



## UM OLHAR SOBRE O SER IRMÃO DE UM DEFICIENTE: CARACTERIZANDO E COMPREENDENDO OS SEUS SENTIMENTOS

*Heloísa Ferreira Lima<sup>1</sup>; Letícia de Souza Silva<sup>1</sup>; Yara Cristina Romano<sup>2</sup>; Leonardo Pestillo de Oliveira<sup>3</sup>*

**RESUMO:** A família como primeiro grupo de convivência da criança é responsável pela formação de seus valores, personalidade e preparação para a vida social. Com a chegada de um novo membro da família com deficiência, muitos pais não sabem como agir frente a esta situação. Assim o objetivo deste trabalho será compreender as modificações na estrutura familiar após o nascimento de um filho com deficiência e as possíveis implicações destas no desenvolvimento dos sentimentos nos filhos que não apresentam deficiência. A pesquisa se caracterizará como descritiva e os dados serão coletados por meio de um questionário semi-estruturado contendo dez questões. Os sujeitos terão idade entre oito e dezoito anos e serão escolhidos por terem irmãos com deficiência (visual, auditiva, física, intelectual e autismo), ressaltando que o sujeito a ser entrevistado não deverá apresentar as deficiências consideradas. Os dados serão coletados individualmente e analisados de maneira qualitativa, buscando entender as relações estabelecidas entre os irmãos sem deficiência e os com deficiência, e assim obter um conhecimento sobre quais os sentimentos negativos e positivos são gerados a partir do nascimento de uma criança com deficiência e suas implicações para o convívio familiar. Espera-se com esta pesquisa encontrar informações acerca das possíveis mudanças no modo de agir dos pais com os filhos sem deficiência, que por sua vez podem não apresentar estrutura para lidar com esta nova situação. Esta dificuldade de adaptação pode desencadear sentimentos de insegurança, abandono, tristeza, entre outros, por parte dos irmãos sem deficiência no decorrer da relação com os irmãos com deficiência.

**PALAVRAS-CHAVE:** Deficiência; interação; família; convivência.

---

<sup>1</sup> Acadêmicas do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PICC). [heloisafilima@hotmail.com](mailto:heloisafilima@hotmail.com); [leh-souza@hotmail.com](mailto:leh-souza@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientadora e docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. [yararomano@cesumar.br](mailto:yararomano@cesumar.br)

<sup>3</sup> Co-orientador e docente do curso de Psicologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. [leonardo.oliveira@cesumar.br](mailto:leonardo.oliveira@cesumar.br)