



PROMOÇÃO DA SAÚDE DO ADOLESCENTE ATRAVÉS DA CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM PROFESSORES

*Célia Maria Gomes Labegalin¹; Anora Loureni da Silva Salatta²;
Raquel Gusmão Oliveira³; Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera⁴*

RESUMO: Os altos índices de gravidez na adolescência e a falta de ações preventivas são constantes na realidade brasileira, fruto de mitos e crendices ainda presentes na cultura popular que reafirmam a negação da sexualidade em todas as fases da vida, especialmente na adolescência. A ausência do tema Educação Sexual nos currículos dos cursos que formam professores e conseqüentemente na dificuldade dos mesmos trabalharem esse tema de forma integral, considerando todas as suas dimensões. A educação é uma forma efetiva de poder, pois com ela se permite a criticidade, a escolha consciente e a autonomia. Assim, ao educar em sexualidade, os indivíduos tornam-se capazes de desempenhar sua vida sexual de forma livre, pensada e responsável. A pesquisa tem como principal objetivo elencar a demanda educativa na temática sexualidade humana e promover o empoderamento quanto ao ensino da saúde sexual através da abordagem contextualizada de professores do ensino fundamental. O estudo possui natureza quantitativa, do tipo pesquisa-ação composto, portanto, da fase investigativa e fase de ação. Na primeira fase para a coleta de dados utilizará um questionário, destinado aos professores do ensino fundamental de uma instituição pública de um município do norte do Estado do Paraná-Brasil. Os questionários serão analisados, através de estatística simples, utilizando o programa Microsoft Excel 2007. A segunda fase será de natureza educativa, pautada na dialogicidade e abordagem crítico-social. As ações serão realizadas na própria instituição de ensino. Espera-se que através das ações de educação em saúde consiga incentivar o pensamento crítico - reflexivo nos professores, tornando-os capazes de educar de forma clara, objetiva e sem preconceitos a fim de promoverem a saúde dos demais.

PALAVRAS-CHAVE: Educação sexual; Docentes; Sexualidade.

¹ Acadêmica do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). celia-labegalini-@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. anorasalatta@hotmail.com

³ Orientadora e docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. raquel.oliveira@cesumar.br

⁴ Co-Orientadora e docente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá – UEM, Maringá – Paraná. vanessadenardi@hotmail.com