



EDUCADOS PARA EDUCAR

Ariana Paula Krause¹; Rachel de Maya Brotherhood²

RESUMO: O presente projeto visa identificar o perfil comportamental parental no que se refere ao desenvolvimento afetivo, social e educacional dos filhos. Mostrando que a infância é um momento decisivo no processo educacional das crianças, cabendo aos pais a responsabilidade de lhes apresentar o mundo. Para tanto, torna-se essencial conhecer os seus aspectos de desenvolvimento para que se estabeleça uma relação pacífica entre ambas as partes. No entanto, atualmente isso se dá de forma conflituosa, pois em decorrência dos avanços sociais, as mulheres deixaram suas casas e seus filhos passaram a ser cuidados por babás ou outros responsáveis. Decorrente do fato de ambos os pais trabalharem fora de casa o dia todo, acabam se sentindo ausentes da rotina dos filhos. Diante disso, tentam compensar essa ausência atendendo a todas as vontades que seus filhos impõem. Ao atender a essas vontades se esquecem de estabelecer os limites necessários e de analisar o que é realmente necessário à criança. Os filhos se sentem desorientados por essa falta de limites e aproveitando-se da situação, aumentam suas exigências e tornam-se menos tolerantes à autoridade parental. Os pais, por sua vez, sentem-se cada vez mais frustrados. Seguindo essa linha de raciocínio, o trabalho será baseado em referenciais bibliográficos que abordem as necessidades essenciais das crianças. Serão coletados dados, referentes à forma de relacionamento entre pais e filhos, através de um questionário. Em seguida, serão estabelecidos os perfis dos pais que trabalham fora de casa e as formas de relacionamento familiares conflituosas. Para então, ao final do levantamento dos dados, apresentar, em forma de palestra, os resultados obtidos propondo meios de intervenção no comportamento dos pais, para que surtam efeitos positivos no comportamento de seus filhos, e amenizar os conflitos no convívio familiar.

PALAVRAS-CHAVE: Comportamento, filhos, influência parental

¹ Acadêmica do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). arianakrause@gmail.com

² Orientadora e Docente do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. rachel.mga@uol.com.br