

ESTUDO SOBRE FARMACOTERAPIA PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS COM ESQUIZOFRENIA

Flávia Arrabal Benetti; Flávia Cristina Busch Boregas; Estela C. Fernandes Furlan

[Clique aqui para para ver este resumo](#)-----

ESTUDO SOBRE FARMACOTERAPIA PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS COM ESQUIZOFRENIA

Flávia Arrabal Benetti; Flávia Cristina Busch Boregas; Estela C. Fernandes Furlan
CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Sandra Cristina Catelan Mainardes (Orientador)
CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

A palavra esquizofrenia pode ser entendida como “separação da mente”. É a mais grave das doenças mentais, definida como a perda do sentido de realidade, apresentando delírios e alucinações que interferem na percepção e capacidade de julgamento sobre a realidade. Sua origem esta associada a fortes componentes genéticos e à anormalidades bioquímicas. O controle dos sintomas psicóticos efetua-se por intermédio de fármacos antipsicóticos que interferem com os mecanismos dopaminérgicos centrais, bloqueando a complexação da dopamina com seus receptores, antagonizando as ações da dopamina no sistema nervoso central. Estes medicamentos provocam efeitos colaterais como tremores, hipotensão postural, constipação intestinal, retenção urinária, o presente estudo objetiva coletar dados sobre o uso de medicamentos utilizados pelos pacientes do Hospital Psiquiátrico de Maringá no inicio, durante a internação, até a alta, analisando o grupo farmacológico, posologia, efeitos colaterais e suas contribuições para o restabelecimento da saúde. Visa ainda traçar um perfil sócio-demográfico do paciente recém hospitalizado. A coleta de dados será realizada através de observação e consulta ao prontuário. Este projeto teve inicio em junho de 2004, e terá seu término em maio de 2005. Por este motivo, não possui ainda resultados e, conseqüentemente, conclusão, sua fase atual encontra-se em desenvolvimento do objetivo proposto e dos dados constatados em seu método.

ef.furlan@uol.com.br; catelan@cesumar.br