



MONITORIA: ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Adriene Cristiane Lara¹, Michele Vitorino¹, Raquel Cristina Luis Mincoff²

RESUMO: O enfermeiro é o profissional de nível superior da área da saúde, responsável inicialmente pela promoção, prevenção e recuperação da saúde dos indivíduos dentro da sua comunidade, preparado para atuar em todas as áreas da saúde. No decorrer da sua atuação, se deparam com diversas situações em relação ao processo de ensino, seja na assistência hospitalar aos pacientes, ou na promoção da educação em saúde nas áreas de ensino e saúde pública. Durante a graduação, os acadêmicos de enfermagem têm acesso às informações e métodos de ensino por meio da disciplina de Educação em Saúde, ou pela participação em atividades de monitoria. A monitoria acadêmica é uma oportunidade complementar à formação docente do estudante. Possibilita a ampliação do conhecimento e o seu desenvolvimento em diversas áreas e disciplinas, além do preparo de futuros profissionais, por meio da transmissão de conhecimentos técnicos e pedagógicos. Além de enriquecer a vida acadêmica, possibilita o aprimoramento da qualidade de ensino da disciplina. Uma vez que favorece a adoção de novas metodologias de ensino que impulsiona para o exercício da pesquisa acadêmica, permitindo uma contínua associação entre teoria e prática. De acordo com a perspectiva pedagógica, a quantidade de conhecimento exigido atualmente na prática do cuidado seguro ao doente, exige a adoção de metodologias além do ensino didático tradicional. O ensino-aprendizagem com a abordagem educativa eficaz envolve diretamente os aprendizes no processo educativo. Sendo assim, a monitoria evita a exposição desnecessária do cliente a erros iatrogênicos, deixando para o campo clínico as habilidades impossíveis de serem trabalhadas com os simuladores, tais como, reações fisiológicas complexas, habilidade de comunicação e tratamento humanizado. O objetivo deste trabalho é propiciar a formação ampla e aprofundada ao acadêmico no desenvolvimento de habilidades práticas, por meio da demonstração de habilidades práticas de monitoria, no intuito de autoaprendizagem e ensino-aprendizagem. Estudo descritivo, transversal com abordagem quantitativa. Foram selecionados três acadêmicos que participaram do processo seletivo para a vaga de monitoria, destes, dois realizarão a pesquisa. A pesquisa foi autorizada pela Instituição de Ensino Superior e aguarda a aprovação e liberação do Comitê de Ética em Pesquisa do Unicesumar. A população pesquisada será composta por 30 acadêmicos do curso de enfermagem, de primeira a quarta série, que participarão da prática de monitoria. Após a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido, a avaliação dos acadêmicos participantes da monitoria será realizada por meio de instrumento estruturado, contendo informações como: série, habilidades práticas (sondagens, acesso venoso periférico, aplicações invasivas, higienização corporal, organização do leito hospitalar, curativos e outras), tipo de metodologia aplicada (Atividade baseada na reflexão sob a experiência de Kolb, Aprendizagem baseada em problemas e intervenções multifacetadas). Os dados coletados serão organizados em planilha do Microsoft Excel, para posterior análise estatística no Software Assistat versão 7.0. Os resultados esperados visam à apresentação de quais metodologias aplicadas facilitarão a autoaprendizagem dos acadêmicos monitores, bem como, o ensino aprendizagem dos estudantes de enfermagem. Contribuindo para o aperfeiçoamento das habilidades práticas e despertando o interesse do educando na atuação como futuro enfermeiro educador.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, educação em enfermagem, estudantes de enfermagem.

¹ Acadêmicas do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica da UniCesumar. adriene.lara@hotmail.com; michele.vitorino91@gmail.com

² Orientadora e docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Maringá – UNICESUMAR. raquel.mincoff@unicesumar.edu.br.