



A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Éli Cristina Mira de Souza¹; Ivone Pingoello²

RESUMO: A educação infantil é a primeira etapa da educação básica que tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança. O educador que trabalha com esse nível de ensino deve compreender o processo de aprendizagem de cada criança e estar atento aos elementos contextuais, sociais, ambientais, culturais e de socialização que propicia a integração dos desenvolvimentos da identidade da criança, da linguagem, do pensamento, da iniciativa, da autoestima promovidos por meio das situações de interações que podem ser direcionadas para esse fim. Dessa forma a ludicidade, atributo natural da criança, pode assumir papel fundamental a partir do momento que passa a ser um instrumento pedagógico direcionado ao processo de desenvolvimento da aprendizagem à disposição do professor alfabetizador. Nossas reflexões voltam-se para as implicações entre as atividades lúdicas e o brincar propostos em sala de aula como processo facilitador da aprendizagem. Pretendemos analisar a importância dos jogos, dos brinquedos e das brincadeiras da educação infantil como instrumentos integradores entre o pedagógico e o lúdico. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é analisar as contribuições dos jogos e brincadeiras no processo de alfabetização. O método será a pesquisa bibliográfica descritiva e a metodologia será desenvolvida por meio de análises de literaturas pertinentes ao tema buscando compreensão sobre a importância do lúdico no processo de alfabetização. Serão feitas buscas em livros e artigos científicos objetivando identificar métodos e técnicas de alfabetização que utilizem o lúdico de forma criativa e produtiva. Pretende-se ainda descrever, a partir da literatura, atividades lúdicas e suas formas de aplicação nas séries iniciais objetivando a alfabetização e o desenvolvimento integral do educando. Espera-se com este trabalho contribuir com as reflexões sobre as ações docentes no que diz respeito ao uso da ludicidade no processo de alfabetização visando a integração do desenvolvimento cognitivo e afetivo da criança.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização; Aprendizagem; Ludicidade.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). elicmsouza@hotmail.com

² Orientadora e docente do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar. ivone.pingoello@cesumar.br