

CONFEÇÃO DE HORTA ORGÂNICA EM UM COLÉGIO ESTADUAL DE MARINGÁ – PARANÁ

Jéssica Gonçalves Alves¹; Rafael Henrique Marcon Pereira¹; Selson Garutti²

RESUMO: Pátios cimentados e canteiros abandonados dão lugar a lindas hortas em muitas escolas. Cavar, semear, regar deixou de ser palavras de dicionário, para poder ser colocado em prática por alunos, professores, funcionários e comunidade. As hortas escolares possuem um papel fundamental, tanto do ponto de vista estético, pedagógico e educativo, funcionam como um espaço de descoberta e aprendizagem direta de muitas matérias que são abordadas na sala de aula. Mostrar os gigantescos impactos ambientais associados à agricultura convencional, comparar a qualidade dos alimentos biológicos e convencionais, reforçando a necessidade de se promoverem formas mais saudáveis e sustentáveis de produzir os alimentos. As crianças ficam afastadas de substâncias potencialmente tóxicas e, ao mesmo tempo, descobrem que afinal muitos dos insetos (joaninhas, aranhas e entre outros) e outros animais (sapos, lagartos) não só, são inofensivos, como também são muito úteis. Mas, acima de tudo, dão às crianças a oportunidade de se ligarem à Natureza, de sentirem que fazem parte dela, de fazer a conservação, de respeitá-la, de aprenderem técnicas de jardinagem, aprender o estudo sobre solos e sobre plantas comestíveis. O Projeto Horta Escolar possui a finalidade de intervir na cultura alimentar e nutricional das escolas, com base no entendimento de que é possível promover a educação integral de crianças, adolescentes e jovens de escolas e comunidades do seu entorno, por meio de hortas escolares incorporando a alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável. As principais preocupações da agricultura biológica é evitar o empobrecimento dos solos e diminuir o risco de pragas e infestantes, é fundamental a rotação das culturas e a consorciação de plantas, isto é, cultivar plantas diferentes na vizinhança umas das outras. A partir dos anos oitenta começaram a aparecer doenças, como a diabetes, a hipertensão arterial e a obesidade, que começaram a ter um aumento alarmante por causa de alimentos industrializados. Não existem mais hortas escolares em nossas escolas é por causa das longas cargas horárias dos professores, que os deixam quase sem tempo para se dedicar a si mesmo. A finalidade de um projeto de Horta Escolar é poder chegar a um ponto em que todos estejam trabalhando junto em harmonia, que os pais possam algum dia da semana poder visitar a horta em que seu filho está atuando, promover a união das pessoas que estão longe, que os alunos possam levar para suas casas a recompensa, o fruto do trabalho. A horta não serve apenas para alimentação, mas sim também para constituir união, amor e poder observar risos em muitas carinhas de alegria durante o ano todo de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Alimentar; Escola; Hortaliças

¹ Discentes do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). jehbach@hotmail.com, rafael_marcon88@hotmail.com

² Orientador e docente do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. sgarutti@cesumar.br