



A PRÁTICA DO TENIS E O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 6 A 8 ANOS

Silvio Pinheiro de Souza¹, Silvana dos Santos¹, Carlos Alexandre Molena Fernandes²

RESUMO: O presente trabalho trata de crianças de seis a oito anos, destacando as características motoras e sugerindo o tênis como uma atividade física, aborda o desenvolvimento motor da criança em fase escolar, enfatizando as características físicas e motoras do seu desenvolvimento e crescimento. Caracteriza-se como sendo uma pesquisa do tipo quase experimental e tem como objetivo analisar o desenvolvimento motor e identificar as variáveis motoras que podem ser melhoradas em crianças que iniciam a prática de tênis de campo. Sabendo que para a prática do tênis se faz necessário desenvolver variáveis biomotoras como, a agilidade, a coordenação, a flexibilidade, a força e a resistência, portanto, é fundamental a prática de atividades adequadas na formação dessas crianças, pois o desenvolvimento motor deve ser estimulado desde a infância para que este seja utilizado no decorrer da vida, seja para o esporte ou para outras finalidades. A prática do tênis aliado a estimulação de habilidades, respeitando as fases sensíveis da formação, a individualidade de cada e um ensino adequado e programado, proporciona o desenvolvimento multilateral da criança, contribuindo para sua formação geral, bem como o aprendizado de uma modalidade esportiva que ele poderá praticar até a terceira idade. Antes do experimento será aplicado um teste em que se avaliará o domínio dos alunos diante da modalidade e no final do projeto o mesmo teste será repetido para se avaliar o resultado do aprendizado, devido às aulas aplicadas no referido período. Espera-se ao final deste estudo que, os resultados obtidos, possam ampliar as informações e conhecimentos relacionados ao desenvolvimento motor da criança do ensino fundamental de modo que venha contribuir, a outros profissionais da área como uma sugestão de se trabalhar com as crianças de forma lúdica e prazerosa, estimulando estas e levando aos objetivos propostos com maior clareza, estimulando ainda as habilidades motoras do aluno de modo que a aula não se torne monótona e sem incentivo.

PALAVRAS-CHAVE: Crianças; Desenvolvimento Motor; Tênis.

¹ Acadêmicos do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR, Maringá – PR. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). silviotenis@hotmail.com, siltata_2004@hotmail.com

² Orientador e Docente do Centro Universitário de Maringá – CESUMAR. carlos_alexandre@cesumar.br