



## O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA DIRECIONADO A ALUNOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

*Cyndi Dietrich Andrade e Willers<sup>1</sup>; Bruna Angélica Vicente<sup>1</sup>; Carmem Patrícia Barbosa<sup>2</sup>; Paulo Alexandre Galvanini<sup>3</sup>*

**RESUMO:** Este projeto tem o objetivo de avaliar como está acontecendo o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Anatomia e Fisiologia Humana direcionado a acadêmicos do curso de Ciências Biológicas de uma instituição de ensino superior da cidade de Maringá- PR. Salienta-se que estas disciplinas têm um papel fundamental para uma formação de qualidade destes futuros profissionais haja vista os mesmos terem a possibilidade de atuarem na área da saúde. Esta averiguação será feita através de questionários que avaliarão o processo de aprendizagem dos discentes identificando os instrumentos que os mesmos utilizam para a obtenção do conhecimento específico, suas dificuldades mais relevantes, o tempo de dedicação para obter sucesso nas duas disciplinas, a influência e a didática exercida pelos professores neste processo de ensino-aprendizagem. Estes questionários serão aplicados para o 1º ano de Ciências biológicas relacionando-se à disciplina de Anatomia Humana e para o 2º ano de Ciências Biológicas relacionando-se à disciplina de Fisiologia Humana. Após serem coletados os dados da amostra, uma análise estatística dos resultados será feita. Considerando a importante contribuição que o saber sobre Anatomia e Fisiologia Humana proporciona aos futuros biólogos, com o resultado desse projeto, espera-se encontrar soluções práticas que ajudem os referidos acadêmicos a superar possíveis dificuldades que possam surgir durante o estudo, fazendo com que os mesmos tornem-se profissionais qualificados e capazes de adentrar ao mercado de trabalho com suficiente conhecimento nessas duas áreas as quais servem como base para a compreensão do metabolismo corpóreo como um todo. Ao final da execução do projeto, será elaborado um artigo científico sobre os resultados obtidos indicando métodos direcionados à otimização da habilidade de retenção do conhecimento específico e aplicado sugerindo um modelo de ensino de excelência que influenciará permanentemente a carreira do acadêmico enquanto biólogo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Morfofisiologia; Biologia; Estudo.

<sup>1</sup> Acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). cyndiwillers@gmail.com; bruhh\_angelica@hotmail.com

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. carmempatricia@cesumar.br

<sup>3</sup> Co-orientador e docente do Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. paulo.galvanini@cesumar.br