

TRABALHO E EDUCAÇÃO NO BRASIL DE 1970

Grazielle Carniel Rossato¹; Reginaldo Aliçandro Bordin²

RESUMO: Este trabalho consiste em estudar as reformas da educação no Brasil na década de 1970. As reformas educacionais que ocorreram nesse período estavam em sintonia com o desenvolvimento da indústria brasileira e também com o deslocamento da força de trabalho do campo para a cidade. Desde o fim do século XIX, o país, aos poucos, passou de uma base econômica agrícola para o desenvolvimento do setor industrial. Essa transformação econômica modificou não apenas a vida produtiva como também a política e a educação: na economia, o impulso da industrialização, com o aumento do investimento estrangeiro, criava novos postos de trabalho; na política, o Brasil vivenciava o período da ditadura militar, cuja interferência das políticas estatais faziam-se sentir na educação. O Ministério da Educação, liderado por um Coronel Jarbas Passarinho, defendia um sistema educativo voltado às necessidades econômicas e políticas do país e, por isso, lograva por fim ao ensino considerado “academizante e verbalístico”. Segundo as novas políticas educativas, essa perspectiva não formava trabalhadores que cumprissem com as novas demandas econômicas, sociais e políticas, por isso, a reforma educacional deveria centrar seus objetivos na formação de trabalhadores, com ênfase no tecnicismo. Assim, o que se observa é que o sistema educacional é reformulado a fim de suprir as demandas da formação de mão de obra. A metodologia que orienta esta pesquisa será o estudo das reformas educativas, com base no materialismo histórico. Já que possibilita compreender o processo de transformação social. O objetivo geral é estudar as reformas da educação com vistas a atender as demandas da industrialização brasileira. A pesquisa tem como justificativa, o entendimento da história da educação brasileira, com seus arranjos políticos e econômicos que definiram o perfil do homem brasileiro.

PALAVRAS-CHAVE: Trabalho; Educação; Tecnicismo.

¹ Discente do Curso de Serviço Social do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). gcrossato@hotmail.com

² Orientador e docente do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. r.a.bordin@uol.com.br