

## CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE A INTEGRAÇÃO DAS DIRETRIZES DO SUS NO PROCESSO DE ENSINO

Lizyane Saldanha Soares<sup>1</sup>; Aline Franco Zanin<sup>1</sup>; Raquel Gusmão Oliveira<sup>2</sup>

**RESUMO:** O SUS (Sistema Único de Saúde) foi criado e aprovado pela Constituição Federal em 1988, reconhecendo o direito de acesso universal para toda a população, tornando a saúde um direito de todos e dever do Estado. O SUS fundamenta-se nos princípios: universalidade, igualdade e equidade. E foi sem dúvida nenhuma um avanço na busca da melhoria da qualidade da saúde da população. Após a criação do SUS, grandes esforços tem sido feitos para sua implantação e implementação. O estabelecimento de diretrizes, leis e financiamento foram algumas das políticas estabelecidas pelo governo. Mas para que ele seja efetivamente implantando deve contar com o entendimento e trabalho integrado dos profissionais de saúde. As instituições formadoras têm um papel fundamental no estabelecimento do SUS. Após a criação do SUS os cursos da área da saúde tiveram suas diretrizes curriculares reformuladas onde definindo princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação. Na graduação de enfermagem as Diretrizes Curriculares também sofreram adequações, e foram orientadas a atender às necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS) e assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Anteriormente a reformulação das Diretrizes Curriculares dos cursos de graduação em Enfermagem do país, homologada entre 2001 e 2002 (ROSSONI & LAMPERT, 2004), as disciplinas até então desenvolvidas exclusivamente em ambientes hospitalares e intramuros da universidade migraram intensamente para o campo da Atenção Primária à Saúde, ou seja, as Unidades Básicas de Saúde, apontando assim para novos cenários do ensino. Diante disso, o estudo tem como objetivo verificar a formação do curso de enfermagem do Cesumar contemplando eixos, gestão, educação, atenção e controle social do SUS, que constituem o quadrilátero da formação para área de saúde. Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, a ser realizado com acadêmicos do 2º e 4º ano do curso de enfermagem de uma Instituição Privada de Ensino. Os alunos serão entrevistados utilizando um questionário auto explicativo, buscando identificar a sua percepção em relação a formação para o SUS. Espera-se identificar-se com o curso de enfermagem do CESUMAR, o qual tem seguido a proposta de orientação do SUS, objetivando fazer ajustes e reorientar praticas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Recursos Humanos; Sistema Único de Saúde; Enfermagem.

<sup>1</sup> Discentes do Curso de Enfermagem. Departamento de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). [lizy\\_soares@brturbo.com.br](mailto:lizy_soares@brturbo.com.br); [alinefzanin@hotmail.com](mailto:alinefzanin@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. [raquel.oliveira@cesumar.br](mailto:raquel.oliveira@cesumar.br)