

## **A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DO CESUMAR SOB A ÓTICA DO SUS**

**Lizyanne Saldanha Soares<sup>1</sup>; Natália Máximo de Souza Lima<sup>1</sup>; Raquel Gusmão  
Oliveira<sup>2</sup>**

**RESUMO:** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a área de Saúde foram consideradas um avanço no que se referem à possibilidade de corresponder as necessidades de saúde da sociedade brasileira, servindo de indutor às instituições de ensino para a integração ao SUS e na adoção de novos currículos e estratégias pedagógicas inovadoras, considerando o aluno como sujeito e protagonista de seu processo de ensino-aprendizagem. No entanto, o que se vê, é que tais mudanças ainda têm sido muito lentas nos cursos de Enfermagem. Nesse sentido, é necessário identificar como cursos de enfermagem têm se preocupado em impulsionar tais mudanças na formação dos profissionais, como são orientadas as práticas integradoras para o SUS, bem como se organiza a orientação pedagógica, pois tais ações são fundamentais para a qualidade da atenção a saúde, pois esta se relaciona com a formação de pessoal específico que disponha tanto de tecnologias para atenção individual de saúde, quanto para a saúde coletiva. Neste contexto surge o conceito do quadrilátero de formação dos profissionais de saúde: o ensino, a gestão, a atenção a saúde e o controle social. A formação do enfermeiro deve garantir que esse profissional esteja apto para atuar no contexto do SUS dentro de seu âmbito de atuação e estarem aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, garantindo uma prática integrada e contínua na rede de serviços de saúde. Diante disso, o trabalho tem como objetivo analisar os planos de ensino, os trabalhos de conclusão de curso e os roteiros das práticas clínicas do curso de enfermagem do CESUMAR, buscando identificar sinalizadores de orientação para o SUS, (ensino, gestão, atenção, controle social). Os dados serão registrados em planilhas e transcritos para posterior análise utilizando como referencial teórico Bardin. Espera-se identificar como Curso de Enfermagem do CESUMAR tem orientado a sua formação para o SUS, objetivando fazer ajustes e reorientar práticas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção Básica; Recursos Humanos; Sistema Único de Saúde.

---

<sup>1</sup> Discentes do Curso de Enfermagem. Departamento de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (P ROBIC). [lizy\\_soares@brturbo.com.br](mailto:lizy_soares@brturbo.com.br); [natalia\\_maximo@hotmail.com](mailto:natalia_maximo@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. [raquel.oliveira@cesumar.br](mailto:raquel.oliveira@cesumar.br)