



ESTADO NUTRICIONAL, HÁBITOS ALIMENTARES E CONHECIMENTOS DE NUTRIÇÃO EM ESCOLARES

*Daniela Carvalho da Silva*¹; *Vanessa Mariana Ribeiro Corsete*¹; *Lydiana Pollis Nakasugi*²; *Ângela Andréia França Gravena*²

RESUMO: O interesse pelo desenvolvimento da pesquisa, teve como embasamento através da literatura e evidências, a constatação da relação entre estado nutricional com hábitos alimentares e conhecimentos de nutrição em crianças acreditando-se que a promoção de hábitos alimentares saudáveis viesse a promover qualidade no estado nutricional consequentemente levando a uma vida saudável. O objetivo do estudo foi avaliar o estado nutricional, o hábito alimentar e o conhecimento de nutrição em escolares, na faixa etária entre os nove e onze anos, matriculados no ano de 2012, em escolas particulares e públicas da cidade de Maringá, Paraná. Após encaminhamento ao Comitê Permanente de Ética em Pesquisa do Cesumar para aprovação e mediante esclarecimento do objetivo da pesquisa, será enviado aos responsáveis legais pelos escolares o termo de consentimento livre e esclarecido. Será realizado a aplicação de um questionário formulado a partir de ficha de atendimento nutricional e o questionário de Bertin, Malkowski e Triches e Giugliani, compondo as seguintes variáveis: classe e renda familiar analisado a partir da somatória de pontos e classificado em classe A1; A2; B1; B2; C1; C2; D; E; prática de atividade física, quantas horas assiste TV, come vendo TV, quem prepara as refeições, quanto tempo leva para fazer as refeições, bebe bastante líquido durante o dia, o que costuma levar no lanche da escola, costuma comer muito fora de casa, consome muito líquido durante as refeições. O hábito alimentar será avaliado individualmente através de um recordatório 24 horas, onde o sujeito deverá descrever todos os alimentos consumidos por ele no dia anterior especificando: o tipo de refeição (café da manhã, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde, janta e ceia), horário de cada refeição, os alimentos consumidos e as quantidades ingeridas. O nível de conhecimento em nutrição será quantificado por meio de 6 questões ilustradas sobre o conhecimento de alimentos: fonte de fibras, gorduras, vitaminas, minerais e energia, bem como o conhecimento sobre alimentos mais saudáveis. Será realizada a avaliação antropométrica (peso e altura), tais medidas serão computadas para a obtenção do Índice de Massa Corporal (IMC). Para a classificação do estado nutricional dos avaliados os resultados do IMC serão comparados as curvas em escore-z da Organização Mundial da Saúde. Os valores obtidos serão classificados segundo a tabela preconizada pelo do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional em: muito baixo IMC para a idade; baixo IMC para a idade; vigilância para baixo IMC para a idade; IMC adequado; vigilância para IMC elevado; excesso de peso. Os dados obtidos através da coleta, após tabulação, sofrerão análise estatística descritiva e inferencial para posterior conclusão do estudo em questão. Espera-se após análise dos dados verificar a relação entre o estado nutricional dos escolares, seus hábitos alimentares e níveis de conhecimentos em nutrição.

PALAVRAS-CHAVE: Nutrição em escolares; Obesidade; Conhecimento

¹ Acadêmicas do Curso de Nutrição do Centro Universitário de Maringá – Cesumar – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). daniela_carvalho19@hotmail.com; vanessamarianarc@hotmail.com

² Orientadoras e Docentes do curso de Nutrição do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. angela.gravena@cesumar.br; ly_nakasugi@hotmail.com