



## FREI CANECA: A COMUNICAÇÃO COMO PROCESSO DE EDUCAÇÃO SOCIAL

**Francisco Verri<sup>1</sup>; Reginaldo Aliçandro Bordin<sup>2</sup>**

**RESUMO:** Frei Caneca (frei Joaquim do Amor Divino Rabelo – 1779 – 1825), foi jornalista e revolucionário. Com ideais liberais, ligados à Revolução Francesa, defendia alguns princípios, como o livre pensamento, liberdade de imprensa e autonomia política. Fazia parte da Confederação do Equador e participou da Revolução Pernambucana. Era contra o poder colonial que o Brasil vivia e lutava pela ruptura e formação de um governo liberal. Como forma de educação social, utilizava seu jornal "Tifis Pernambucano", pelo método dos folhetins. Com isto conseguia uma nova forma de educação, que afetava aos líderes de opinião que era a maioria que sabia ler no período. A partir dos textos de Caneca, a pesquisa procura estudar a concepção de educação no Brasil no determinado período da vida de Caneca. Isto pelas cartas do frei apontarem um processo de transformação social no aspecto econômico, político e pedagógico. Portanto deve haver um estudo bibliográfico do período histórico, um estudo sobre os pensamentos liberais que Caneca defendia, além de estudos sobre o autor. A partir disto, é possível fazer uma análise sobre as cartas de Caneca publicada no seu jornal. Este tema se justifica por ser um tema atual e que demonstra relevância histórica uma vez que se propõe debater as origens da história do Brasil. No momento as questões da historiografia brasileira, nos seus aspectos econômicos, políticos, sociais e pedagógicos, colocam problemas sobre as origens do homem brasileiro. Nesse sentido, retornar às fontes da história do Brasil passa ser imperativo, visto os homens terem refletido as condições de seu tempo. Também se justifica pela necessidade de compreender a história do Brasil, na tentativa de resgatar os princípios, idéias e valores que contribuíram para formação do povo brasileiro. Tendo a educação o papel de ser o mecanismo de construção de alternativas sociais para os tempos atuais. Além de buscar contribuir para a comunicação social como processo de educação social. Espera que esta pesquisa consiga resgatar elementos importantes da historiografia e do passado dos brasileiros, e com isso haja um entendimento da importância da educação no cumprimento de suas finalidades: atender as exigências materiais e espirituais do homem no Brasil. Utilizando a comunicação social como processo para realizar esta educação.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação; Frei Caneca; Comunicação.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Jornalismo do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). [chicoverri@hotmail.com](mailto:chicoverri@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientador e docente do Curso do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. [r.a.bordin@uol.com.br](mailto:r.a.bordin@uol.com.br)