

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O DESAFIO DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS

Aline Carolina Belincanta Lamim

[Clique aqui para para ver este resumo](#)-----

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O DESAFIO DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS

Aline Carolina Belincanta Lamim

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Maria Lúcia Zapata (Orientador)

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

A escola inclusiva é aquela que abre as portas para todas as crianças com necessidades especiais ou não. A Educação Inclusiva tem o objetivo de desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar a todos, respeitando suas diferenças, sem discriminá-las. Esta é uma educação que deve ter mais atenção e dedicação, pois a escola que recebe crianças, com necessidade educativa especial, está disposta a oferecer respostas adequadas às suas características e necessidades. O objetivo geral desta pesquisa é compreender porque há tanta dificuldade em integrar crianças com necessidade educativa especial no ensino regular; e os objetivos específicos são: relatar porque a maioria das escolas regulares tem dificuldade de integrar educando com necessidade educativa especial; mostrar que educandos com necessidade educativa especial devem e podem freqüentar uma escola formal; explicar que a integração entre educando-família-escola-meio social – são importantes para a vida cotidiana do educando; e identificar a melhor maneira educativa de integrar o educando com necessidade educativa especial em uma escola formal, para que ele possa desenvolver suas habilidades e seu conhecimento. Portanto, busca-se analisar a deficiência enquanto uma diferença e não uma ausência de habilidades, pois é necessário reconhecer as potencialidades que todas as crianças com necessidade educativa especial tem. E para isso, é essencial que as escolas e os professores estejam capacitados e preparados para esta realidade. Neste projeto foram feitas várias pesquisas qualitativas que tem como objetivo conhecer a realidade social das escolas de integração, sua cultura, o ambiente em que os alunos integrados aprendem e as relações sociais que estabelecem com seus colegas. Os resultados obtidos provêm de uma pesquisa que emprega ao progresso dos alunos integrados, aos fatores que favorecem a integração e às atitudes da comunidade educativa. Conclui-se então que A educação inclusiva busca uma educação de qualidade para todos e de realizar as transformações necessárias na criança que tem necessidade educativa especial, ela não busca a quantidade de crianças. Este trabalho visa também mostrar que a maioria das escolas já começa a ter salas especiais, mas não há ainda profissionais capacitados nesta área, e nem escolas preparadas.

belincanta@zipmail.com.br; luciazapata@cesumar.br