

Mestrado em Tecnologias Limpas 2025



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Sobre a Autoavaliação

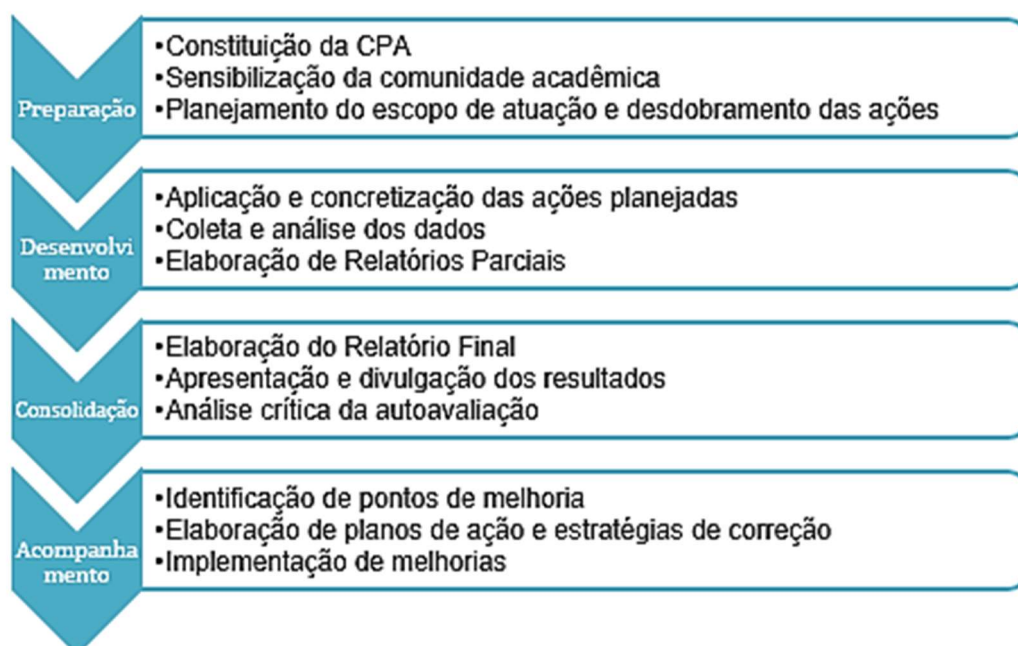
A Autoavaliação, em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), compreende um processo de autoconhecimento que promove o envolvimento de todos os atores que atuam e interagem com a Instituição, sendo eles corpo técnico-administrativo, corpo discente, corpo docente, corpo diretivo e comunidade, fortalecendo uma cultura participativa e de engajamento que visa a melhoria contínua das atividades acadêmicas desenvolvidas e dos serviços prestados.

A Autoavaliação é compreendida pela comunidade acadêmica da UniCesumar como um importante recurso de coleta de informações didático-pedagógicas, administrativas e de infraestrutura que possibilitam traçar um panorama das condições do momento em que as pesquisas são realizadas e um histórico evolutivo da gestão institucional em todos os seus aspectos.

Na perspectiva da pós-graduação stricto sensu, em consonância com o proposto pela Diretoria de Avaliação da CAPES, a autoavaliação se apresenta como um complemento obrigatório à avaliação externa realizada periodicamente, uma vez que possibilita focar no processo de formação e nas ações de melhoria, valorizando o planejamento dos programas em busca de uma formação de qualidade e que atenda as necessidades acadêmicas e sociais.

Ouvir os seus diversos públicos, identificar pontos fortes, pontos de melhoria e (re) direcionar as suas ações são motivos pelos quais a Autoavaliação é valorizada na Instituição. São mobilizadas, para tanto, todas as instâncias da comunidade acadêmica com foco na melhoria como ato de responsabilidade compartilhada.

Todo o processo de Autoavaliação compreende, além do planejamento e sensibilização, a coleta de dados, seguida pela consolidação e análise dos resultados, que são compartilhados com toda a comunidade acadêmica. Face a isso, são derivados planos de ação de melhorias a todas as áreas envolvidas e realizado o acompanhamento de sua efetiva implementação, conforme ilustrado a seguir.





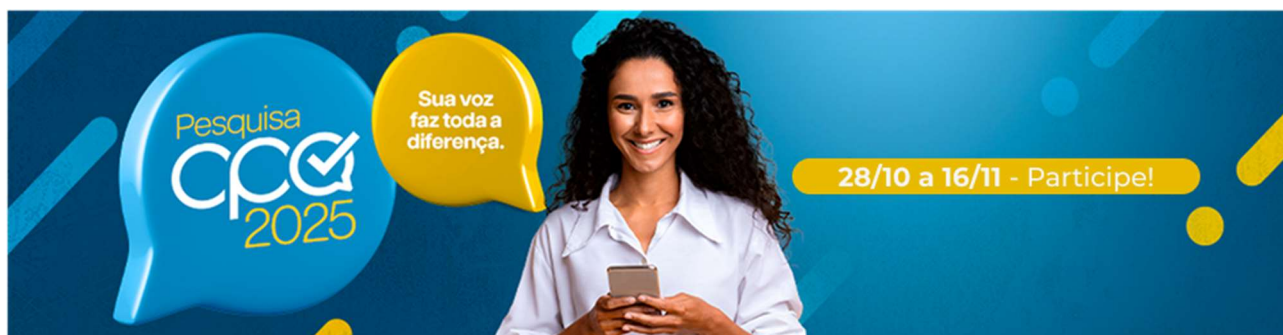
Sensibilização – Pós-Graduação Stricto Sensu

A sensibilização, como a primeira etapa do processo de autoavaliação, tem como objetivos (i) conscientizar sobre a importância da pesquisa para a avaliação dos programas de pós-graduação e a consequente implementação de ações de melhoria, bem como (ii) promover o engajamento do público-alvo, que compreende alunos, professores, coordenadores e corpo técnico-administrativo.

Neste ano, em decorrência das restrições impostas pela pandemia de Covid-19, foi realizada predominantemente por meio digital.

Comunicação para Aluno

- Banner - Studeo App - 970x250px



- Banner - Studeo Web - 1235x265px



- Feed Instagram 1080x1080px



- Story Instagram 1080x1920px



E-mail 1



Olá, tudo bem?

A pesquisa da CPA está chegando! Com ela, você pode compartilhar suas impressões sobre a nossa instituição, tanto as **experiências positivas quanto as que você acha que precisam melhorar**.

Isso mesmo, a **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** te dá voz! Fique atento(a)! A pesquisa começa no dia 27 de maio.

Contamos com a sua participação. ♥



E-mail 2



A pesquisa da CPA está chegando, mas você sabe o que é e por que a sua participação é tão importante?

É porque ela te dá voz!

Isso mesmo, com a **Comissão Própria de Avaliação (CPA)**, você compartilha suas impressões sobre a nossa instituição, **experiências positivas e as que você acha que precisam melhorar**.

A sua avaliação envolve todos os aspectos do seu curso, como as **disciplinas, os professores, coordenadores e infraestrutura**.

A pesquisa estará disponível no seu Studeo entre os dias **27 de maio e 16 de junho**.

Sua participação é fundamental, porque nos ajuda a aprimorar não apenas a sua experiência, mas também a de muitos outros alunos. Sua voz pode fazer a diferença.

Contamos com você!



E-mail 3



Você sabe como acessar a pesquisa da CPA? É simples, ela está disponível dentro do seu Studeo!

Responder à autoavaliação é uma tarefa fácil e rápida, e, ao mesmo tempo, superimportante! Por meio dela, você pode usar a sua voz para expressar os aspectos positivos e os que você acredita que possam melhorar na nossa instituição. Tudo isso para que a gente continue evoluindo e melhorando cada vez mais a sua experiência acadêmica!

Que tal começar agora?

RESPONDER À PESQUISA

A pesquisa estará disponível no seu Studeo entre os dias 27 de maio e 16 de junho.

Não deixe para responder na última hora. Contamos com você!



E-mail 4



Oi, como você está?

Estamos passando aqui para reforçar uma coisa: a sua opinião conta muito pra gente!

Chegou a hora de você nos contar o que pensa sobre a UniCesumar.

O que você curte? O que dá pra melhorar?
Agora é a sua vez de falar!

A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** está esperando pela sua contribuição para continuarmos evoluindo juntos. Cada resposta sua nos ajuda a criar uma UniCesumar ainda melhor para você.

Que tal participar agora? É rapidinho!

PARTICIPE DA PESQUISA

Não perca essa oportunidade de fazer a diferença.



E-mail 5



Olá!

Você sabia que a UniCesumar está sempre em busca de melhorias? E quem pode ajudar nisso é **VOCÊ!**

Queremos saber o que está funcionando bem e onde podemos melhorar. É a sua chance de contribuir diretamente para o nosso crescimento!

A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** está de portas abertas para ouvir suas opiniões. Cada feedback seu é valioso e nos ajuda a proporcionar uma experiência ainda melhor para você e todos os alunos.

Vamos lá? Reserve alguns minutos para responder. É rapidinho e faz toda a diferença!

RESPONDER À PESQUISA

Agradecemos sua participação e contamos com sua contribuição!



E-mail 6



Gostaríamos de agradecer você por ter participado da pesquisa da CPA!

Sua contribuição foi fundamental para continuarmos evoluindo e oferecendo a melhor experiência possível a você e a todos os nossos alunos.

Estamos comprometidos em usar os resultados dessa avaliação para promover mudanças que realmente fazem a diferença.

Até mais! ♥



Comunicação Interna para Professores(as) e Coordenadores(as)

E-mail 1



Olá, tudo bem?

De 27/05 a 16/06, você, docente ou coordenador(a), terá um papel fundamental na evolução da UniCesumar. A autoavaliação institucional da CPA é a ferramenta que nos ajuda a identificar prioridades, aprimorar processos e garantir um ambiente cada vez mais eficiente e acolhedor para todos.

Por que participar?

- Suas respostas direcionam melhorias em infraestrutura, suporte pedagógico e condições de trabalho.
- Cada opinião é um passo para cursos mais alinhados às necessidades da comunidade acadêmica.

Prepare-se para contribuir!

Em breve, enviaremos mais detalhes.

Juntos, transformamos ideias em ações.



E-mail 2



A Avaliação da CPA 2025 está no ar! De 27/05 a 16/06, você pode:

- ✓ Avaliar aspectos como infraestrutura das unidades, recursos pedagógicos e suporte aos docentes.
- ✓ Contribuir para planos de ação que impactam seu dia a dia.
- ✓ Ajudar a construir mudanças significativas com a sua opinião.

Responda agora:

[ACESSAR A AVALIAÇÃO](#)

Sua participação é o combustível da nossa evolução.



E-mail 3



Na Avaliação da CPA, você avalia:

- 🏠 **Infraestrutura** - Laboratórios, bibliotecas físicas/virtuais e espaços de convivência.
- 👨‍🏫 **Processos pedagógicos** - Apoio aos docentes, atualização de cursos e recursos EAD.
- 👩‍💻 **Atendimento** - Eficiência de setores como coordenação e suporte técnico.

Sua visão crítica é essencial!

[ACESSAR A AVALIAÇÃO](#)

Período da avaliação: de 27/05 a 16/06.

A pesquisa nos ajuda a identificar prioridades, aprimorar processos e garantir um ambiente cada vez mais eficiente e acolhedor para todos.

Sua participação é fundamental!
Contamos com você.



E-mail 4



A sua percepção sobre questões como a qualidade dos espaços de trabalho, a biblioteca física/Virtual e o desenvolvimento de competências éticas é de extrema importância para o desenvolvimento e melhorias da IES.

Uma ação superimportante, ao mesmo tempo, tão simples de executar. Basta acessar o Studeo e responder à pesquisa, leva apenas alguns minutinhos.

E se você já começou a responder, mas não finalizou, recomece de onde parou. Só não deixe de compartilhar sua visão.

O prazo final para responder à avaliação é 16/06.

[ACESSAR AGORA](#)

É a sua chance de influenciar melhorias reais.



E-mail 5



Estamos chegando aos últimos dias em que a Avaliação da CPA estará disponível.

Sua contribuição é indispensável!

O prazo final é 16/06 – não deixe sua opinião de fora desta pesquisa!

São alguns minutinhos que podem transformar a sua experiência com a IES.

Se você já começou a responder e não finalizou, volte de onde parou.

[RESPONDER AGORA](#)

Contribua hoje e colha os resultados amanhã.



E-mail 6



Seu tempo e feedback são valiosos.

Agora, nossa equipe analisará os dados para:

- Priorizar melhorias em infraestrutura e recursos.
- Desenvolver ações alinhadas às necessidades dos cursos.

Muito obrigado por sua participação.

Juntos, seguimos evoluindo!



Comunicação Interna para Técnicos Administrativos

E-mail 1



É importante você saber que a Pesquisa CPA 2025 vai muito além de um simples questionário!

Ela avalia diversos aspectos da nossa instituição, como a qualidade dos cursos, infraestrutura e atendimento, e é a sua chance de apontar onde estamos acertando e onde podemos melhorar.

Com sua contribuição, podemos garantir um ambiente de ensino cada vez mais eficiente e alinhado às expectativas de todos.

Participe e faça parte dessa transformação!

[Clique Aqui](#)



E-mail 2



Você já sabe como acessar a Pesquisa CPA? É simples! Basta entrar no link e iniciar a avaliação.

Lembrando que a pesquisa é fundamental para entendermos suas percepções e aprimorarmos nossos cursos e serviços.

[Responda a pesquisa](#)



E-mail 3



Atenção!

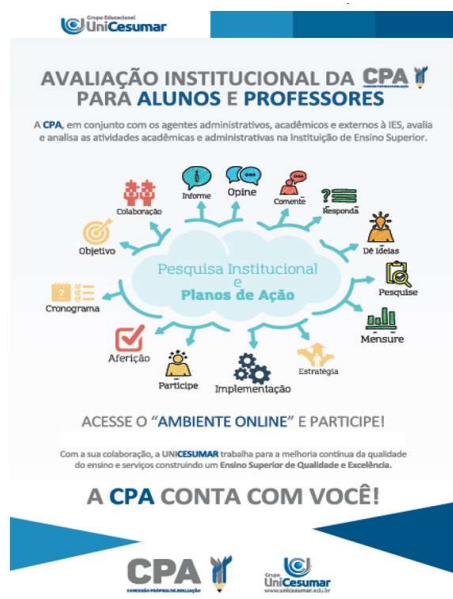
A Pesquisa CPA 2025 está quase chegando ao fim. Aproveite os últimos dias para participar e contribuir com sua opinião sobre a instituição.

Não perca essa oportunidade!

[Responda a pesquisa](#)



Flyer, cartaz no mural das salas de aula, corredores e banner físico





Portas adesivadas



Dados: fonte, coleta e análise

Público-Alvo

A aplicação das pesquisas segue o calendário acadêmico, de modo que seja compatível com a agenda de aulas, estudos, eventos e avaliações da pós-graduação e demais atores da comunidade acadêmica – equipe pedagógica e de técnicos-administrativos.

A participação na avaliação é voluntária e os usuários não são identificados, respeitando os princípios do sigilo e anonimato.

No Mestrado em Tecnologias Limpas temos:

- Alunos impactados: 37
 - Alunos participantes: 15
 - Índice de participação: 41%
-
- Período de coleta de dados: 14/10 a 04/11/2025

Instrumento de Coleta de Dados

O procedimento de coleta de dados é realizado de forma sistemática na Instituição e, para tanto, foi desenvolvida uma plataforma exclusiva que pode ser caracterizada como um recurso inovador, pois considera (i) o cadastro de diferentes tipos de questões e possibilidades de questionários, e (ii) a seleção dos públicos respondentes de acordo com o objetivo da pesquisa.

Os questionários foram cadastrados e armazenados em banco de dados da Instituição e, no período de coleta de dados, disponibilizados individualmente aos discentes, docentes, gestores e colaboradores técnico-administrativos por meio de link enviado por e-mail.

Os dados coletados são armazenados no banco de dados da IES, que possui controle de acesso e registro por meio de backup, garantindo a sua integridade e, inclusive, a manutenção de histórico das avaliações realizadas.

Na **pós-graduação stricto sensu**, a pesquisa foi organizada da seguinte forma:

- Aluno avalia professor, curso, coordenador, infraestrutura, corpo técnico-administrativo, orientador e realiza a autoavaliação;
- Coordenador avalia diretor, professor e realiza a autoavaliação;

- Professor avalia coordenador, corpo técnico-administrativo, curso, infraestrutura, orientandos, turma e realiza a autoavaliação;
- Corpo técnico-administrativo avalia professor e realiza a autoavaliação.

Em todos os questionários as questões são predominantemente fechadas e as respostas adotam escalas de 5 pontos, sendo elas de satisfação - variando de “totalmente satisfeito” a “totalmente insatisfeito” – e concordância – variando de “concordo totalmente” a “discordo totalmente”. As duas questões abertas solicitam ao respondente que se manifeste sobre “pontos a melhorar” e “pontos fortes”, caso considere necessário.



Análise e Apresentação dos Resultados

No que diz respeito aos dados primários, o procedimento para a análise envolve o uso dos princípios da estatística descritiva, que fornece insumos para descrever e sumarizar um conjunto de dados: (i) análise univariada, que consiste em descrever a distribuição de uma variável por meio da porcentagem, indicando o grau de concordância e de satisfação com relação aos temas e itens pesquisados, (ii) consolidação dos dados por meio de gráficos em painéis de visualizações no sistema Power BI; e (iii) análise crítica dos gestores com relação aos pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades identificadas.

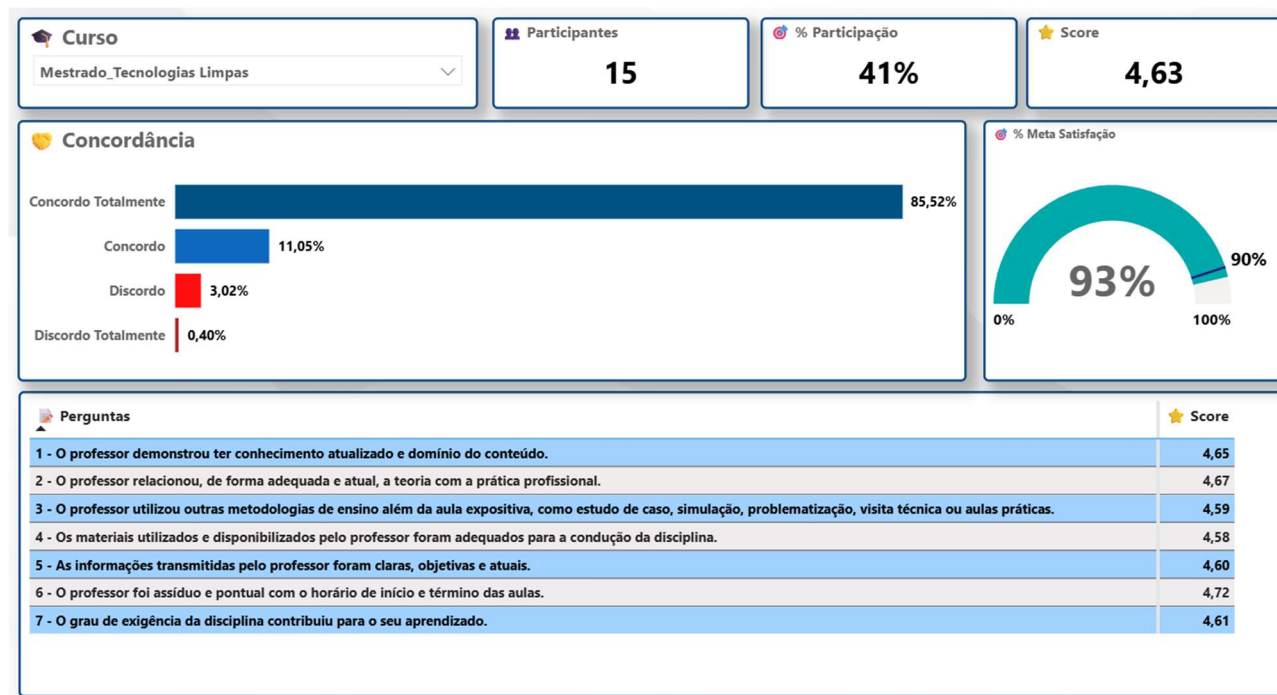
O dashboard no Power BI possibilita ao usuário realizar de forma autônoma as consultas online e utilizar os filtros conforme sua necessidade: por curso, professor, turma, período, por exemplo. Além disso, disponibiliza relatório com desempenho dos professores por questão, permitindo uma intervenção assertiva, quando houver necessidade.

Resultados

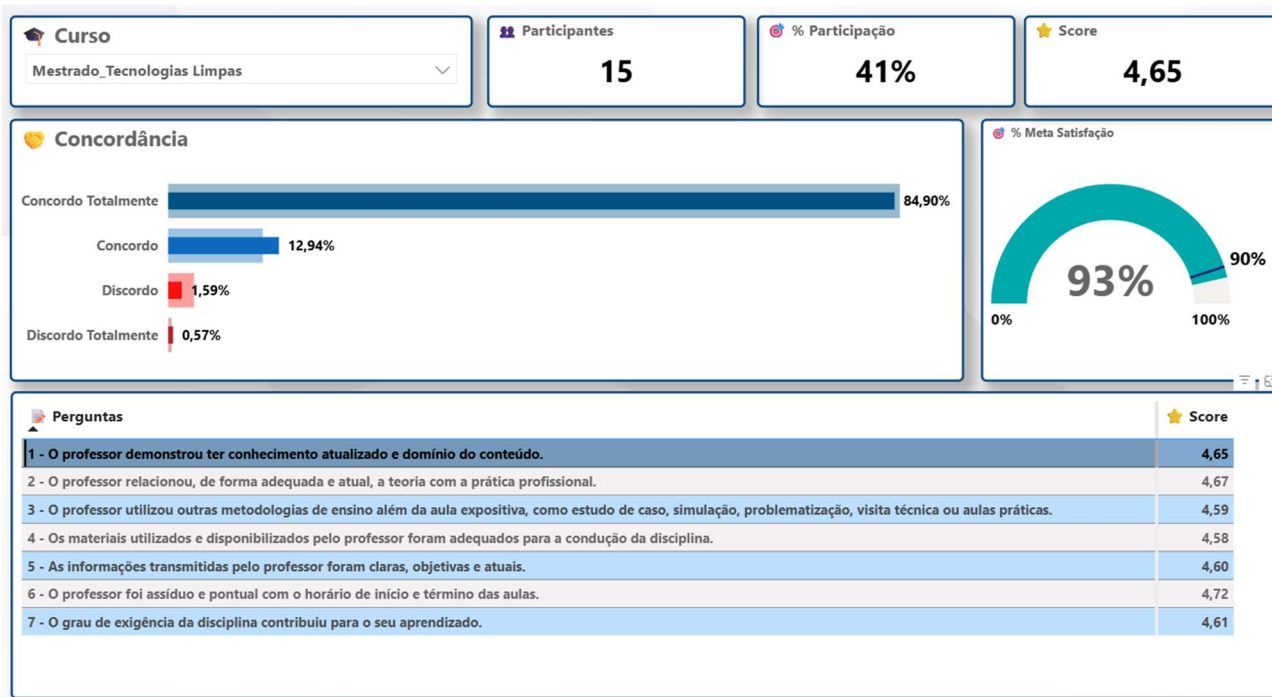
Os resultados da autoavaliação realizada junto aos alunos matriculados no Mestrado em Tecnologias Limpas indica a aceitação com relação aos pontos avaliados e **a melhoria, se comparados com os obtidos no ano anterior**: (i) atuação do corpo docente, coordenador e orientador; (ii) atendimento prestado pelo corpo técnico administrativo; (iii) curso; (iv) infraestrutura disponível aos alunos e (v) NPS, posicionando o curso na zona de aperfeiçoamento.

Resultados 2025

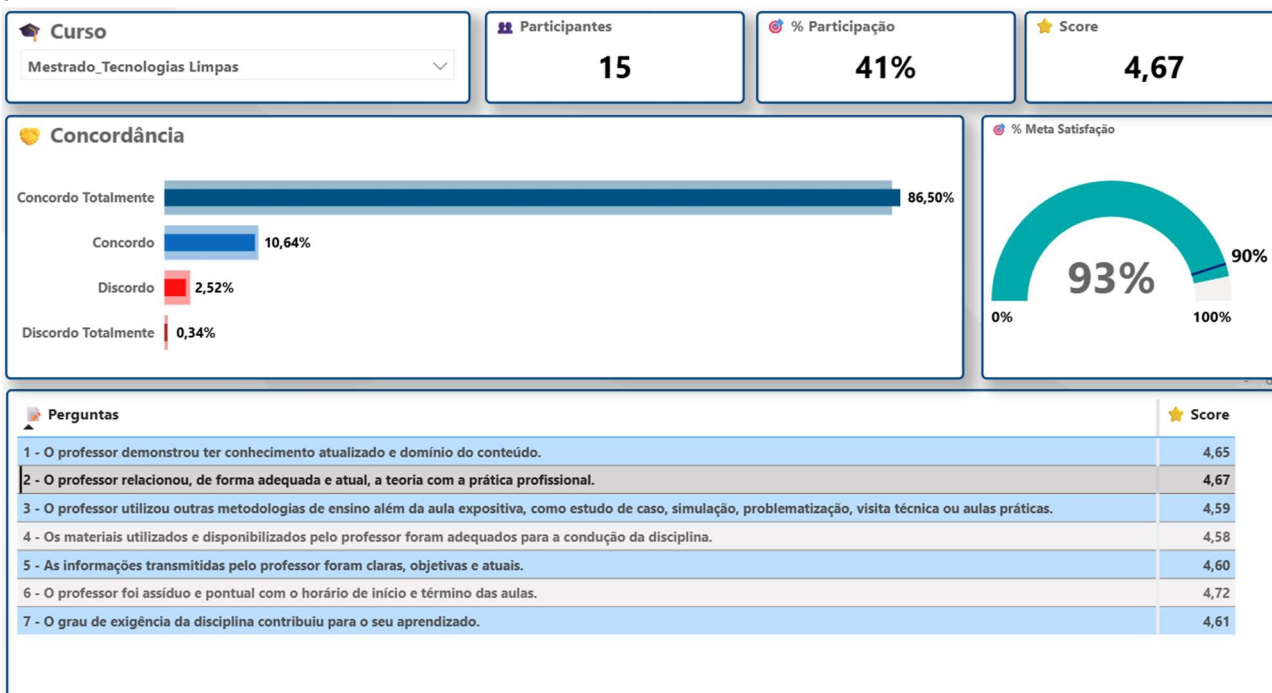
Visão geral do Mestrado em Tecnologias Limpas



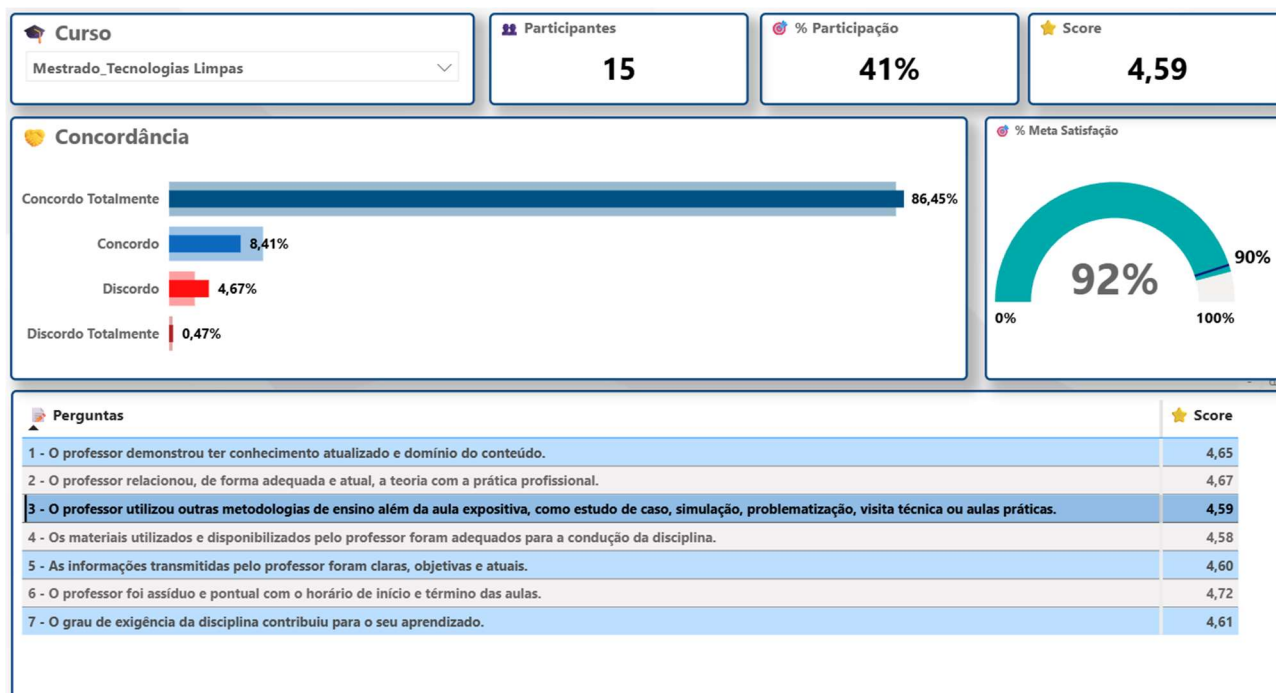
O professor demonstrou ter conhecimento atualizado e domínio do conteúdo.



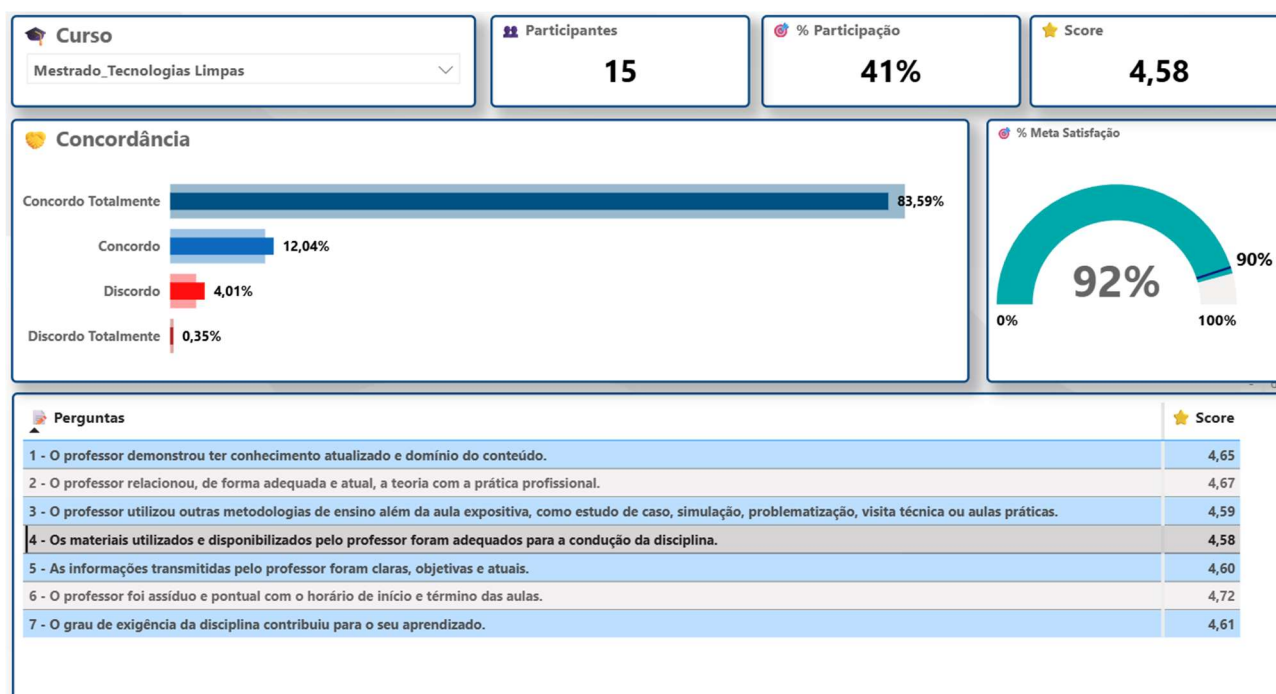
O professor relacionou, de forma adequada e atual, a teoria com a prática profissional.



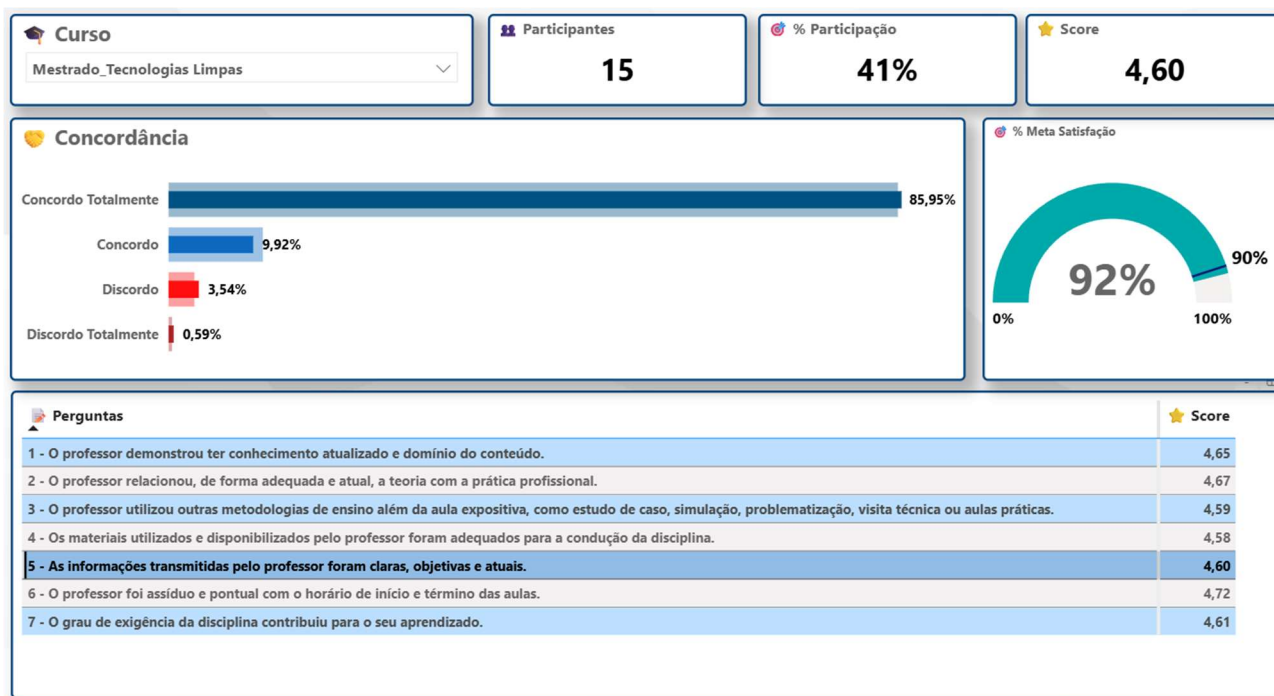
O professor utilizou outras metodologias de ensino além da aula expositiva, como estudo de caso, simulação, problematização, visita técnica ou aulas práticas.



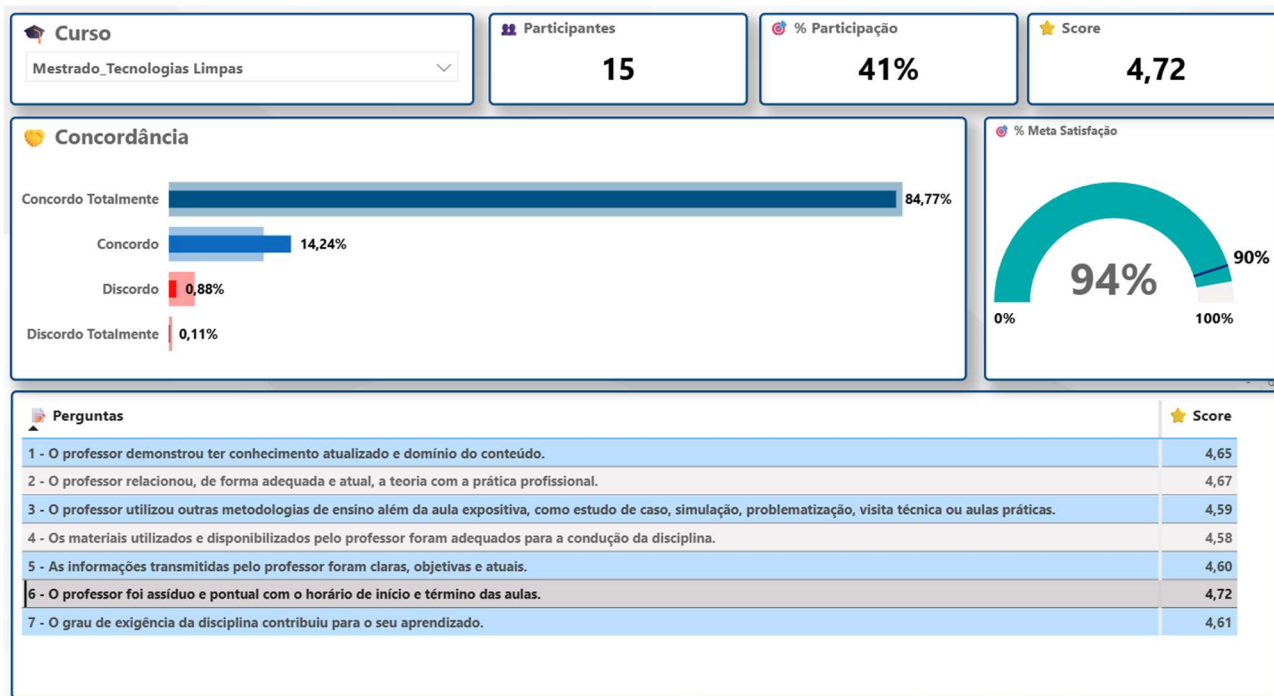
Os materiais utilizados e disponibilizados pelo professor foram adequados para a condução da disciplina.



As informações transmitidas pelo professor foram claras, objetivas e atuais.



O professor foi assíduo e pontual com o horário de início e término das aulas.



O grau de exigência da disciplina contribuiu para o seu aprendizado.

