria de Avaliação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CPA Y PARA ALUNOS E PROFESSORES

A CPA, em conjunto com os agentes administrativos, acadêmicos e externos à IES, avalia e analisa as atividades acadêmicas e administrativas na Instituição de Ensino Superior.



ACESSE O "AMBIENTE ONLINE" E PARTICIPE!

Com a sua colaboração, a UNICESUMAR trabalha para a melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços construindo um Ensino Superior de Qualidade e Excelência.

A CPA CONTA COM VOCÊ!

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

UniCesumar
www.unicesumar.edu.br





RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2021
CURITIBA

Avaliação dos professores:

- "Não há falta de linguagem simples e de fácil compreensão." (Pós-Graduação em Saúde e Educação Interdisciplinar com Ênfase em Abordagem Inovadora)
- "Inteligente e explica bem. Excelente em tudo que faz!" (Pós-Graduação em Educação Financeira e Corporativa)

Avaliação do curso:

- "Professores muito bem conceituados com relação ao conhecimento e consequente envolvimento dos alunos." (Pós-Graduação em Gestão Financeira e Corporativa)
- "Muito didático e interage com o que abrange e trabalharmos. Dócil sempre com dúvidas e dificuldades." (Pós em Gestão Estratégica e Econômica de Negócios)
- "Professores com conhecimento sobre os assuntos abordados e forma prática de aprendizagem." (Pós em Gestão Financeira, Controladoria e Auditoria)

Avaliação da coordenação:

- "Muito de fácil acesso, busca feedback constante e diálogo com os alunos." (Pós em Gestão Estratégica e Econômica de Negócios)
- "Coordenador(a) sempre responde as dúvidas, sempre disposto a ajudar. Nota 1000!" (Pós-Graduação em Educação Financeira e Corporativa)

Avaliação da infraestrutura:

- "Sem distribuir, organizado e expedito." (Pós-Graduação em Saúde e Educação Interdisciplinar com Ênfase em Abordagem Inovadora)

UniCesumar | CPGA



RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2021
CURITIBA

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO GERAL: 17%

AValiação DOS PROFESSORES:

- 100% dos alunos concordam que o professor relacionou, de forma adequada e atual, a teoria com a prática profissional;
- 90% dos alunos concordam que o professor demonstra conhecimento atualizado e domínio do conteúdo.

AValiação DO CURSO:

- 100% de satisfação dos alunos com relação ao curso.

AValiação DA COORDENAÇÃO:

- 100% de satisfação dos alunos com relação à atuação da coordenação de curso.

AValiação DA INFRAESTRUTURA:

- 86% de satisfação dos alunos com relação à infraestrutura do Campus.

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO:

- 100% dos alunos afirmam participar ativamente das aulas, estando atentos às explicações dos professores e contribuindo com as suas experiências profissionais.

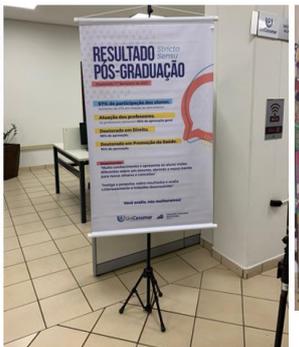
UniCesumar | CPGA

RESULTADO Stricto Sensu PÓS-GRADUAÇÃO
Mestrado | 1º Semestre de 2021

- 99% de participação dos alunos.** Aumento de 33% em relação ao ano anterior.
- Atuação dos professores.** Os professores obtiveram 98% de aprovação geral.
- Mestrado em Promoção da Saúde.** 100% de aprovação.
- Mestrado em Tecnologias Limpas.** 100% de aprovação.
- Mestrado em Gestão do Conhecimento nas Organizações.** 90% de aprovação.
- Mestrado em Ciências Jurídicas.** 93% de aprovação.

Você avalia, nós melhoramos!

UniCesumar | ANACOMISSÃO DE AVALIAÇÃO ACADÊMICA



COMPROMISSO COM VOCÊ

A UniCesumar, pensando no bem estar da comunidade acadêmica, realizou diversas melhorias durante as férias, para que você possa aproveitar seus estudos com muito mais conforto, segurança e tranquilidade.

- Aumento da iluminação** nos estacionamentos e nos corredores.
- Podá de árvores** nos jardins acadêmicos e nos intervalos com o objetivo de melhorar a iluminação do campus.
- Instalação de 5 parquímetros** fixados no espaço estratégico do Campus.
- Construção da calçada de pedestres** e melhoria dos equipamentos em frente ao bloco T3.
- Instalação de redes externas** motorizadas com objetivo de melhorar a conectividade da UniCesumar (serviço permanente).

UniCesumar



RESULTADO Stricto Sensu PÓS-GRADUAÇÃO
Doutorado | 1º Semestre de 2021

- 97% de participação dos alunos.** Aumento de 47% em relação ao ano anterior.
- Atuação dos professores.** Os professores obtiveram 95% de aprovação geral.
- Doutorado em Direito.** 98% de aprovação.
- Doutorado em Promoção da Saúde.** 95% de aprovação.

Você avalia, nós melhoramos!

UniCesumar | ANACOMISSÃO DE AVALIAÇÃO ACADÊMICA

RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2021
Maringá

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO GERAL: 29%

AValiação DOS PROFESSORES:

- 99% dos alunos concordam que o professor demonstra conhecimento atualizado e domínio do conteúdo;
- 98% dos alunos concordam que o professor relacionou, de forma adequada e atual, a teoria com a prática profissional.

AValiação DO CURSO:

- A pesquisa obteve 86% de satisfação dos alunos com relação ao curso.

AValiação DA COORDENAÇÃO:

- 92% de satisfação dos alunos com relação à atuação da coordenação de curso.

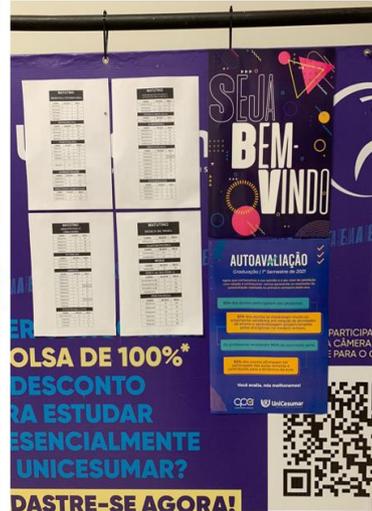
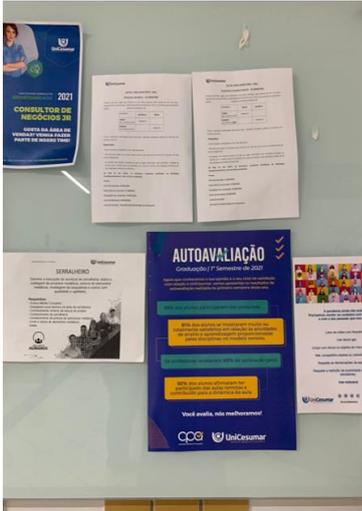
AValiação DA INFRAESTRUTURA:

- Com relação à infraestrutura da UniCesumar, houve 86% de satisfação dos alunos.

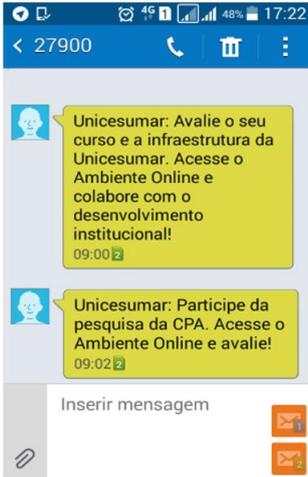
AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO:

- 96% dos alunos afirmam participar ativamente das aulas, estando atentos às explicações dos professores e contribuindo com as suas experiências profissionais.

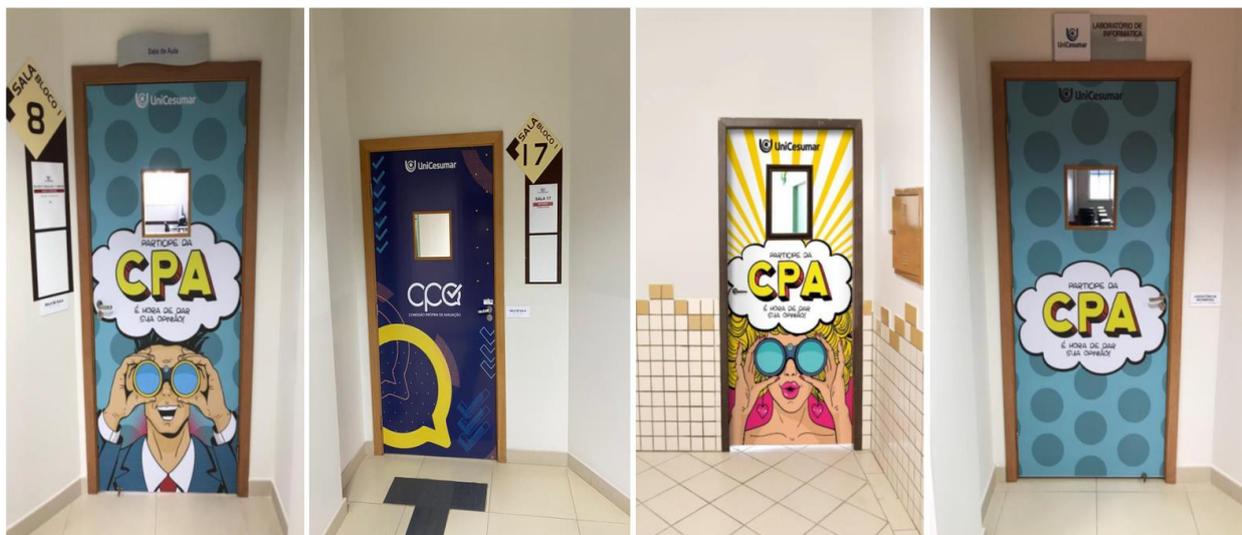
UniCesumar | CPGA



SMS – Celular | Computadores administrativo e laboratórios de informática



Portas adesivadas



Dados: fonte, coleta e análise

Público-Alvo

A aplicação das pesquisas segue o calendário acadêmico, de modo que seja compatível com a agenda de aulas, estudos, eventos e avaliações da pós-graduação e demais atores da comunidade acadêmica – equipe pedagógica e de técnicos-administrativos.

A participação na avaliação é voluntária e os usuários não são identificados, respeitando os princípios do sigilo e anonimato.

No Doutorado em Ciências Jurídicas temos:

- Alunos impactados: 38
- Alunos participantes: 18
- Índice de participação: 47,37%

Instrumento de Coleta de Dados

O procedimento de coleta de dados é realizado de forma sistemática na Instituição e, para tanto, foi desenvolvida uma plataforma exclusiva que pode ser caracterizada como um recurso inovador, pois considera (i) o cadastro de diferentes tipos de questões e possibilidades de questionários, e (ii) a seleção dos públicos respondentes de acordo com o objetivo da pesquisa.

Os questionários foram cadastrados e armazenados em banco de dados da Instituição e, no período de coleta de dados, disponibilizados individualmente aos discentes, docentes, gestores e colaboradores técnico-administrativos por meio de link enviado por e-mail.

Os dados coletados são armazenados no banco de dados da IES, que possui controle de acesso e registro por meio de backup, garantindo a sua integridade e, inclusive, a manutenção de histórico das avaliações realizadas.

Na **pós-graduação stricto sensu**, a pesquisa foi organizada da seguinte forma:

- Aluno avalia professor, curso, coordenador, infraestrutura, corpo técnico-administrativo, orientador e realiza a autoavaliação;
- Coordenador avalia diretor, professor e realiza a autoavaliação;
- Professor avalia coordenador, corpo técnico-administrativo, curso, infraestrutura, orientandos, turma e realiza a autoavaliação;
- Corpo técnico-administrativo avalia professor e realiza a autoavaliação.

Em todos os questionários as questões são predominantemente fechadas e as respostas adotam escalas de 5 pontos, sendo elas de satisfação - variando de “totalmente satisfeito” a “totalmente insatisfeito” – e concordância – variando de “concordo totalmente” a “discordo totalmente”. As duas questões abertas solicitam ao respondente que se manifeste sobre “pontos a melhorar” e “pontos fortes”, caso considere necessário.



Análise e Apresentação dos Resultados

No que diz respeito aos dados primários, o procedimento para a análise envolve o uso dos princípios da estatística descritiva, que fornece insumos para descrever e sumarizar um conjunto de dados: (i) análise univariada, que consiste em descrever a distribuição de uma variável por meio da porcentagem, indicando o grau de concordância e de satisfação com relação aos temas e itens pesquisados, (ii) consolidação dos dados por meio de gráficos em painéis de visualizações no sistema Power BI; e (iii) análise crítica dos gestores com relação aos pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades identificadas.

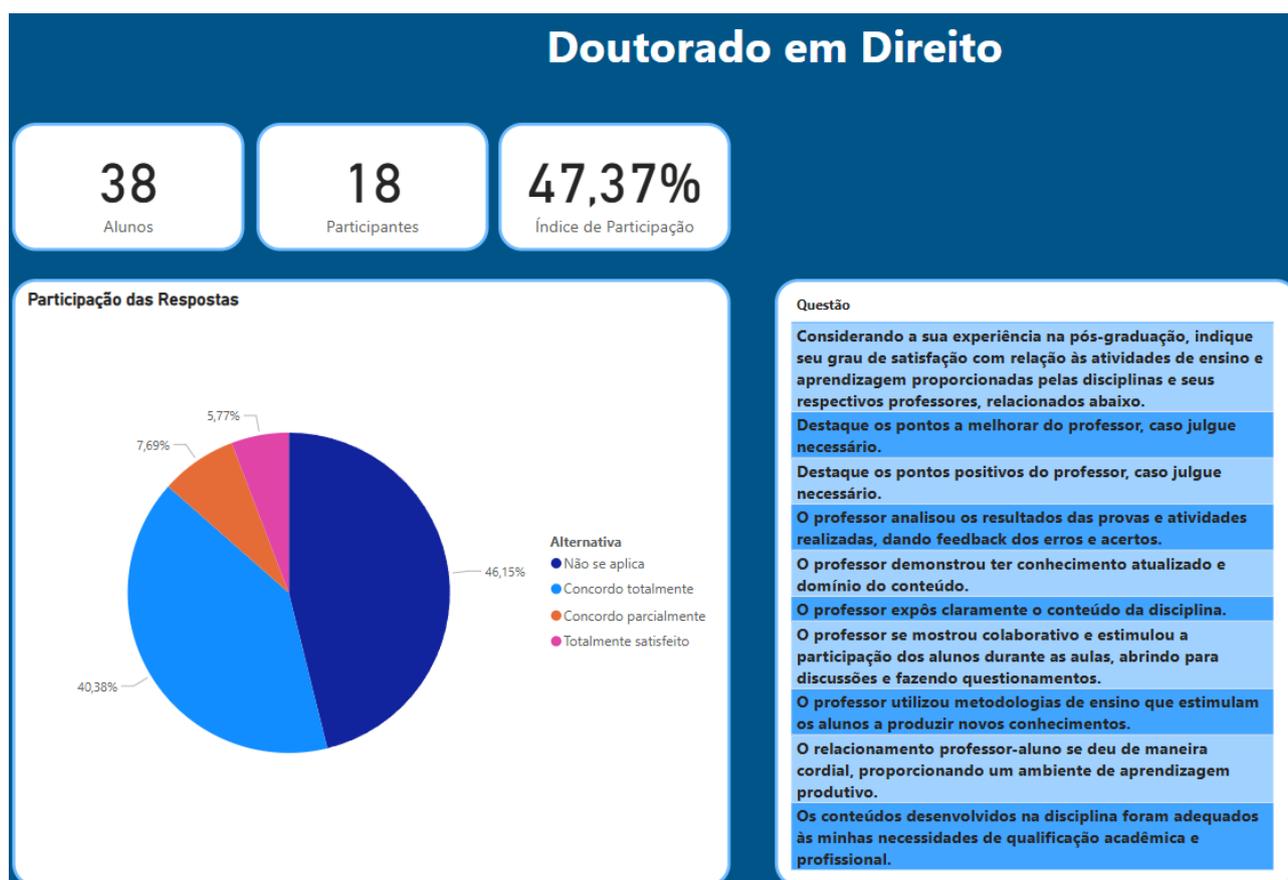
O dashboard no Power BI possibilita ao usuário realizar de forma autônoma as consultas online e utilizar os filtros conforme sua necessidade: por curso, professor, turma, período, por exemplo. Além disso, disponibiliza relatório com desempenho dos professores por questão, permitindo uma intervenção assertiva, quando houver necessidade.

Resultados

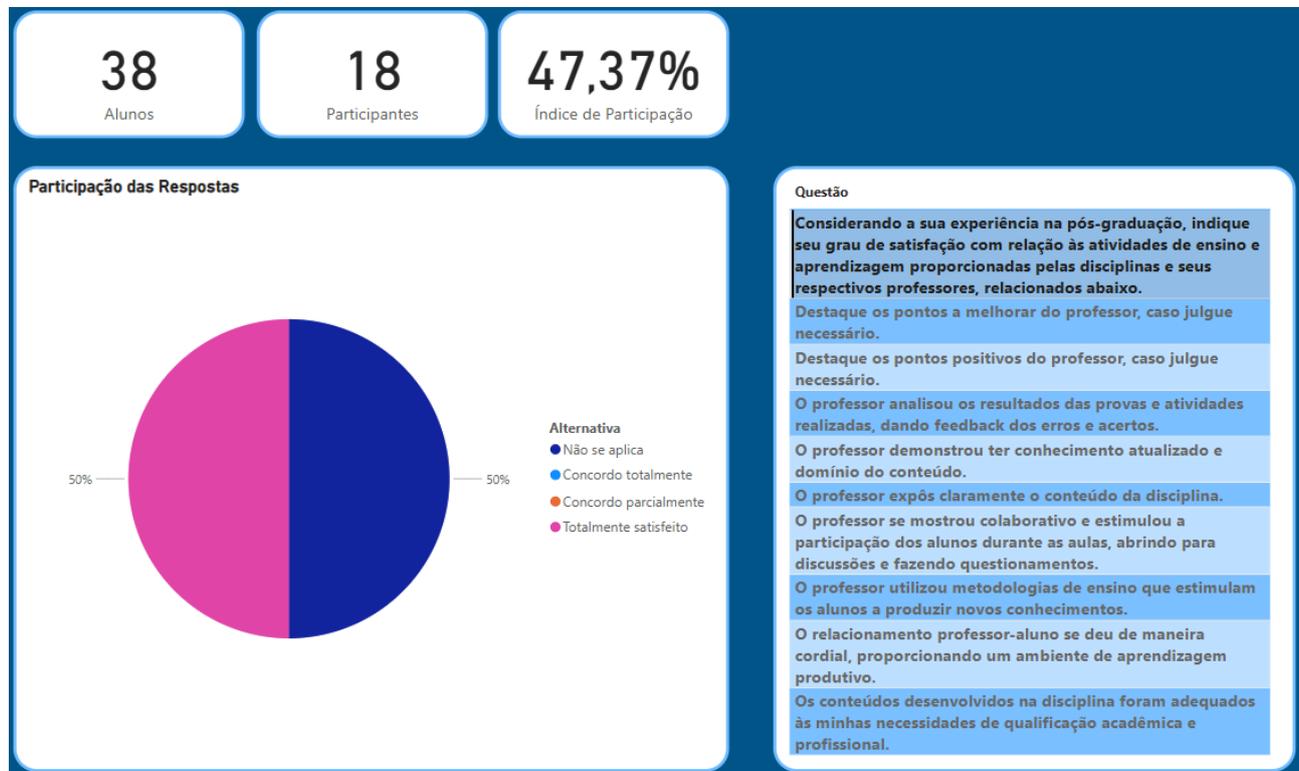
Os resultados da autoavaliação realizada junto aos alunos matriculados no Doutorado em Ciências Jurídicas indica a aceitação com relação aos pontos avaliados e **a melhoria, se comparados com os obtidos no ano anterior**: (i) atuação do corpo docente, coordenador e orientador; (ii) atendimento prestado pelo corpo técnico administrativo; (iii) curso; (iv) infraestrutura disponível aos alunos e (v) NPS, posicionando o curso na zona de aperfeiçoamento.

Resultados 2022

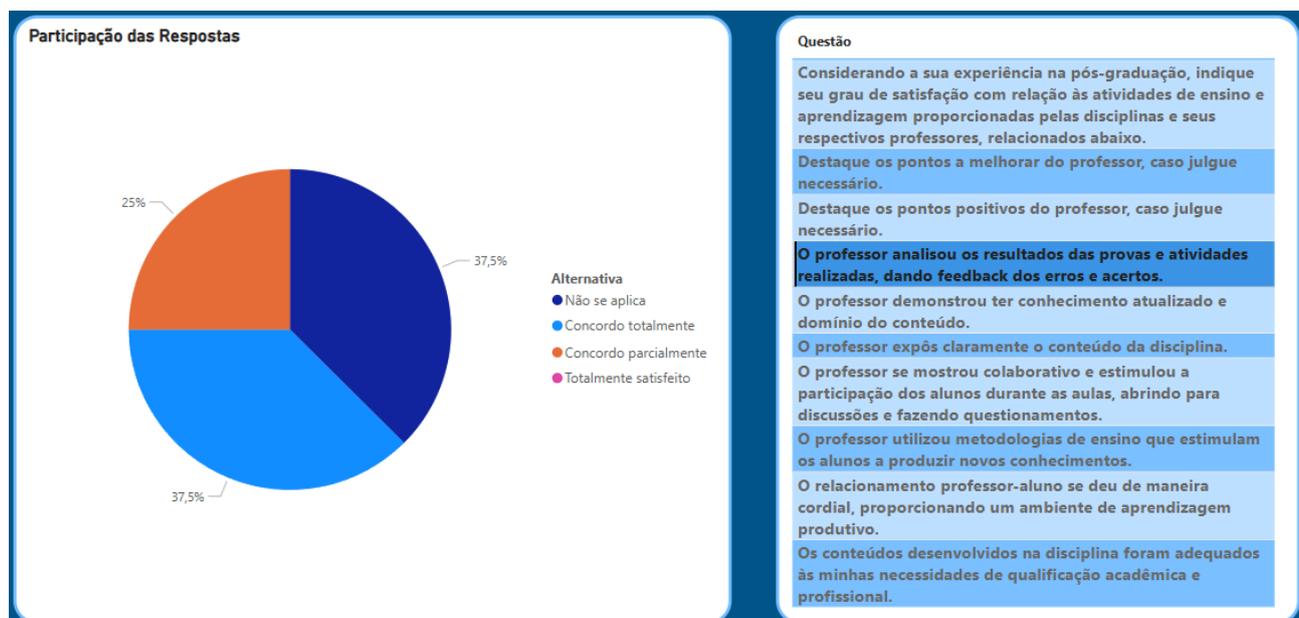
Visão geral do Doutorado em Ciências Jurídicas



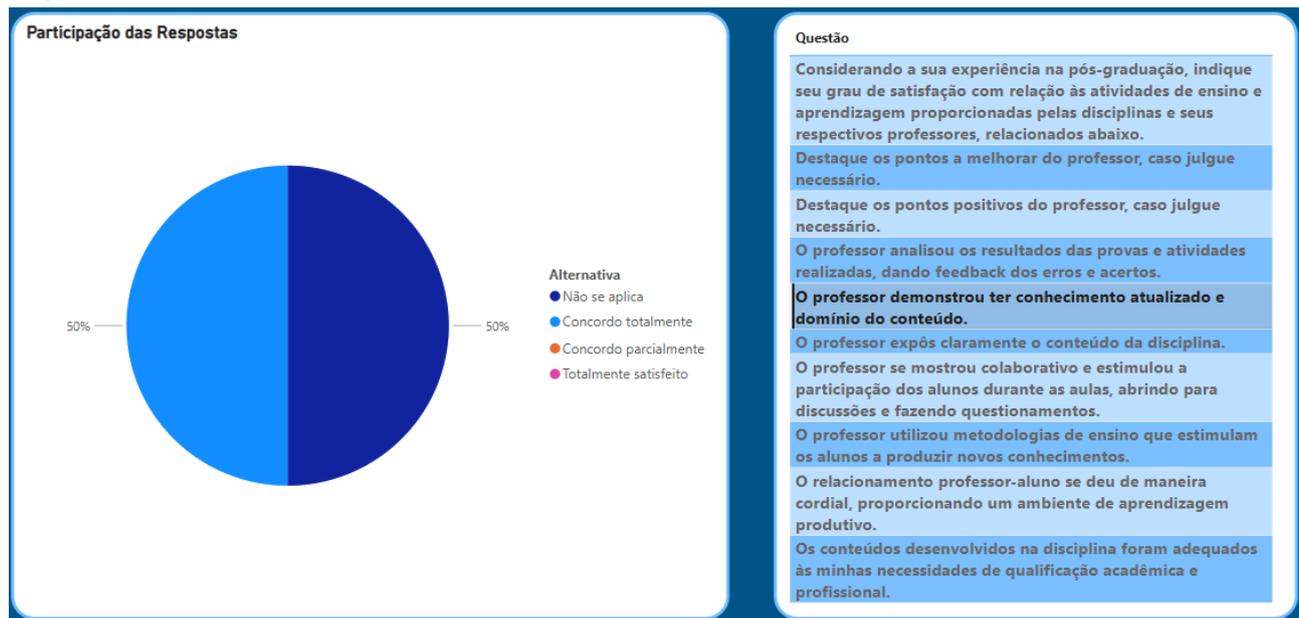
Considerando a sua experiência na pós-graduação, indique seu grau de satisfação com relação às atividades de ensino e aprendizagem proporcionadas pelas disciplinas e seus respectivos professores, relacionados abaixo.



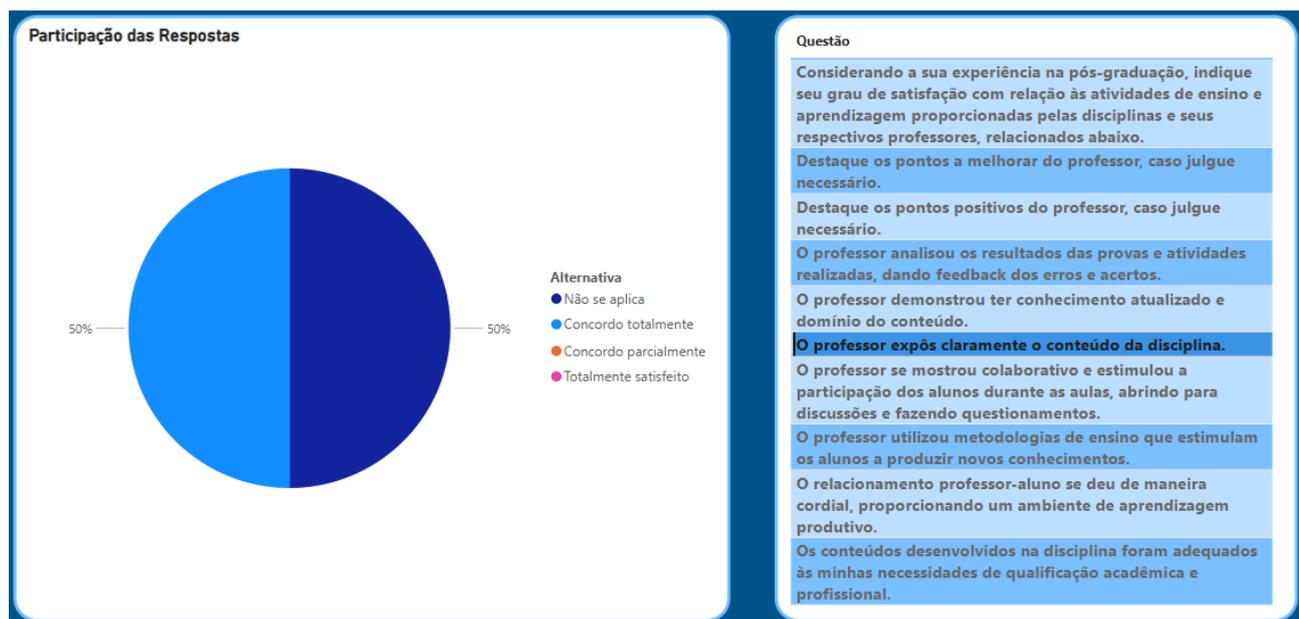
O professor analisou os resultados das provas e atividades realizadas, dando feedback dos erros e acertos.



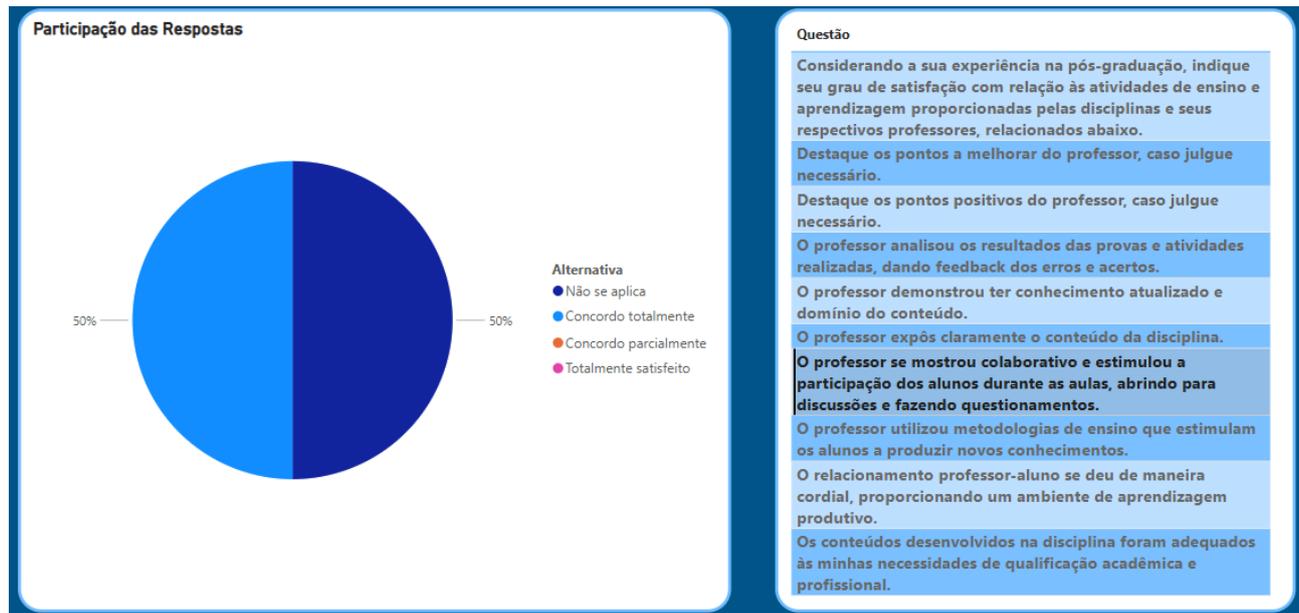
O professor demonstrou ter conhecimento atualizado e domínio do conteúdo.



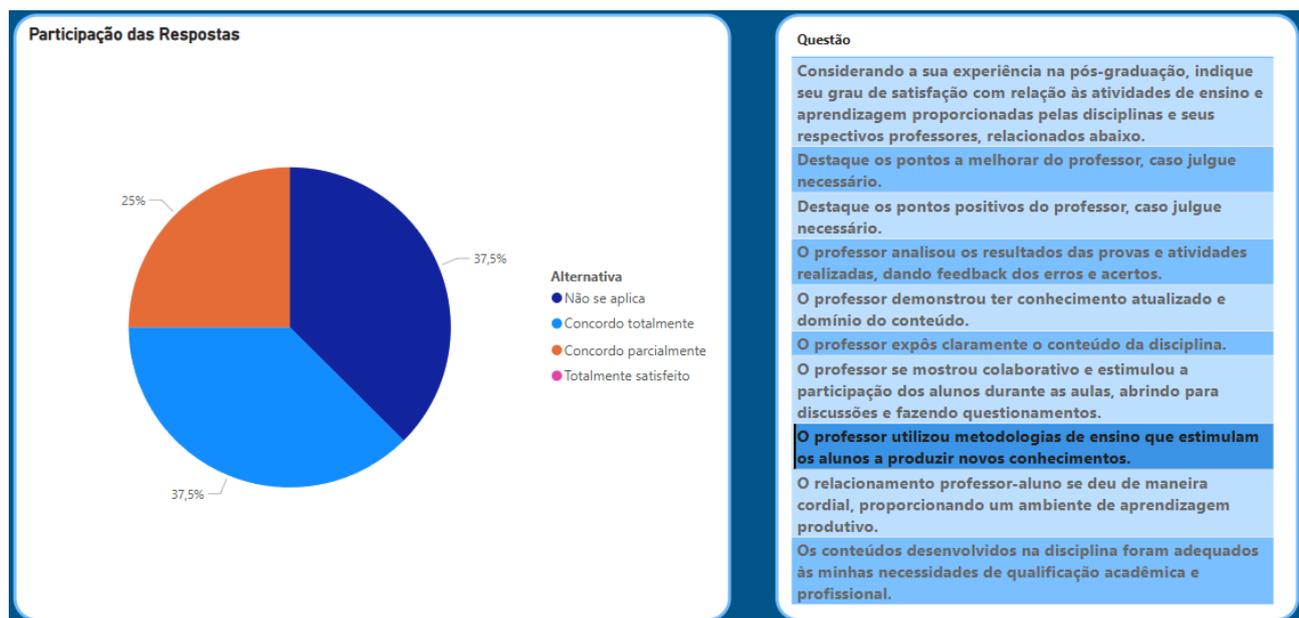
O professor expôs claramente o conteúdo da disciplina.



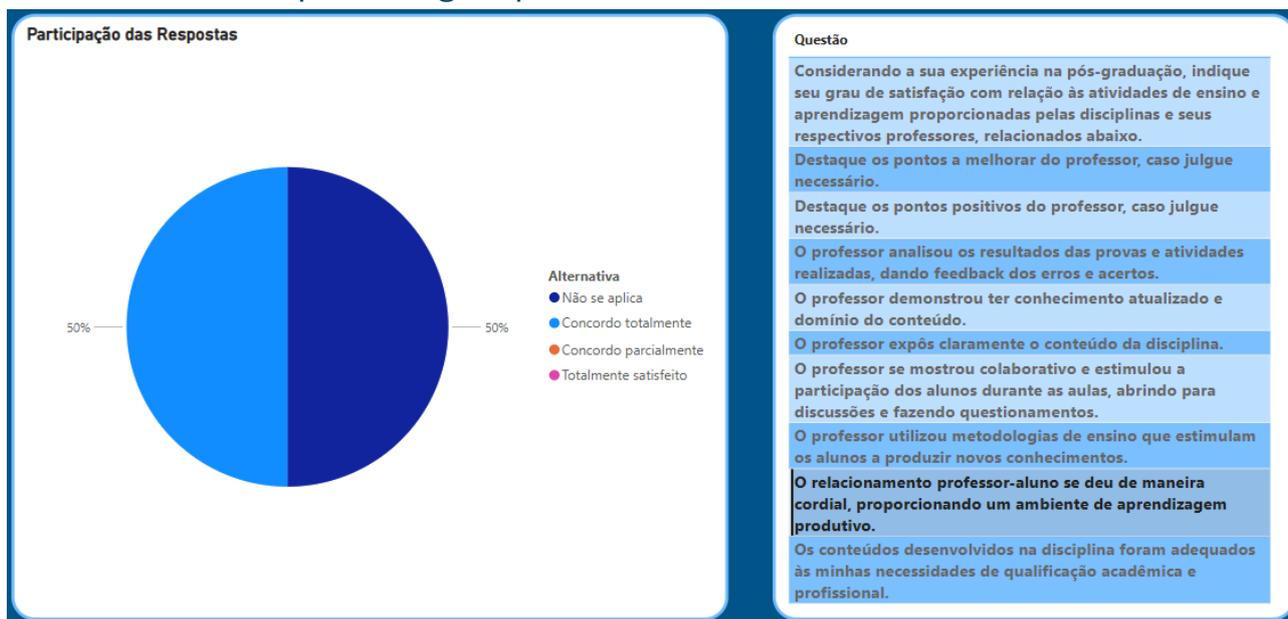
O professor se mostrou colaborativo e estimulou a participação dos alunos durante as aulas, abrindo para discussões e fazendo questionamentos.



O professor utilizou metodologias de ensino que estimulam os alunos a produzir novos conhecimentos.



O relacionamento professor-aluno se deu de maneira cordial, proporcionando um ambiente de aprendizagem produtivo.



Os conteúdos desenvolvidos na disciplina foram adequados as minhas necessidades de qualificação acadêmica e profissional.

