



## PLACEBO: FATORES PSICOLÓGICOS DA CURA

**Juliana Ruzzon; Michelli Michels**

Acadêmicas do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Hugo Pires Junior**

Orientador e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

(INTRODUÇÃO) Placebo é uma substância inerte, sem ação específica nos sintomas ou doenças do paciente, possuindo a aparência de um medicamento, não contendo ação farmacológica e é dado para satisfazer uma necessidade simbólica do paciente, podendo causar efeito neste, sendo ministrado com fins sugestivos. Do ponto de vista químico e físico, o efeito placebo é algo que em princípio não deveria funcionar, pois são ações psicológicas que não utilizam princípio ativo, sendo que este efeito evidencia o quanto que o pensamento consegue modificar o funcionamento do corpo. A expectativa que o doente tem de que algo (medicamento, cirurgia) será eficaz tem a capacidade de alterar o desempenho do Sistema Nervoso Central, pois acionadas pela imaginação do doente, algumas áreas do sistema nervoso associadas à percepção da dor se torna menos ativas enquanto outras relacionadas a inibição da dor são acionadas. O efeito placebo é as transformações subjetivas ou objetivas do estado do paciente produzidas pelos placebos, mostrando que a cura depende da intenção curativa do próprio paciente, assessorado pela vontade curadora do médico que o assiste. Assim como existe o efeito placebo positivo, também existe o efeito placebo negativo, que é chamado de efeito nocebo, que consiste nos efeitos colaterais, como por exemplo pacientes que sentem secura na boca, cansaço, confusão mental, entre outros efeitos. É curioso saber que um mesmo indivíduo pode responder de forma diferente a um placebo em ocasiões diferentes. Tostes (1985) argumenta que “as condições em que os placebos se mostram eficazes são exatamente aquelas que um componente emocional deve ser postulado na etiopatogenia”. (JUSTIFICATIVA) O presente trabalho justifica-se por verificar que fatores psicológicos influenciam no tratamento de patologias, tendo em vista que a utilização do placebo, para alguns casos, levou a resultados significativos, pois a influência que os fatores psíquicos exercem no tratamento das doenças é de grande importância, notando-se que a simples confiança que o paciente tem em relação ao seu médico faz com que haja uma diminuição dos seus sintomas, resultando-se assim em uma melhora. (OBJETIVO) Esta pesquisa tem como objetivo caracterizar o emprego do placebo na prática médica com enfoque na literatura, visando identificar os fatores psicológicos que influenciam o processo de cura. (METODOLOGIA) É um trabalho de levantamento bibliográfico onde para ser abordado o tema serão utilizados como fonte de informações livros, revistas, artigos científicos, periódicos localizados em bibliotecas e nas bases de dados nacionais e internacionais como os sites bireme e scielo. (RESULTADOS ESPERADOS) Os resultados esperados pela pesquisa é identificar os fatores psicológicos que influenciam no processo de cura e também identificar qual é o “mecanismo de ação” do placebo. (CONCLUSÃO) A importância e necessidade que há em estudar placebo advém do fato que as taxas de respostas a eles são muito altas, citando como exemplo os autores Elkis e Gattaz (2000) que dizem que na Depressão Maior a resposta ao placebo pode ser de ordem de 65% e na Esquizofrenia crônica pode variar de 20% a 50%, sendo que as razões para estes índices advém de vários fatores, incluindo a expectativa dos médicos e dos pacientes quanto ao tratamento, o alívio que o paciente sente quando recebe o



diagnóstico e também o tratamento definidos, o próprio contato que o paciente tem com o profissional e as informações que recebe deste sobre a doença.

[juliana\\_dickinson@yahoo.com.br;hugo@cesumar.br](mailto:juliana_dickinson@yahoo.com.br;hugo@cesumar.br)

PROBIC/FA – Programa de Bolsas de Iniciação Científica da Fundação Araucária/Cesumar



## LEVANTAMENTO DO USO DE DROGAS E BEBIDAS ALCOOLICAS EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DE UMA IES

**Claudete de Almeida Buzelli; Fernanda Gomes da Silva; Ivanilde da Costa Silva; Marco Antonio Bosio**

Acadêmicos do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Keila Mary Gabriel Gamem**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Este trabalho tem a pretensão de levantar dados sobre a prevalência do uso de drogas e álcool nos acadêmicos dos 1º anos do curso de psicologia na Instituição de Ensino Superior (IES)-CESUMAR. A pesquisa será realizada com a aplicação de um questionário anônimo de autopreenchimento com 18 questões sobre o uso de drogas e álcool, dados sócio-econômicos e sócio-demográficos onde será feita correlação dos dados coletados. Neste estudo se utilizara o método quantitativo como forma de garantir o respeito à liberdade de decisão e privacidade dos participantes, será utilizado o termo de consentimento livre e esclarecido, e uma autorização assinada pelo coordenador do curso de psicologia, para que após os esclarecimentos sobre os objetivos e procedimentos adotados na pesquisa, possam decidir quanto á participação. Tendo o objetivo de identificar a proporção de acadêmicos do curso de psicologia que fazem uso de drogas e bebidas alcoólicas para um posterior trabalho de intervenção e conscientização, já que a adolescência é uma fase de risco e que estão mais expostos, devidos ao próprio desenvolvimento desta fase, sendo uma fase de imposição e oposição ao adulto. Dentre os resultados dos artigos pesquisados, o estudo de Chiapetti (2006) realizado na Universidade Tuiuti do Paraná mostrou um alto índice de consumo de drogas e álcool entre os acadêmicos do curso de psicologia. Esperamos que neste trabalho não se repita o mesmo índice. Caso ocorra, deveremos propor um trabalho de intervenção para os próximos anos, com uma conscientização dos danos físicos e psíquicos que as drogas causam, já que se sabe que a o uso de drogas se dá sobre tudo nas relações com amigos, colegas ou conhecidos e que normalmente utiliza-se essa substancias buscando diversão ou prazer, e também para que o usuário consiga sair de sua rotina, reduzindo sua ansiedade ou stress. É de conhecimento que o uso de psicoativos normalmente é feito em vésperas de provas, de apresentações por acadêmicos que apresentam um grau elevado de inibição e insegurança.

[almeidabuzelli@yahoo.com.br](mailto:almeidabuzelli@yahoo.com.br); [keilagabriel@cesumar.br](mailto:keilagabriel@cesumar.br)



## **ATENDIMENTO PSICOLÓGICO NA UNIVERSIDADE; PERFIL DA CLIENTELA CARACTERIZAÇÃO DA DEMANDA NO ATENDIMENTO EM CLÍNICA ESCOLA**

### **Sandra Alves de Oliveira Herek**

Acadêmica do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

### **Calvino Camargo**

Orientador e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

A psicologia clínica distingue-se das demais áreas de fazer e de práticas em psicologia, muito mais por uma maneira de pensar e atuar, do que pela especificidade dos locais de aplicação do seu conhecimento, Macedo (1984). O comportamento, a personalidade, as normas de ação e suas implicações sobre a atitude do sujeito humano, as relações interpessoais, os processos grupais, evolutivos, são componentes importantes do campo de estudo dessa especialidade de saber e de práticas em psicologia. Por focar a complexidade do sujeito humano e abordá-lo nas suas dimensões históricas e culturais, a psicologia clínica, tem buscado responder às exigências de uma prática, capaz de respeitar a abrangência dos processos nos quais surge e desenvolve o sofrimento psíquico. Historicamente a clínica-escola de Psicologia tem como finalidade propiciar o treinamento de alunos e orientação na forma de supervisão dos atendimentos clínicos, onde são aplicados conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, com o objetivo de capacitá-los para a prática e reflexão do exercício profissional, sendo que os atendimentos são fornecidos de forma gratuita para a comunidade. Com a finalidade de estudar o perfil da clientela e a caracterização da demanda para atendimento psicológico em clínica – escola; tal procedimento pode contribuir de forma significativa, tanto para as discussões e reflexões sobre as práticas preventivas em psicologia e saúde, quanto para a verificação das condições dos serviços prestados às demandas específicas da comunidade. Trata-se de uma pesquisa documental, cuja coleta de dados será feita nos arquivos da clínica-escola do curso de psicologia do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, através de prontuários de pacientes atendidos em 2005 e 2006, tendo os mesmos, cronogramas de execução até julho de 2007. Utilizando-se de procedimentos estatísticos, os dados serão emparelhados, considerando as seguintes categorias: Caracterização dos Sujeitos – idade, sexo, religião, grau de instrução e profissão; caracterização sócio-demográfica – local de moradia, tipo de moradia, meios de transportes utilizados e número de pessoas que residem com o sujeito; caracterização dos conflitos psicológicos – motivo da consulta, impressões do entrevistador (no momento da triagem), identificação do problema e encaminhamento. Espera-se com isso, oferecer subsídios para discussões sobre as características do serviço prestado à população que procura a clínica – escola e a elaboração do relatório em forma de artigo científico, contendo os dados estatísticos, bem como a demanda dos grupos homogêneos.

[s\\_herek@hotmail.com;calvino@cesumar.br](mailto:s_herek@hotmail.com;calvino@cesumar.br)



## CRACK E OS PERIGOS DE UMA VIAGEM SEM RETORNO

**Nivea Gisele Panizza Tuller; Dorli Teresinha de Mello Rosa**

Acadêmicas do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Rosemary Parras Menegatti**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**INTRODUÇÃO:** Segundo estatísticas feitas pelo CEBRID, o crack tem sido a droga mais consumida no Brasil, e com os efeitos mais violentos sobre o indivíduo, levando o usuário a óbito em pouco tempo de uso. O crack tem a duração dos efeitos muito rápido, em média, em torno de 5 minutos, duração esta que faz com que os usuários voltem a utilizar a droga com mais frequência. Levando-o assim a dependência muito mais rapidamente que os usuários de outras drogas, principalmente por um investimento monetário muito menor. **OBJETIVO:** Com o interesse de obter mais conhecimento sobre o porquê da incidência de uso estar acima de outros psicotrópicos causadores de dependência química, a pesquisa objetiva-se em reunir informações com bases bibliográficas que esclareçam aos leitores sobre as conseqüências causadas pelo consumo do crack, assim como sua dependência se instala rapidamente, tornando consumistas, e tomar conhecimento dos efeitos nocivos e agressivos ao SNC podendo gerar diversos sintomas, desde alucinações, delírios e óbito; elucidando assim os efeitos tóxicos sobre o usuário, podendo então contribuir para a prevenção quanto ao uso da droga, descrevendo de forma sucinta os aspectos gerais causados no mesmo e seu sofrimento em decorrência da síndrome de abstinência. **MÉTODO:** Foram selecionados textos e teóricos que abordam o tema sobre a dependência do crack e seus efeitos nocivos, tanto físicos, psíquico e conseqüentemente social. Através da análise da teoria e de revisão bibliográfica, colheu-se dados significantes a ponto de impor a vigilância sobre o consumo de tal substância, enfocando as conseqüências tóxicas das mais variadas naturezas. Quanto aos instrumentos foram utilizados livros; sites da Internet; pesquisas recentes e estatísticas de consumo, através dos órgãos governamentais SENAD, CEBRID, SEAD, COMAD, entre outros. **RESULTADOS ESPERADOS :** Quanto aos resultados parciais da pesquisa, percebe-se que os teóricos da personalidade classificam indivíduos em tipos, dentre eles alguns dos quais são mais propensos à dependência de drogas, como por exemplo o da personalidade anti-social, que combinam impulsividade com destemor, podendo levar a comportamento de risco, como crimes e contravenções legais porém evidencia-se a decorrência à fatores ambientais, levando muitas vezes o indivíduo a estresses, facilidade em obter a droga, e abandono das relações sociais. Quanto ao tratamento; dá-se em duas etapas; a princípio é a retirada e desintoxicação e a segunda é a manutenção em abstinência; sendo essa segunda etapa mais difícil onde o índice de recaída tem sido elevado. **CONCLUSÃO:** Considerando que a pesquisa ainda em construção, será altamente gratificante acrescentando assim o conhecimento aos pesquisadores.

[niveatuller@hotmail.com](mailto:niveatuller@hotmail.com);

PICC – Programa de Iniciação Científica do Cesumar



## EPICURO, A FILOSOFIA E OS REMÉDIOS DA ALMA

### **Diogo A. Valim**

Acadêmico do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

### **Reginaldo Aliçandro Bordin**

Orientador e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

O projeto objetiva estudar a proposta de educação na doutrina filosófica de Epicuro (341 a.C. – 270 a.C.). Esse filósofo nasceu e cresceu numa Grécia conquistada e, por isso, presenciou a dissolução das cidades-Estado, bem como dos seus ideais políticos, éticos e ideológicos. Sua proposta filosófica procurou estar em sintonia com as necessidades de seu tempo. Ante a crise econômica, política e das escolas de Platão e Aristóteles, Epicuro buscou no seu íntimo os novos conteúdos morais e as metas pelas quais queria viver, descobrindo assim o ideal de indivíduo. Em Epicuro, a filosofia se converteu na busca pelo prazer, que é a ausência de dor e sofrimento, causados pelo medo e pela superstição. Recomendava o controle dos vícios por meio da meditação filosófica e da busca pelo comedimento. Ao conceber a convivência política como fonte do desconforto humano, propunha ao indivíduo o afastamento da vida urbana para buscar a tranquilidade de espírito numa vida íntima e pessoal. A fazê-lo Epicuro introduziu uma nova proposta de homem e de sociedade que passava pela filosofia, compreendendo-a como o remédio da alma. Ao romper com as filosofias de Platão e Aristóteles, Epicuro postulou um novo princípio filosófico ao afirmar que o homem deveria buscar o prazer de viver, longe da vida pública. Por prazer, o filósofo entendia como o início e o fim de uma vida feliz; o primeiro bem, inerente ao ser humano. Além disso, era o critério de escolha ou de recusa pelo bem ou pelo mal, segundo o critério do benéfico e do dano. Afirmando que o homem deveria buscar o prazer, Epicuro apontou os caminhos para alcançá-lo: eliminar a expectativa, procurar a moderação e afastar todo desejo considerado incômodo, por meio da meditação filosófica. Assim, a filosofia ganhou um novo papel: converteu-se no remédio para os males do corpo e da alma. Segundo o filósofo, a prática da meditação filosófica alivia o sofrimento do homem ao eliminar o medo que cultivam dos deuses e da morte, considerados os maiores males. Os deuses nada podem fazer contra os homens. Não podem interferir no curso da vida e, por isso, são apenas exemplos de bem-aventuranças. Por sua vez, a morte nada significa, já que a considera a privação das sensações. A consciência clara de que a morte nada significa, diz Epicuro, proporciona a fruição da vida efêmera, sem querer acrescentar-lhe tempo infinito ou o desejo da imortalidade. Tais sentimentos impedem o fim último da vida, que é o prazer, isto é, a ausência de sofrimentos físicos e de perturbações da alma. Somente o sábio, aquele que se comporta indiferente à morte e ao sofrimento e que compreende sua própria natureza, pode gozar de uma vida feliz e prudente. O sábio, aquele que busca uma vida moderada, transformou-se no modelo de homem que Epicuro perseguia, pois acreditava ser ele capaz de viver como um deus entre mortais. Com essa característica a filosofia epicurista se desviou das teorias filosóficas para problemas de caráter prático, de ordem moral. Porém, diferentes de seus antecessores, a moralidade consistia na busca pela felicidade pessoal, íntima, desapegada dos bens materiais e mesmo da convivência pública. A nova moralidade por ele defendida, contrariamente a tradicional enraizada na polis, fundava-se sobre o homem individual, o homem privado. Nesse contexto, a filosofia epicurista deve ser entendida a partir da aversão de Epicuro a toda cultura tradicional, à ciência e aos valores cívicos. Importa



considerar que Epicuro foi uma das vozes mais autênticas de seu tempo. Ao vislumbrar as transformações de sua época, procurou dar respostas às crises por que passavam, preparando o homem para viver com sobriedade e prudência. Ao fazê-lo introduziu um conceito de homem e de filosofia que se apresentava como novidade: a busca incessante pela felicidade.

[doido\\_111@hotmail.com](mailto:doido_111@hotmail.com); [r.a.bordin@uol.com.br](mailto:r.a.bordin@uol.com.br)

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/Cesumar



## **MÃE, CADÊ O PAI? - RESGATANDO O PAI NO CUIDADO DO RECÉM NASCIDO PREMATURO**

### **Alessandra Tuan**

Acadêmica do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

### **Jane Biscaia Hartmann**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

(Introdução) A convivência com famílias em unidade de terapia intensiva neo-natal num hospital público, associada a leituras a respeito dos cuidados com os recém-nascidos prematuros, despertaram curiosidade a respeito a inserção do pai na dupla mãe-bebe, levando a questionamentos sobre a aquisição do homem desta nova condição. Quando o casal recebe a notícia de que terá um filho, em nossa sociedade, a tendência observada é que é uma maior importância à mulher, ou seja, todas as atenções e cuidados são voltados para esta figura na nova situação familiar. Com base nesta realidade, este projeto de pesquisa científico, visa detectar aspectos relacionados à aquisição de um novo papel pelo homem (o de ser pai) no intuito de coletar subsídios para contribuir para uma discussão do exercício da paternidade, considerando o casal grávido. (Objetivo) Assim, o objetivo geral deste projeto consiste em caracterizar os aspectos presentes na “paternagem” desde a concepção até o momento dos cuidados com o recém-nascido prematuro, favorecendo a aquisição e o desenvolvimento do papel do pai. Por se tratar de um novo elemento inserido nos cuidados ao bebê prematuro (o pai) e a implementação de técnicas mais naturais, que valorizam o contato pele-a-pele e uma interação mais afetiva e efetiva entre os pais e o bebê e frente a essa nova possibilidade oferecida nos dias atuais, de maior integração pai - bebê, pouco estudada e pouco divulgada, justifica-se este trabalho, visando reconduzir o pai a um lugar que sempre foi seu, mas que por opção pessoal ou incentivo social, sempre esteve relegado a uma função de provedor. (Metodologia) A população de estudos será composta por seis pais com filhos internados na UTI Neo-Natal de um hospital público de Maringá. Este número de sujeitos foi definido em virtude do número de leitos desta unidade. O instrumento de coleta de dados a ser utilizado consisti em uma entrevista semi-estruturada, que será complementada por observações e dados do prontuário médico do recém nascido prematuro (RNP) A análise dos dados será qualitativa, com cruzamento dos dados e da análise de conteúdo. (Resultados esperados) Espera-se assim compreender como os pais, podem inserir-se efetivamente na diáde mãe – bebe. Um aspecto muito importante que exige a participação do pai é o momento do nascimento, o parto propriamente dito. (Conclusão) Ao contrário da gestação que é lenta, no momento do parto ocorre uma mudança radical, finalizando o papel de filho e começando o papel de pai. Pode-se dizer que houve outro nascimento: o pai nasce junto com o filho.

[alessandratuan@hotmail.com](mailto:alessandratuan@hotmail.com); [jbhartmann@cesumar.br](mailto:jbhartmann@cesumar.br)

PROBIC – Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar





## **RUMOS DA REFORMA PSIQUIÁTRICA EM MARINGÁ: CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SUBSTITUTIVO CAPS AD**

**Luciana Melo Dias; Alessandra G. K. Cândido; Viviane De Almeida**

Acadêmica do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Sandra Diamante**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

Mediante prospecções teóricas e posteriormente pesquisa de campo, o presente projeto posiciona-se no eixo constituinte das transformações do domínio da saúde mental e da assistência psiquiátrica. Um prolífero acontecer de novas experiências assistenciais permeia o movimento da Reforma Psiquiátrica no Brasil e no mundo, reacendendo antigas discussões sobre temas e dispositivos destinados a tratar ou simplesmente excluir sujeitos identificados sob o estigma da “loucura”. Após longo período de reclusão manicomial, edifica-se a exigência de reflexão e de análise sobre as práticas de uma política hegemônica calcada numa concepção ultrapassada que perde de vista o paciente por reduzi-lo à sua própria patologia. Uma série de diretrizes foca retirar o hospital psiquiátrico do centro dos atendimentos, deslocando-os para uma rede extra-hospitalar. Trata-se dos serviços substitutivos, dentre eles está o CAPS (Centro de Atenção Psicossocial). Esta estrutura cria condições mais favoráveis para o atendimento de portadores de sofrimento psíquico, evitando internações preventivamente. O CAPS visa reduzir as internações e criar vínculos entre o paciente e seu acompanhamento de referência, figurando como um serviço que está além do tratamento, mas também como um espaço de elaboração de vida. Destacando que o CAPS é mantido única e exclusivamente pelo SUS (Sistema Único de Saúde), atendendo todos sem restrições sócio-econômicas. O presente projeto constitui-se de uma caracterização do Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS ad) da cidade de Maringá/PR, objetivando realizar um estudo comparativo das três esferas participantes do serviço substitutivo CAPS ad: usuários, familiares e profissionais em relação à qualidade dos serviços oferecidos, norteando a demanda atendida no CAPS ad, como se dão as formas de acesso ao serviço, as intervenções realizadas e a aderência ao tratamento para que se chegue ao cerne da seguinte questão: Quais as contribuições dos serviços oferecidos pelo CAPS ad para a melhoria de vida dos usuários? Esse projeto é concebido dentro de uma perspectiva construcionista em que os diferentes sujeitos (acadêmicas, supervisora, profissionais de saúde e usuários dos serviços e seus familiares) venham produzir conhecimentos e ações de forma compartilhada e participativa. A pesquisa-ação participante norteará todas as etapas do processo, o que de acordo com Silva e Silva (1986) implica em uma aproximação e interação intensiva entre os participantes e, conseqüente compromisso conjunto com o projeto de transformação da assistência à saúde mental. A proposta metodológica da pesquisa-participante compreende um modelo de produção de conhecimentos que se esforça por diminuir a distância entre os sujeitos pesquisadores e os sujeitos pesquisados resgatando o papel ativo da comunidade ao lado do pesquisador. De acordo com Thiollent (1994) concebe uma relação dialética entre teoria e prática e que defende a investigação como oportunidade libertadora de produção de conhecimentos que venham ao encontro das necessidades dos grupos investigados. Após o término da pesquisa, espera-se do presente estudo que as informações obtidas sirvam como base para futuros projetos de temática semelhante. Resultados que estejam vinculados à



aproximação e entendimento do processo de Reforma Psiquiátrica e dos serviços substitutivos são prioritariamente esperados, já que este é um processo de única via, a da desinstitucionalização, contudo, em franco andamento e, portanto, buscando adesões de toda natureza, seja da comunidade científica, acadêmica ou sociedade em geral. Conseqüentemente, conclui-se deste estudo a identificação da repercussão dos avanços da política de saúde mental de Maringá no CAPS ad. Ainda, esta pesquisa busca ser uma pequena peça participante da “engrenagem” da Reforma Psiquiátrica no Brasil ao demonstrar as posições de suas autoras veementemente contrárias à exclusão, encarceramento ou qualquer forma de violência asilar.

[melodias@irapida.com.br](mailto:melodias@irapida.com.br); [sdiamente@cesumar.br](mailto:sdiamente@cesumar.br)



## **ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE 1ª A 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ABORDAM ASSUNTOS RELACIONADOS À SEXUALIDADE**

### **Dayenne Karoline Chimiti**

Acadêmica do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

### **Eliane Rose Maio Braga**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

O termo sexualidade abarca um conceito além do biológico e moral, trata-se de um conjunto de fatos, percepções e sentimentos vinculados ao sexo ou à vida sexual. Integrando esta definição pode-se entender também, a sexualidade por sua grande plasticidade, invenção e relação com a história de cada indivíduo. Ainda polimorfa e polivalente se relacionando com maior proximidade da simbolização do desejo do que com a necessidade fisiológica. Compreendendo a relevância da sexualidade nas relações dos indivíduos e, principalmente no desenvolvimento da criança, faz-se necessário apreender o sentido da orientação sexual no ensino fundamental. Assim, a orientação sexual se constitui como um processo formal e sistematizado que exige um planejamento e tem como objetivo uma intervenção por parte dos profissionais da saúde. Frente a esses pressupostos a presente comunicação busca analisar os conteúdos dos livros didáticos, do Ensino Fundamental, dos Ciclos I e II, que contemplem aspectos relacionados à sexualidade humana. A importância da pesquisa se faz em tentar confirmar se os temas tratados nos livros são adequados à compreensão dos alunos e se são esclarecedores ou considerados falhos em contemplar dados relativos a uma adequada orientação sexual escolar. Acredita-se que a construção dessa pesquisa será relevante, também, por sua possível contribuição com fundamentos teóricos à reflexão acerca do tema sexualidade no âmbito escolar, permitindo incrementar um olhar crítico a futuros educadores. Para isto serão analisados os livros utilizados em seis escolas, na cidade de Maringá-Pr, sendo quatro escolas públicas (duas municipais e duas estaduais) e duas escolas particulares. Também, serão apreciados os Parâmetros Curriculares Nacionais, que abordam temas vinculados à sexualidade. Por fim, serão observadas as aulas, nas quais os professores trabalham este tema, para constatar como lidam com a temática. Espera-se com esta pesquisa que após uma análise dos livros, possa se confirmar se o conteúdo apresentado nos mesmos é adequado e se segue os princípios norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

[daypsico@pop.com.br](mailto:daypsico@pop.com.br); [emaio@brturbo.com.br](mailto:emaio@brturbo.com.br)

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/Cesumar



## LEVANTAMENTO DO USO DE DROGAS E ÁLCOOL EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

**Umbelina Vieira Justo; Carla Adriana Drago Pereira; Darla Syayane Souza Freire; Juliana Paes de Pontes**

Acadêmicas do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Keila Mary Gabriel Ganem**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**INTRODUÇÃO:** A Organização Mundial da Saúde (2002), relata que o abuso de álcool e outras drogas ilícitas têm aumentado assustadoramente nestas últimas décadas. Entre outras precauções, estão as implicações que esta doença traz ao indivíduo que consome de maneira inadequada. **OBJETIVOS:** Realizar um levantamento do uso de drogas e álcool em estudantes do curso de Enfermagem e identificar o comportamento dos acadêmicos do primeiro ano de graduação em relação ao uso de álcool e outras drogas. **METODOLOGIA:** Neste estudo se utilizará o método quantitativo. Como forma de garantir o respeito à liberdade de decisão e privacidade dos participantes, será utilizado o termo de consentimento livre e esclarecido, e uma autorização assinada pelos coordenadores dos cursos, para que após os esclarecimentos sobre os objetivos e procedimentos adotados na pesquisa, possam decidir quanto à participação. A população estudada será composta dos alunos do curso de graduação de Enfermagem, todos cursando o primeiro ano do respectivo curso, nos períodos matutino e noturno. Será utilizado um questionário anônimo de auto-preenchimento desenvolvido inicialmente pela OMS, e adaptado para a população em questão. A aplicação do questionário ocorrerá na própria sala de aula, utilizando-se 30 minutos do horário de aula. Será realizada apenas uma aplicação em cada turma, feita pelos pesquisadores. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se obter após o termino da pesquisa a porcentagem do grau de conhecimento dos acadêmicos em relação à drogas e o grau do uso e abuso pelos mesmos destas substâncias. **CONCLUSÃO:** Podemos concluir que a temática droga e álcool é um problema que afeta o individuo em todas as áreas de sua vida, seja familiar, afetiva, profissional e intelectual. Após o análise dos resultados sera verificado a necessidade ou não de intervenção como orientação sobre o uso de drogas e álcool para os estudantes e programas de prevenção.

[umbelinajusto@wnet.com.br](mailto:umbelinajusto@wnet.com.br); [keilagabriel@cesumar.br](mailto:keilagabriel@cesumar.br)



## **INVESTIGAÇÃO DO EFEITO DO TREINO DE LEITURA COM PALAVRAS COMPLEXAS NOS REPERTÓRIOS DE LEITURA E DITADO**

**Viviane Machado; Geissly Kelly Pelissari; Dayane C. Soncin; Vanessa F. Tavares**

Acadêmica do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Angela Maria Catarina Marangoni**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

O objetivo do presente trabalho é verificar o efeito do treino de leitura seguido de sucessivas exposições da palavra sobre os repertórios de leitura e ditado de palavras complexas, pois verifica-se que muitas crianças apresentam a habilidade de cópia, mas não a habilidade de escrever corretamente a palavra quando esta lhe é ditada, ou seja, possuem o repertório de escrita pela cópia, mas não o repertório de leitura e o de escrita pelo ditado. Andréa (2004), afirma que esta preocupação em relação ao ensino, pode ser verificada nos parâmetros curriculares nacionais, em que consta que a dificuldade de aprendizagem se expressa no ensino fundamental, resultando em repetência no fim destas séries. Para evitar o fracasso escolar é preciso que se investigue o processo de alfabetização, para poder identificar e compreender as relações que se estabelece entre os repertórios de leitura e escrita, pois as relações estabelecidas podem ou não favorecer a aprendizagem (de Rose, 2005). Marinotti (2004) conclui que é preciso incluir nas estratégias pedagógicas atividades que ressaltam semelhanças e diferenças entre fala e escrita, ou seja, que facilitem a discriminação por parte da criança, das características que são exclusivas da linguagem e da escrita. Esta aprendizagem discriminativa é fundamental para que a resposta do indivíduo fique sob controle de alguma propriedade de estímulo, para o desenvolvimento da leitura e da escrita. O procedimento é composto por 5 fases que envolvem o treino de leitura, e exposição da palavra intercalada ao ditado. A pesquisa será realizada com dois participantes com dificuldades de aprendizagem, que cursam o primeiro grau em uma Escola Municipal da cidade de Floresta-PR. O presente trabalho visa investigar e compreender o processo de alfabetização, na tentativa de identificar as relações que garantam a aprendizagem da leitura e do ditado. Ao desenvolver este projeto de pesquisa espera-se proporcionar a criança aprendizagem da leitura e escrita pelo ditado, e possibilitar uma orientação ao professor de modos alternativos para trabalhar com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. Espera-se também, poder ampliar o conhecimento sobre o tema estudado, dos alunos de psicologia, aproximando-os desta demanda que é muito comum nas nossas escolas..

[viviadocinho@gmail.com](mailto:viviadocinho@gmail.com); [angelamarangoni@cesumar.br](mailto:angelamarangoni@cesumar.br)



## **SÊNECA: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO E A CONSCIÊNCIA DO HOMEM ROMANO**

### **Lorena Munhoz da Costa**

Acadêmica do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

### **Reginaldo Aliçandro Bordin**

Orientador e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

No presente trabalho, pretendemos estudar o conceito de educação e de psicologia de Lucius Annaeus Sêneca (4? A.C. – 64 a.C.), considerado um dos mais influentes pensadores romanos. Nascido em Córdoba, na Espanha, estudou filosofia clássica e teve importantes contatos com a política romana, atuando em cargos administrativos. No que diz respeito ao seu pensamento filosófico, apresenta características ecléticas, as quais ficam evidenciadas na sua afirmativa em ouvir todas as vozes, em buscar sempre mais verdades e de repensá-las. Como sistema moral, Sêneca propõe uma regra de proceder fundada na razão e exorta o abandono dos prazeres sensíveis, o que se eleva bem acima da degradação geral de seu tempo. Ao analisar a psicologia humana descobriu a consciência como força espiritual e moral. Neste sentido, defende que, além de Deus, o qual considera o juiz das ações humanas, a consciência guia a vida moral podendo decidir entre o bem e o mal. Influenciado pela filosofia platônica, entendia que o corpo é cárcere da alma e que a mesma precisa ser libertada das mazelas proporcionadas pela vida dedicada aos vícios. A busca pela consciência, como mediadora do agir humano, é também o retorno à alma para libertar-se do corpo e alcançar a pureza de espírito. Para isso, faz-se necessário buscar a tranquilidade da alma e o ócio produtivo, tema da maioria de suas obras, a fim de alcançar a regra suprema da moralidade: viver segundo a natureza. Este modo de viver para o homem, na visão de Sêneca, significa agir de acordo com a razão, submetendo-se espontaneamente à fatalidade das leis cósmicas, cuja inexorabilidade do espírito – ataraxia – consiste na virtude que é o único bem e a felicidade suprema. O fio condutor de sua proposta pedagógica passou pelo cultivo da moral, do dever e da sujeição do indivíduo à disciplina e a ordem natural das coisas. Esta proposta objetivou preparar o homem para as adversidades da vida, segundo o modelo de homem sábio e virtuoso, que buscasse na consciência os ideais da vida moral e a firmeza necessária para suportar aquilo que considerava prejudicial ao mesmo. Sendo assim, este filósofo ao perceber o ambiente corrupto de sua época, encontrou na educação as ferramentas que poderiam formar o homem segundo o modelo do sábio, pois considerava que este não se entregava aos vícios. Importa considerar que, na ânsia de compreender as contradições de seu tempo, Sêneca deu importante contribuição à educação, em razão do fim que pretendia alcançar, isto é, a formação moral do homem romano. Atualmente, sua leitura torna-se importante na formação acadêmica, uma vez que os complexos problemas que enfrentamos podem se equivaler com os da vida romana. Além disso, tal entendimento cumpre a finalidade de resgatar o valor da Antigüidade Clássica, substituída pelo ensino técnico e instrumental, que pouco contribui para entender o processo de formação do homem bem como de suas crises.

[reginaldobordin@cesumar.br](mailto:reginaldobordin@cesumar.br); [lo\\_munhoz@yahoo.com.br](mailto:lo_munhoz@yahoo.com.br)

PICC – Programa de Iniciação Científica do Cesumar



## USO DE DROGAS POR UNIVERSITÁRIOS: EXTABELECENDO CONEXÃO ENTRE A DEPENDÊNCIA E SUA CAUSA

**Sandra Regina de Almeida; Rafael Colombo Rovere; Luciana Bria Lopes; Rodrigo Chueiri Michelato**

Acadêmicos do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Keila Mary Gabriel Ganem**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

É crescente e preocupante o consumo de drogas lícitas (aquilo que é conforme a lei permitido juridicamente. O que não está proibido legalmente segundo a justiça justo consentido. De acordo com a moral e bons costumes. O que se pode fazer, por não estar vedado em lei. Regular), e ilícitas (são aquelas comercializadas á margem da lei e sem padrão de regulamentação de sua utilização adequada. O que é contrário da lei, a moral e os bons costumes. O que é vedado, defeso ou proibido por lei. Ato praticado em desacordo com a ordem jurídica a ponto de violar direito subjetivo individual) entre pessoas de todas as idades. Estudos comprovam o aumento do uso entre universitários, e muitos desses tem sua primeira experiência com as drogas, entre os 14 e os 18 anos, sendo que muitas vezes esse consumo acarreta males irreparáveis. Os homens sempre consumiram drogas por razões diversas, podendo ser por problemas culturais, ansiedade, prazer, para se livrar da culpa, das frustrações ou da dor. Vale lembrar que droga é uma substancia química que “introduzida” no organismo é capaz de agir no sistema nervoso central e induz sensações de prazer intenso, euforia, alívio da ansiedade da frustração e da dor. Esta pesquisa tem por objetivo realizar um levantamento do uso de álcool (se classifica como lícito e depressor; é consumido na forma de bebidas e é feito da fermentação de açúcares e carboidratos encontrados em vegetais, também pode ser obtidos com concentração maior através da destilação. É a droga de maior abuso no mundo. Seu consumo se dá em função de sua ação desinibidora e euforizante, que facilita o relacionamento das pessoas. É socialmente tolerado e legal, mas seu abuso pode trazer más conseqüências), tabaco (é consumido na forma de cigarro, charuto e rapé; constitui um sério problema de saúde publica no mundo, é uma das principais causas de doenças e morte. A nicotina causa dependência, mas não é o único responsável pelos problemas de saúde, os outros componentes podem causar câncer, doenças cardiovasculares, doenças respiratórias, pulmonares e problemas relacionados às funções reprodutivas. Os não-fumantes expostos à fumaça do cigarro, correm o risco de também desenvolver essas doenças. As ações da nicotina combinam efeitos estimulantes e depressores; as alterações são: aumento da concentração e atenção, redução do apetite e ansiedade. Induz à tolerância e síndrome de abstinência, que se apresenta como alterações do sono, irritabilidade, diminuição da concentração e ansiedade) e drogas ilícitas (que tem sua descrição, citada acima) por alunos de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Maringá. A amostra será composta por 100 estudantes do 1º ano do referente curso. Para a coleta de dados será empregado questionários para o levantamento do uso de álcool e drogas. Com os resultados pretende-se levantar a prevalência do uso indevido de álcool, tabaco e drogas.

[almeidasr@hotmail.com](mailto:almeidasr@hotmail.com); [keilagabriel@cesumar.br](mailto:keilagabriel@cesumar.br)



## **USO E ABUSO DE ALCOOL E DROGAS DOS ESTUDANTES DOS PRIMEIROS ANOS DE GRADUAÇÃO DO CESUMAR**

**Jeferson Silvia dos Santos; Lais Sabrina Vendramini; Andréia Genovez**

Acadêmicos do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

**Keila Mary Gabriel Ganem**

Orientadora e docente do Curso de Psicologia do CESUMAR – Centro Universitário de Maringá, Maringá - Paraná

O uso de substâncias psicotrópicas tem sido objeto de diversos estudos no Brasil, devido à crescente preocupação com os hábitos de consumo de drogas lícitas e ilícitas e seus impactos sociais, econômicos e, sobretudo, suas implicações na saúde da população. Além disso, medidas de prevenção são eficazes somente quando baseadas na realidade do consumo, sendo importante a realização de pesquisas nos diversos segmentos da sociedade. O destaque para os profissionais de saúde deve-se, por um lado, à sua responsabilidade na identificação e orientação e intervenção de pacientes com problemas relacionados ao uso de substâncias psicotrópicas e, por outro, ao fato de servirem como modelo para seus pacientes. Além disso, o fácil acesso e a fácil convivência com muitas dessas substâncias, aliados às condições de trabalho estressantes, tornariam esse grupo mais vulnerável ao abuso. Objetivo da Pesquisa. Este trabalho visa Identificar a atitude dos alunos em relação ao uso e abuso de álcool e drogas em acadêmicos dos primeiros anos diurno e noturno do curso de graduação de Farmácia da IES. Verificar a prevalência do uso de álcool e drogas dos acadêmicos. Verificar o conhecimento que os acadêmicos têm em relação ao uso de álcool e drogas. Como forma de garantir o respeito à liberdade de decisão e privacidade dos participantes, será utilizado o termo de consentimento livre e esclarecido, e uma autorização assinada pelos coordenadores dos cursos, para que após os esclarecimentos sobre os objetivos e procedimentos adotados na pesquisa, possam decidir quanto à participação; visando a correta elaboração de um relatório científico. Será utilizado um questionário anônimo autoperenchível desenvolvido inicialmente pela OMS, e adaptado para a população em questão. O questionário contém questões sobre dados sócio-demográficos, qualidade de vida e atitudes frente ao uso experimental e regular de bebida alcoólica e/ou drogas. O questionário contém 18 questões, sendo possível assinalar apenas uma resposta. A aplicação do questionário ocorrerá nas próprias salas de aula da Instituição de Ensino Superior (IES), durante o horário de aula. A aplicação do questionário ocorrerá na própria sala de aula, utilizando-se 30 minutos do horário de aula. Será realizada apenas uma aplicação em cada turma, feita pelos pesquisadores. O método de abordagem utilizado nesta pesquisa será o quantitativo descritivo. Segundo Minayo 1999, este método trás o tema da objetividade; Isto é, os dados relativos à realidade social são objetivos se forem produzidos por instrumentos padronizados, visando eliminar erros de todos os tipos e apresentar uma linguagem observacional neutra. As linguagens das variáveis fornecem possibilidades de expressar generalizações com precisão e objetividade. A população estudada será composta por 105 alunos dos primeiros anos diurno e noturno do curso de graduação de Farmácia da I.E.S. Este estudo terá por objetivos verificar a prevalência nos universitários dos primeiros anos diurno e noturno do curso de graduação de Farmácia da IES, quanto às características sócio-demográficas: sexo, idade e faixa etária; nível sócio-econômico; uso e abuso de psicotrópicos e seus conhecimentos sobre as drogas, lícitas e ilícitas; características do consumo e principais causas relacionadas a ele. Ao realizar o





levantamento bibliográfico constatamos que o tema é digno de atenção e preocupação, visto que, os jovens estão na base da pirâmide do uso e abuso de substâncias tóxicas. Compreendemos a intercessão baseada na prevenção como sendo o melhor método para inibir a reprodução e propagação de novos incidentes.

[jefersonmail@gmail.com;keilagabriel@cesumar.br](mailto:jefersonmail@gmail.com;keilagabriel@cesumar.br)