



CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO FAMILIAR DE CRIANÇAS EM ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO

Keila Paula da Silva¹, Vivian Ferreira Dias²

RESUMO: A presente pesquisa tem como objetivo verificar o contexto familiar de crianças, atendidas no estágio de distúrbios de aquisição e desenvolvimento da linguagem, de uma clínica-escola de Maringá - PR. Além disso, pretende-se conhecer a visão que os familiares têm das dificuldades de linguagem dessas crianças e como eles lidam com elas e; por fim, compreender como a Fonoaudiologia pode contribuir com orientações e atuações dentro do ambiente familiar. Os sujeitos da pesquisa serão os pais ou os responsáveis de sete crianças, de ambos os gêneros, com idades de 4 a 7 anos que estão em terapia fonoaudiológica nesse estágio. Para a coleta de dados será utilizado um questionário, elaborado especificamente para o estudo, no qual conterá questões voltadas para o ambiente familiar versando sobre: atividades realizadas com as crianças, escolaridade dos familiares, quantidade de indivíduos que moram com a criança, tempo e qualidade de interação, e a visão dos familiares quanto às dificuldades de linguagem que a criança apresenta, e qual o comportamento da família em relação a essa dificuldade. Ao todo, serão onze questões, sendo dez fechadas e uma aberta. O instrumento será aplicado somente uma vez e a forma de coleta será por meio da mediação oral do pesquisador e o pesquisado, porém, com o cuidado de não influenciar nas respostas deste. Estas serão anotadas pelo entrevistador para a análise dos dados. Participarão da pesquisa, os familiares que assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Após a coleta de dados, será realizada a análise, tendo como base os estudos anteriores e a busca de novas literaturas tanto impressas quanto eletrônicas, acerca do tema família. Ao final, a pesquisa buscará compreender como a Fonoaudiologia pode contribuir com orientações dentro do ambiente familiar dessas crianças. A relevância da investigação está no fato de que a família apresenta um papel fundamental no desenvolvimento da linguagem e da criança como um todo.

PALAVRAS-CHAVE: Ambiente familiar; Atendimento fonoaudiológico; Crianças.

¹ Acadêmica do curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de Maringá – Paraná. – Cesumar, Maringá – Paraná. keilapaula10@hotmail.com

² Orientadora e Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. aerovivian@yahoo.com.br