



LYGIA FAGUNDES TELLES: DIALOGISMO, POLIFONIA E O GÊNERO DISCURSIVO CONTO

Luiz Carlos Sales de Araujo¹; Anderson de Oliveira¹; Márcia Adriana Dias Kraemer²

RESUMO: A presente pesquisa buscará relacionar a concepção interacionista de linguagem, as teorias que lhe são subjacentes, e o estudo sobre os gêneros discursivos, em que as marcas lingüístico-enunciativas revelam-se por meio das vozes que perpassam o locutor no processo de enunciação. Em vista disso, focalizaremos o gênero discursivo conto, da ordem do narrar, o qual se constitui, segundo uma visão bakhtiniana (2005), em uma atividade de leitura e de escrita concreta e histórica; com características relativamente estáveis, vinculada a uma situação típica da comunicação social; e com traços temáticos, estilísticos e composicionais concernentes a enunciados individuais, dessa forma, ligados à atividade humana. Com efeito, trabalharemos com Lygia Fagundes Telles justamente pela temática intimista subjacente a sua obra, em que fala do homem no mundo contemporâneo. A metodologia pretendida para a realização desta pesquisa é a qualitativa, de cunho processual e etnográfico, ela orienta-se para a sala de aula, em específico no nível médio de ensino, colocando em foco os gêneros discursivos, ao enfatizar o processo de análise lingüística. Para isso, procuraremos identificar a natureza dialógica dos contos selecionados, além de observar criticamente a coleta dos dados, relacionando-os às dimensões teórico-discursivas propostas. Assim, esperamos contribuir para a consciência da prática docente, por meio do estudo de atividades que objetivam as práticas previstas nos dois eixos do ensino de língua materna (BRASIL, 2000) – o uso e a reflexão – em que a leitura, a análise lingüística e a escrita surgem como etapas de um processo que vê a língua holisticamente, a qual se constrói e evolui por meio da interação verbal.

PALAVRAS-CHAVE: Gênero conto; Seqüências didáticas; Análise lingüística contextualizada.

¹ Acadêmicos do Curso de Agronomia do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá – PR. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica do Cesumar (PIBIC/CNPq-Cesumar). lcs.araujo@hotmail.com, andersonoliveira@yahoo.com

² Orientadora e Docente do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. marciakraemer@uol.com.br