



ANÁLISE DA LATERALIDADE, NOÇÃO ESPACIAL, ESQUEMA CORPORAL E EQUILÍBRIO EM CRIANÇAS PORTADORAS DE SÍNDROME DE DOWN 1

Anecaroline Gomes Davina¹; Thais Fernanda Nascimento¹; Siméia Gaspar Palácio²

RESUMO: A Síndrome de Down é um distúrbio cromossômico de causa genética que tem como consequência o retardo mental moderado. Neste estudo tem-se como objetivo analisar se as crianças com Síndrome de Down que apresentam alterações no esquema corporal também manifestam distúrbios relacionados ao equilíbrio, noção espacial e lateralidade, já que o esquema corporal está intimamente relacionado ao desenvolvimento destas habilidades. Para a realização deste trabalho serão selecionados 20 pacientes, com faixa etária de 4 a 6 anos, independentemente do sexo, sendo 10 normais e 10 encaminhados pela Instituição de Ensino Especial de Maringá que tenham alteração do esquema corporal. Em seguida, será esclarecido aos pais o objetivo do estudo, solicitado aos mesmos a assinatura do termo de consentimento e realizada a avaliação dos pacientes utilizando uma Bateria Psicomotora, que consiste em um método especificamente elaborado para determinar o grau de desenvolvimento da criança avaliando seu equilíbrio, lateralidade, noção de espaço e o seu esquema corporal e será aplicada individualmente em cada criança. Os dados coletados serão analisados qualitativamente e espera-se que as crianças apresentem prejuízo motor de todas as variáveis avaliadas.

PALAVRAS-CHAVE: Fisioterapia; pediatria, psicomotricidade

¹ Acadêmicas do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). anedavina@yahoo.com.br , thays_nascymto@hotmail.com

² Orientadora e Docente do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. simeiafisio@cesumar.br