

BREVES COMENTÁRIOS À RESPEITO DO MAPEAMENTO DA INTEGRAÇÃO ENTRE PÓS-GRADUAÇÃO E GRADUAÇÃO EM DIREITO NO BRASIL: A EVOLUÇÃO NOS NÍVEIS DE INTEGRAÇÃO DO ENSINO JURÍDICO

annelise cristine emidio sander¹, Ivan Dias da Motta²

RESUMO: A investigação propõe levantar hipóteses de análise sobre o fenômeno da integração entre os níveis de ensino superior jurídico no Brasil (Pós-graduação e Graduação), tomando como campo de amostragem os dados oficiais produzidos pela CAPES (avaliação trienal-2010, ano base 2007-2009) sobre os 62 Programas de Direito credenciados e pelo INEP/MEC (ENADE 2009). Comparar resultados da graduação no ENADE, com os resultados qualitativos obtidos na base de dados da CAPES do indicador de integração com a graduação. A partir dos resultados, argumentar-se-á acerca da cultura institucional sobre o papel indutor da Avaliação no Sistema de Educação Superior Brasileiro e sua evolução comparativa ao triênio anterior (2004-2006).

PALAVRAS CHAVE: CAPES; ENADE; ensino superior; integração; pós-graduação.

¹ Acadêmica do Curso de Direito do Centro Universitário de Maringá (CESUMAR), Maringá – PR. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). annelise.es@gmail.com

² Orientador e Docente do Curso de Direito. Departamento de Direito do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – PR. ivan.iddm@gmail.com; ivanmotta@cesumar.br