



PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE MARINGÁ, PARANÁ

Marcia Tiemi Turuchima¹; Rose Mari Bennemann²

RESUMO: A fase escolar coincide com importantes estágios de crescimento, desenvolvimento psicológico e corporal. Alterações do estado nutricional (subnutrição e obesidade), nesta fase, além de serem relacionados a problemas de saúde, podem não só comprometer o desempenho escolar, mas também a capacidade produtiva na vida adulta. A antropometria é um importante indicador do estado nutricional. É um método não invasivo, de baixo custo, de fácil e rápida execução, que avalia o tamanho, proporções e composição do corpo humano apresentando valor preditivo acurado para identificar populações em risco nutricional. Reflete a ingestão inadequada ou em excesso dos alimentos, atividade física insuficiente e doença. Diversos indicadores antropométricos são usados para a avaliação do estado nutricional de crianças. Destes, o índice de massa corporal (IMC) ou índice de Quetelet, que é calculado a partir da medida do peso dividido pela estatura ao quadrado (P/E^2) é um dos indicadores antropométricos mais utilizados, visto ter relação direta com a massa corporal total e baixa correlação com a estatura. O objetivo da presente pesquisa será avaliar o estado nutricional dos escolares do ensino fundamental das escolas da rede pública da cidade Maringá – PR, no ano de 2012. O estudo será transversal, com a utilização de dados secundários. Serão avaliados aproximadamente 3.000 escolares, de 5 a 14 anos, de ambos os sexos. O estado nutricional será determinado pelo índice de massa corporal. Serão utilizados como referência os valores de IMC propostos pela Organização Mundial de Saúde, em *z-score*. O estado nutricional das crianças será classificado, segundo pontos de corte propostos pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional- SISVAN. Espera-se com o presente estudo determinar a prevalência de alterações nutricionais nos escolares.

PALAVRAS-CHAVE: Antropometria; Escolares; Estado Nutricional.

¹ Acadêmica do Curso de Nutrição do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). mtttrm@yahoo.com.br

² Orientadora e docente do Curso de Nutrição do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. rosemari@cesumar.br