

# O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NÃO-ALFABETIZADOS

Simone Yumi Kojina

[Clique aqui para para ver este resumo](#)-----

## O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NÃO-ALFABETIZADOS

Simone Yumi Kojina

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Luciana Lacanallo (Orientador)

CESUMAR - Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

A matemática vem sendo constantemente alvo de debates e pesquisas no campo educacional na tentativa de reverter visões distorcidas e equivocadas que se criaram devido à algumas práticas pedagógicas que, com certeza, dificultavam e, ainda dificultam, o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Com o intuito de compreender a construção do conhecimento matemático em adultos não-alfabetizados esta pesquisa está sendo desenvolvida em uma sala de aula com vinte alunos, com faixa etária entre 34 e 75 anos de idade. As aulas acontecem três vezes por semana e tem duração de aproximadamente três horas, atendendo mulheres do município de Maringá. Partindo de uma perspectiva construtivista, o projeto busca oferecer oportunidades para que o sujeito reinvente a aritmética por meio de um processo de construção (ação) do conhecimento. Para isso, o trabalho de sala de aula está sendo realizado por meio de jogos e desafios matemáticos. Essa proposta de ensino tem possibilitado a superação de bloqueios de alguns dos alunos que temiam a matemática. Estes alunos ao longo do processo de intervenção passaram a interessar-se pela disciplina viabilizando a sua interpretação como conhecimento lógico-matemático e, não somente como conhecimento socialmente necessário. Os resultados satisfatórios obtidos no projeto evidenciam a adequação da abordagem construtivista no ensino do conteúdo de matemática para adultos não alfabetizados.

[simonekojina@hotmail.com](mailto:simonekojina@hotmail.com); [lucianalacanallo@bol.com.br](mailto:lucianalacanallo@bol.com.br)