



## EFEITOS DA PSICOMOTRICIDADE NO DESEMPENHO MOTOR DE ESCOLARES COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

*Adriana Carla Guerra<sup>1</sup>; Geziane Deldoto<sup>1</sup>; Aline Vasconcelos<sup>1</sup>; Siméia Gaspar Palácio<sup>2</sup>*

**RESUMO:** O presente estudo cujo objetivo é analisar os efeitos da psicomotricidade sobre o desempenho motor de escolares com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, será realizado nas escolas pertencentes à rede municipal de ensino de Maringá. Serão selecionadas crianças de 8 a 10 anos com diagnóstico clínico de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. Na sequência será estabelecido contato com as respectivas escolas, explicada a finalidade do estudo e realizado o contato com os pais e/ou responsáveis pelas crianças, solicitando autorização para participação no estudo. Posteriormente serão feitas avaliações do desenvolvimento motor, utilizando a Bateria para Avaliação do Movimento da Criança. Os respectivos testes terão duração aproximada de 45 minutos e serão realizados no ambiente escolar em dias e horários preestabelecidos. Ao término das avaliações, os pais e os diretores responsáveis pelas escolas serão informados sobre o desempenho da criança e as que apresentarem resultados insatisfatórios nos testes serão convidadas a participar de um programa de estimulação psicomotora, com dez sessões de fisioterapia, o qual será realizado gratuitamente na Clínica Escola de Fisioterapia do CESUMAR. Na sequência as crianças serão reavaliadas pelo mesmo instrumento para verificação dos resultados alcançados. Os indivíduos que apresentarem déficit na execução dos testes serão convidados a participar de um tratamento fisioterapêutico que constará de 20 sessões, onde serão enfatizadas as necessidades individuais psicomotoras de cada criança. Após os atendimentos, será aplicado o mesmo protocolo de avaliação para comparação dos resultados alcançados e os dados serão tabulados e descritos em formas de gráficos e tabelas.

**PALAVRAS-CHAVE:** transtorno do déficit de atenção com hiperatividade, movimento, modalidades de fisioterapia.

---

<sup>1</sup> Acadêmicos do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). [drik91@hotmail.com](mailto:drik91@hotmail.com), [geziane\\_deldoto@hotmail.com](mailto:geziane_deldoto@hotmail.com), [enilavasconcellos@hotmail.com](mailto:enilavasconcellos@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. [simeiafisio@cesumar.br](mailto:simeiafisio@cesumar.br)