



## A INFLUÊNCIA DA POSTURA DO PÉ NO EQUILÍBRIO DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MARINGÁ

*Diego José Minuceli Pereira<sup>1</sup>, Fernando da Silva Teixeira Iantas<sup>1</sup>, Mirieli Denardi Limana<sup>2</sup>*

**RESUMO:** A infância é uma fase de crescente aquisição de habilidades motoras. Nesse contexto, uma das variáveis fundamentais é o equilíbrio que, na criança, se adapta às constantes alterações na forma do corpo ainda em crescimento. O desenvolvimento das habilidades motoras pode ser influenciado por déficits no equilíbrio, comuns dessa faixa etária. Fatores como fraqueza muscular, déficit de propriocepção, deformidades no corpo ou alterações posturais, ameaçam diretamente o equilíbrio e, conseqüentemente, podem dificultar o aprendizado das habilidades pelas crianças. Desde o nascimento e por toda a infância, a formação corporal e desenvolvimento da postura e do pé são fontes de preocupação de pais e pediatras. Embriologicamente, o pé desenvolve-se entre 4ª e a 8ª semana de gestação e o seu crescimento termina antes do resto do corpo. Aos 18 meses de vida já atingiu cerca de metade do comprimento total, e até ao início da adolescência atinge o seu desenvolvimento completo. Este fato exige frequentes substituições de calçado a fim de acompanhar o crescimento rápido do pé durante a infância. Sendo assim, essa pesquisa tem como objetivo investigar a influência da postura dos pés no equilíbrio de crianças de uma escola de Maringá. Dessa forma, espera-se identificar a relação entre alterações posturais do pé, como pé varo ou valgo, com o equilíbrio dos indivíduos, de maneira que os resultados desse projeto de pesquisa possam contribuir com a comunidade escolar, dentre eles o professor de Educação Física, para melhor compreensão de possíveis causas para déficits na aquisição de habilidades motoras. A postura do pé será avaliada através de um teste adaptado de New York (ADAMS, 1985) enquanto o desenvolvimento motor será mensurado através do teste de KTK (KÖRPERKOORDINATION TEST FÜR KINDER) criado por Kiphard e Schilling (1974) com o objetivo de mensurar o desenvolvimento motor do indivíduo de forma geral, através da realização de quatro tarefas. Os dados coletados serão analisados de forma qualitativa e quantitativa, através de estatística descritiva e inferencial e os resultados serão apresentados na forma de gráficos e tabelas. Ao término da aplicação dos testes e avaliação dos resultados, espera-se responder se as alterações do pé podem afetar o equilíbrio de crianças. Esperamos que os professores de educação física possam diagnosticar, através destes testes, quaisquer desvios posturais do pé e recomendar aos pais a procura de um profissional competente.

**PALAVRAS-CHAVE:** equilíbrio; escolares; pé; postura.

<sup>1</sup> Acadêmicos do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). [diego\\_minuceli@hotmail.com](mailto:diego_minuceli@hotmail.com), [fernando\\_yanthas@hotmail.com](mailto:fernando_yanthas@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. [mirieli.limana@cesumar.br](mailto:mirieli.limana@cesumar.br)