

A CONQUISTA DE UM NOVO ESPAÇO DE TRABALHO PARA OS ASSISTENTES SOCIAIS: O AMBIENTE ESCOLAR

Daniele Moraes Cecilio¹; Maria Cristina Araújo de Brito Cunha²

RESUMO: O presente trabalho tem a finalidade de discutir os entraves que impossibilitam a implantação da Lei Estadual nº15075/2006, que prevê o atendimento psicopedagógico e social em todas as escolas públicas do Paraná e à mobilização que o Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) 11ª Região - PR realiza para a concretização da referida Lei. Diante deste contexto, busca-se apreender através desta pesquisa a importância e a necessidade da inserção de assistentes sociais no ambiente escolar, uma vez que diversos estudos apontam para a contribuição que este profissional pode oferecer através de sua intervenção. Além disso, pretende-se desvelar como se deu o processo que envolveu a conquista que a categoria alcançou com a promulgação desta Lei. Com o olhar investigativo cabe verificar este cenário, os atores e as relações de força e poder que estão em torno da implantação do Serviço Social no ambiente escolar. Neste sentido, a metodologia adotada para o desenvolvimento da pesquisa será qualitativa e explicativa, por meio de coleta de dados que será realizada mediante a aplicação de um questionário semi-estruturado, o qual será encaminhado aos sujeitos que compõem o universo da pesquisa e entrevistas a assistentes sociais que trabalham na educação e comprovem a partir de suas experiências o apoio e os subsídios que dão respostas a resolução das demandas das expressões da questão social. Sendo assim, acredita-se que com a efetivação do atendimento psicossocial, o ensino terá um elevado grau de melhora o que será resultado de uma educação de qualidade igualitária para todos os indivíduos, já que a política educacional brasileira e conseqüentemente a paranaense não atingem e/ou possibilitam o acesso no que se refere à totalidade de sua população, fato este que requer uma nova visão do poder público em tecer políticas públicas que versem sobre a totalidade e continuidade das mesmas. Por isso, far-se-á importância da inserção dos assistentes sociais no ambiente escolar.

PALAVRAS-CHAVE: ambiente escolar, contribuição, Serviço Social.

¹ Discente do Curso de Serviço Social do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. Maringá – Paraná. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). dani.mcecilio@gmail.com

² Orientadora e docente do Curso de Serviço Social do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. mccunha@cesumar.br